

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**Відокремлений структурний підрозділ
«ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ ДЕРЖАВНОГО ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ»**

ЗАТВЕРДЖЕНО
на засіданні
педагогічної ради
ВСП «ВТЕФК ДТЕУ»
«23» листопада 2023 р.
(протокол № 10)

ВВЕДЕНО В ДІЮ
Наказ ВСП «ВТЕФК ДТЕУ»
від «23» листопада 2023 р.
№ 167/01-05



Директор

Наталія ЛОЗОВСЬКА

ПОЛОЖЕННЯ
про організацію фізичного виховання і масового спорту
у ВСП «Вінницький торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ»

Вінниця, 2023

ЗМІСТ

Розділ №	Назва розділу	Сторінка
1.	ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ	3
2.	НОРМАТИВНО-ПРАВОВА БАЗА ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ТА МАСОВОГО СПОРТУ	4
3.	ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ТА МАСОВОГО СПОРТУ	4
4.	ПЛАНУВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ТА СПОРТИВНИХ ЗАХОДІВ	8
5.	КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ	9
6.	ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ	9
7.	ЗМІСТ ДІЯЛЬНОСТІ КОЛЕКТИВУ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ	11
8.	МОТИВАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ТА МАСОВОГО СПОРТУ	10

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Фізична підготовка передбачає досягнення такого рівня розвитку тих або інших фізичних якостей, становлення рухових вмінь та навичок, які відповідають вимогам успішної діяльності за придбаним фахом. Вона дозволяє юнакам та дівчатам не лише успішно справлятися із фізичним навантаженням, але й здійснювати повсякденні зусилля, які вимагають прояву певного рівня рухових якостей, вмінь та навичок.

Під фізкультурно-оздоровчими заходами в режимі дня слід розуміти: ранкову гігієнічну гімнастику, ввільну гімнастику та фізкультпаузу в режимі навчального дня. Форми і методи проведення фізкультурно-оздоровчих заходів у режимі дня визначає навчальний заклад залежно від умов та внутрішнього розпорядку.

Позанавчальну фізкультурно-масову роботу у коледжі проводять поза навчальним процесом із залученням максимального числа здобувачів освіти, і це не передбачає спортивного вдосконалення, планується у відповідних документах і планах та затверджується наказом директора до початку навчального року.

До оздоровчої роботи відносять: плановий профілактичний медичний огляд здобувачів освіти; визначення функціонального стану здоров'я і загальної фізичної підготовки здобувачів освіти; їх участь у фізкультурно-оздоровчих заходах у режимі дня і поза навчальним процесом; участь у роботі секцій, команд, груп, клубів оздоровчого напрямку; робота оздоровчо-спортивного табору в період канікул.

Спортивне вдосконалення – це вибір і участь здобувачів освіти навчальних закладів у роботі спортивних секцій, груп та клубів з різних видів спорту, які ставлять перед собою завдання – досягнути відповідних спортивних результатів на спортивних змаганнях різного рівня.

Позаколеджна фізкультурно-спортивна робота – участь збірних команд навчальних закладів у змаганнях та заходах за календарем спортивних організацій міста, області, республіки та відповідних міністерств і відомств /Всеукраїнські, галузеві ігри, спартакіади, турніри тощо/.

1.1 Фізичне виховання та масовий спорт у ВСП «Вінницький торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» (далі – Коледж) мають на меті забезпечити виховання у здобувачів освіти потреби в здоровому способі життя, самостійного оволодіння уміннями й навичками управління фізичним розвитком людини.

Завданнями фізичного виховання та масового спорту в Коледжі є:

- пропаганда серед здобувачів освіти цінностей здорового способу життя;
 - формування в студентської молоді основи теоретичних знань, практичних і методичних здібностей (умінь і навичок) з фізичного і спортивного виховання, фізичної реабілітації, масового спорту як компонентів їх повноцінної, гармонійної та безпечної життєдіяльності;
 - забезпечення у здобувачів освіти належного рівня розвитку показників їх функціональних та морфологічних можливостей організму, фізичних якостей, рухових здібностей, працездатності;
 - сприяння розвитку професійних, світоглядних та громадянських якостей здобувачів освіти;
 - підготовка та участь здобувачів освіти у різноманітних спортивних заходах.
- У цьому Положенні наведені нижче терміни вживаються в такому значенні:

- фізичне виховання – складова освіти і виховання, педагогічний, освітній процес, предмет (навчальна дисципліна), спрямований на оволодіння знаннями, уміннями й навичками щодо управління фізичним розвитком людини різновидами рухової активності, з метою навчання і виховання особистості в дусі відповідального ставлення до власного здоров'я і здоров'я оточення;

- фізична реабілітація (спеціальні медичні групи) – спеціалізований напрям процесу фізичного виховання людини з відхиленнями в стані здоров'я;

- спортивне виховання (тренування) – спеціалізований напрям процесу фізичного виховання в окремому виді спорту;

- масовий спорт – система організації та проведення спортивних заходів (змагань, розваг, ігор тощо) з масових видів рухової активності, засіб фізичного виховання;

- фізичний розвиток – складова життєдіяльності людини, зміна природних властивостей її організму впродовж життя, що виявляється у вигляді показників функціональних та морфологічних можливостей організму, фізичних якостей, рухових здібностей, працездатності, темпів старіння організму, термінів тривалості життя;

- рухова (фізична) активність – сукупність видів фізичних вправ та видів спорту, засіб фізичного виховання та його спеціалізованих напрямів.

1.2. Навчально-виховний процес з фізичного виховання у Коледжі ґрунтуються на таких основних принципах:

– загальнопедагогічний;

– загальнометодичний.

1.3. Безпосередню організацію освітнього процесу з фізичного виховання та його спеціалізованих напрямів у ході навчального процесу і в позанавчальний час в Коледжі здійснює циклова комісія, до якої входять викладачі фізичного виховання.

2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВА БАЗА ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ТА МАСОВОГО СПОРТУ

2.1. Організація освітнього процесу з фізичного виховання та масового спорту у Коледжі базується на Законах України: «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про фізичну культуру і спорт», Концепції розвитку освіти України на період 2015–2025 років; Національній доктрині розвитку освіти, затвердженій Указом Президента України від 17.04.2002 № 347, наказом МОЗ та МОН України від 20.07.2009 № 518/674, наказом МОН України від 01.06.2010 № 521, наказом МОН України № 496 від 03.06.2008 р., листом МОН України від 25.09.2015 № 1/9.454, листом МОН України від 26.06.2015 р., постановою Кабінету Міністрів України від 20.01.2021 № 31, наказом МОН України від 27.11.2008 № 1078, наказом МОЗ України № 682 від 16.08.2010 р..

2.2. Організація освітнього процесу з фізичного виховання у Коледжі здійснюється на підставі вимог Стандартів фахової передвищої освіти, Державних стандартів повної загальної середньої освіти.

2.3. Дане Положення складене на основі таких внутрішніх Положень Коледжу:

- Про організацію освітнього процесу;

- Про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти;

- Про систему наскрізного контролю знань студентів за ступенем фахового молодшого бакалавра;
- Про індивідуальний навчальний план здобувача освіти;
- Про дотримання академічної доброчесності педагогічними працівниками та здобувачами освіти;
- Про організацію та контроль самостійної роботи студентів;

2.4. Організація масового спорту у Коледжі здійснюється на підставі календарного плану спортивних заходів, положення про змагання (універсіаду, спартакіаду тощо) та відповідних правил, які встановлюються їх організаторами та затвердженому установленому порядку.

3. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ТА МАСОВОГО СПОРТУ

3.1 Система організації фізичного виховання і масового спорту в Коледжі передбачає:

- організацію та проведення навчальних занять з фізичного виховання;
- організацію фізкультурно-оздоровчих заходів: самостійні заняття фізичними вправами (РГГ, оздоровчі, тренувальні); вправи в режимі дня (руханки, активні перерви, фізкультурні хвилинки під час освітнього процесу); заняття зі здобувачами освіти, віднесеними за станом здоров'я до спеціальної медичної групи; "Дні здоров'я", заняття в групі ЗФП, туристичні походи;
- організацію спортивно-масових заходів: спортивні змагання з видів спорту навчальної програми, товариські зустрічі з видів навчальної програми; некласифікаційні змагання («Веселі старти», челенджі, флешмоби, квести, турніри, першість Коледжу тощо);
- організацію роботи груп спортивно-педагогічного вдосконалення (навчально-тренувальні заняття, участь в змаганнях з видів спорту різного рівня (районного, міського, обласного, всеукраїнського).

3.2 Організація освітнього процесу з фізичного виховання відбувається відповідно до розподілу студентів на медичні групи та згідно з розкладом навчальних занять, затвердженим директором Коледжу, графіком консультацій, розкладом роботи навчальних секцій спортивно-педагогічного вдосконалення, що затверджуються директором Коледжу.

3.3 До занять з фізичного виховання допускаються здобувачі освіти, які пройшли обов'язковий медичний профілактичний огляд, не мають протипоказань щодо стану здоров'я, у яких визначені рівень фізичного розвитку і група для занять фізичною культурою.

3.4 Здобувачі освіти повинні бути присутніми на заняттях з фізичного виховання незалежно від рівня фізичного розвитку і групи для занять фізичним вихованням, а також звільнені від занять.

3.5 Допустиме навантаження на занятті для тих здобувачів освіти, які за станом здоров'я належать до підготовчої та спеціальної груп і відвідують заняття фізичного виховання, встановлює викладач фізичного виховання.

3.6 Загальне керівництво організацією медичного контролю за станом здоров'я здобувачів освіти у Коледжі здійснюють місцеві органи охорони здоров'я та органи управління освітою відповідно до чинного законодавства України.

3.7 При складанні розкладу занять на навчальний рік слід враховувати місцеві кліматичні умови, матеріальну базу навчального закладу тощо.

3.8 Під час формування розкладу навчальних занять на тиждень не рекомендовано здвоювати заняття з фізичного виховання або проводити їх два дні поспіль.

3.9 Здобувачі освіти, які за станом здоров'я віднесені до підготовчої медичної групи, відвідують обов'язкові заняття фізичної культури. Заняття проводяться за загальною програмою фізичного виховання, але з можливою затримкою складання відповідних нормативів. Оцінювання здобувачів освіти — за теоретико-методичні знання та техніку виконання вправ. Рекомендовані заняття у фізкультурно-оздоровчих групах загальної фізичної підготовки: прогулянки, ігри й спортивні розваги. Участь у змаганнях - за додатковим дозволом лікаря.

3.10 Здобувачі освіти, які за результатами медичного огляду тимчасово віднесені до спеціальної медичної групи, відвідують обов'язкові заняття, але виконують корегувальні вправи і вправи для загального фізичного розвитку, які їм не протипоказані.

3.11 До спеціальної медичної групи відносяться здобувачі освіти зі значними відхиленнями в стані здоров'я, фізичного розвитку і діяльності основних функціональних систем постійного або тимчасового характеру, що потребують суттєвого обмеження фізичного навантаження. У спеціальній медичній групі навчаються здобувачі освіти з показниками в стані здоров'я як стійкого короткотривалого характеру (відмовлення рухомості суглобів після травми, тощо). Тому основною формою організації навчальної діяльності є індивідуальний підхід сумісний з груповим. Це завдання вирішується за рахунок диференціації методики (різні вихідні положення, ступені напруження, амплітуди рухів тощо); списки здобувачів освіти, які за станом здоров'я відносяться до спеціальної медичної групи, затверджуються наказом директора Коледжу з вказівкою діагнозу захворювання і терміном перебування в ній. Також затверджуються розклад занять групи і прізвище викладача (керівника групи), який має відповідну фахову підготовку. Група включає 8-15 здобувачів освіти. На тиждень проводиться не менше 2-х занять у позанавчальний час по 45 хвилин. При несприятливих кліматичних умовах (при температурі нижчій за 10 градусів і вітряній погоді) тривалість заняття скорочується до 35 хвилин, щоб запобігти переохолодженню.

3.12 Формування групи здійснюється з урахуванням віку та стану здоров'я. Можливе об'єднання в групу здобувачів освіти з різними захворюваннями тому, що характер пристосування до фізичних навантажень і особливо пристосування серцево-судинної і дихальної систем у багатьох відношеннях схожі.

3.13 Здобувачі освіти спеціальної медичної групи повинні обов'язково займатися на загальних заняттях фізичного виховання у відповідному одязі і взутті. Вони беруть участь у підготовчій та заключній частинах занять, закріплюють матеріал вивчений на заняттях у групі, а при стійкому покращенні стану здоров'я виконують елементи рухів основної частини зі значним зниженням фізичних навантажень, без затримки дихання, виключаючи стрибки, психоемоційне навантаження (елементи змагань).

3.14 Основними видами навчальних занять з фізичного виховання в коледжі є: лекція, практичне, індивідуальне заняття та консультація.

3.15 Організація лекцій здійснюється, як правило, в аудиторіях Коледжу та викладається для академічної групи на першому занятті кожного семестру. Тематика курсу лекцій визначається робочою програмою з фізичного виховання. Зміст курсу лекцій повинен передбачати засвоєння здобувачами освіти знань з

основ теорії методики й організації фізичного виховання, спортивного виховання (тренування), фізичної реабілітації та масового спорту.

3.16 На практичних заняттях викладач організовує детальний розгляд окремих теоретичних (методичних, організаційних) положень фізичного виховання, його спеціалізованих напрямів, масового спорту у вигляді бесіди та формує вміння і навички їх практичного застосування шляхом індивідуального виконання студентів відповідно до сформульованих завдань.

Перелік тем практичних занять визначається навчальною програмою з фізичного виховання та передбачає: загальну фізичну підготовку, спеціальну фізичну підготовку, технічну підготовку тощо. Практичне заняття складається з проведення попереднього контролю показників фізичного розвитку здобувачів освіти, їх знань, умінь і навичок з фізичного виховання, їх перевірку, оцінювання.

3.17 Індивідуальне заняття організовується та проводиться з окремими студентами з метою підвищення рівня їх підготовки та розкриття індивідуальних здібностей. Індивідуальні заняття організовуються за окремим графіком.

3.18 Консультація – вид навчального заняття, на якому студент отримує відповіді від викладача на конкретні запитання або пояснення певних теоретичних положень чи аспектів їх практичного застосування. Консультація може бути як для одного так і для групи студентів.

3.19 Самостійна робота студентів є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у вільний від обов'язкових навчальних занять час. Зміст самостійної роботи студентів визначається навчальною програмою з фізичного виховання, методичними матеріалами, завданнями та вказівками викладача. Самостійна робота студентів над засвоєнням теоретичного та практичного матеріалу з фізичного виховання може виконуватися в бібліотеці, навчально-методичному кабінеті, в спортивних спорудах начального закладу та в домашніх умовах.

3.20 Дисципліна «Фізичне виховання» викладається в обсязі 2-х аудиторних годин на тиждень.

3.21 Організація і зміст фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової роботи здійснюється за такими напрямками:

- забезпечення організаційно-методичного керівництва й координація роботи з фізичного виховання та розвитку спорту серед здобувачів;
- створення фізкультурно-оздоровчих і спортивних секцій, гуртків;
- пропаганда фізичного виховання і спорту, здорового способу життя;
- організація і проведення турнірів, конкурсів, матчевих зустрічей, спортивних свят, масових змагань тощо.

3.22 Зміст фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової роботи забезпечує виконання завдань, спрямованих на забезпечення необхідного рівня розвитку життєво важливих рухових навичок і фізичних якостей; загальнолюдських цінностей: здоров'я, фізичного, соціального та психічного благополуччя; виховання інтересу й звички до самостійних занять фізичною культурою і спортом, набуття навичок здорового способу життя.

3.23 Фізкультурно-оздоровча та спортивно-масова робота в Коледжі здійснюється на підставі календарного плану спортивно-масових заходів, що схвалюються рішенням педагогічної ради, затверджуються директором на кожен навчальний рік, на основі положення про змагання та відповідних правил, які встановлюються їх організаторами.

3.24 До навчальної секції спортивно-педагогічного вдосконалення зараховують студентів, які виявили бажання вдосконалювати свою спортивну майстерність у видах спорту цієї секції. Заняття зі студентами навчальної секції спортивно-педагогічного вдосконалення проводяться за розкладом навчальних занять зазначеної секції.

4. ПЛАНУВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ТА СПОРТИВНИХ ЗАХОДІВ

4.1. Розклад навчальних занять з фізичного виховання затверджується директором Коледжу за поданням колективу фізичного виховання, який розробляє його за участю відділень, відповідно до пропускнуої спроможності спортивних та фізкультурно-оздоровчих споруд, визначених у Державних будівельних нормах «Спортивні та фізкультурно-оздоровчі споруди» (наказ Держбуду України від 10.31.2003 № 184), а також медико-біологічних закономірностей процесу фізичного виховання щодо тижневої періодичності навчальних занять.

На підставі розкладу навчальних занять з фізичного виховання складається розклад навчальних занять Коледжу у навчальних групах.

Планування змісту навчальних занять у навчальних групах з фізичного виховання, їх засобів і методів визначається викладачем навчальної групи самостійно на підставі вимог навчального плану, плану-графіка, навчальної програми з фізичного виховання та навчальної програми із спеціалізації з виду рухової активності або захворювання.

4.2. Календарний план спортивних (спортивно-масових) заходів Коледжу та положення про змагання розробляються колективом фізичного виховання та затверджуються директором Коледжу.

5. КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ

5.1 Контрольні заходи з фізичного виховання включають поточний та підсумковий контроль.

5.2 Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять.

На практичних заняттях поточний контроль має на меті перевірку рівня фізичного розвитку здобувачів освіти за функціональними, фізичними, руховими (технічними) показниками.

Форма проведення поточного контролю під час навчальних занять і система оцінювання рівня знань визначаються колективом фізичного виховання.

5.3 Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на певному освітньому рівні або на окремих його завершених етапах.

Підсумковий контроль з фізичного виховання включає семестровий контроль.

5.4 Семестровий контроль з фізичного виховання проводиться у формах заліку або диференційованого заліку в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою, і в терміни, установлені навчальним планом.

Семестровий диференційований залік не передбачає обов'язкової присутності здобувачів освіти.

Здобувач освіти вважається допущеним до семестрового контролю з фізичного виховання (заліку або диференційованого заліку), якщо він виконав усі види завдань, передбачені навчальним планом з фізичного виховання на семестр.

6. ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

6.1. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти на заняттях з фізичного виховання може здійснюватися за такими видами діяльності:

- A. Засвоєння техніки виконання фізичної вправи.
- B. Виконання навчального нормативу (з урахуванням динаміки особистого результату).
- C. Виконання навчальних завдань під час проведення заняття.
- D. Засвоєння теоретико-методичних знань.

При цьому оцінка за виконання нормативу не є домінуючою під час здійснення тематичного, семестрового чи річного оцінювання

6.2. Для оцінювання розвитку фізичних якостей використовуються навчальні нормативи, які розроблено дія кожного року вивчення модуля. Контрольні навчальні нормативи є орієнтовними. Порядок їх проведення визначає викладач відповідно до робочої програми.

6.3. Під час оцінювання навчальних досягнень з фізичного виховання також враховуються: особисті досягнення здобувачів освіти протягом навчального року; ступінь активності здобувачів освіти на заняттях; залучення їх до занять з фізичного виховання у позанавчальний час; участь у змаганнях всіх рівнів. На основі зазначених показників викладачі можуть застосовувати різноманітні системи нарахування «бонусних» балів. Наприклад, якщо здобувач освіти виконав залікову вправу на певний рівень, але при цьому його особистий результат виконання цієї вправи поліпшився порівняно з попереднім показником, викладач може виставити оцінку, на 1 бал вищу за ту, яка передбачається контрольними навчальними нормативами.

6.4. Для попередження нещасних випадків слід дотримуватись вимог безпеки під час проведення занять, особливо, при складанні контрольних навчальних нормативів, коли здобувачі освіти виконують вправи з максимальним навантаженням. Під час складання нормативів потрібно дотримуватись таких вимог:

A. Контрольні навчальні нормативи складають здобувачі освіти основної медичної групи, які на момент прийняття нормативу не скаржаться на погане самопочуття та стан здоров'я.

B. Кожній заліковій вправі передуює спеціальна підготовка (не менше як на двох заняттях).

C. Перед складанням нормативу викладач проводить розминку, а після — відновлювальні вправи.

D. Здобувачі освіти мають можливість перескласти норматив на визначеному викладачем занятті.

E. Викладач зобов'язаний забезпечити безумовне дотримання правил і виконання вимог щодо безпеки під час здачі нормативів.

6.5. У період з 01.09 до 01.10 кожного навчального року з метою адаптації здобувачів освіти до навантажень на заняттях з фізичного виховання прийом контрольних навчальних нормативів не здійснюється, а також обмежується виконання вправ з максимальною інтенсивністю.

6.6. На сучасному етапі, з метою формування позитивного ставлення здобувачів освіти до занять з фізичного виховання та підвищення рівня їх рухової активності, оцінювання навчальних досягнень з фізичного виховання має здійснюватися в особистісно-зорієтованому аспекті. В основу особистісно-зорієтованого оцінювання покладаються: особисті досягнення здобувачів освіти

протягом навчального року; активна робота здобувачів освіти на заняттях з фізичного виховання; залучення здобувачів освіти до занять фізичним вихованням в позанавчальний час; участь у змаганнях всіх рівнів. На основі зазначених показників викладачем рекомендується застосовувати різноманітні системи нарахування «бонусних» балів. Зазначені системи корекції оцінювання мають погоджуватися педагогічною радою коледжу.

6.7. Під час оцінювання необхідно:

- здійснювати індивідуальний підхід, тобто створювати для здобувачів освіти умови, які відповідають особливостям їх розвитку, рівню фізичної підготовленості, стану здоров'я;

- конкретизувати завдання, визначене змістом даного заняття, за яке здобувача освіти буде оцінено;

- застосовувати гласність оцінки (своєчасно інформувати здобувача освіти про оцінку з коротким аналізом виконання здобувачем освіти рухової дії).

6.8. Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти з фізичного виховання

Рівні навчальних досягнень	Оцінка	Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти
«незадовільно»	2	Здобувач освіти не засвоїв більшості тем навчальної програми, володіє навчальним матеріалом на початковому рівні. Демонструє невміння аналізувати техніку виконання вправ, здійснювати самоконтроль психофізичного стану. Розрізняє елементи техніки виконання фізичних вправ, може виконувати нормативний показник низького рівня.
«задовільно»	3	Здобувач освіти засвоїв лише окремі теми навчальної програми, невпевнено демонструє вміння самостійно застосовувати на практиці фізичні вправи різноманітної спрямованості, недостатньо ретельно здійснює самоконтроль психофізичного стану. Може з допомогою викладача аналізувати і виправляти допущені помилки. Здатний виконувати окремі контрольні навчальні нормативи та вправи обов'язкових комплексних тестів оцінювання стану фізичної підготовленості, виконувати більшість елементів фізичних вправ з незначними помилками.
«добре»	4	Здобувач освіти недостатньо повно та ґрунтовно засвоїв деякі теми робочої програми, виявляє навички щодо вміння самостійно застосовувати на практиці фізичні вправи різноманітної спрямованості, здійснення самоконтролю психофізичного стану. Вміє аналізувати допущені помилки й робити висновки. Володіє технікою виконання фізичних вправ, виконує вправи обов'язкових комплексних тестів оцінювання стану фізичної підготовленості.
«відмінно»	5	Здобувач освіти повно та ґрунтовно засвоїв всі теми навчальної програми, досконало володіє узагальненими і міцними знаннями, присутня деталізація у виконанні та творчий підхід. Демонструє вміння самостійно застосовувати на практиці фізичні вправи різноманітної спрямованості та елементи професійно-прикладної фізичної підготовки, здійснювати самоконтроль психофізичного стану, вміння робити самостійні висновки, на основі яких можливо прогнозувати вплив фізичних вправ на організм. Виконує контрольні навчальні нормативи і вимоги на високому рівні.

7. ЗМІСТ ДІЯЛЬНОСТІ КОЛЕКТИВУ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ

7.1 Колектив з фізичного виховання здійснює такі основні види діяльності:

- навчально-виховну;
- методичну;
- спортивну.

7.2 До змісту навчально-виховної діяльності входять: організація та проведення навчальних занять і заходів з фізичного виховання; контроль показників фізичного розвитку здобувача освіти; оцінювання якості досягнутого здобувачами освіти рівня сформованості знань, умінь і навичок з фізичного виховання.

7.3 До змісту методичної діяльності циклової комісії входять: розробка програми та робочої програми з фізичного виховання, навчально-методичних комплексів; складання розкладу занять спортивних секцій; складання індивідуальних планів роботи викладачів, навчально-методичних карт занять, положень про навчальні спортивні заходи, журналів обліку роботи навчальної секції, документів звітності.

7.4 Сукупність методичних матеріалів складає навчально-методичний комплекс з фізичного виховання, структура та зміст якого визначається Положенням Коледжу про навчально-методичний комплекс дисципліни.

7.5. Викладачі фізичного виховання:

- створюють власні сайти з навчально-методичними матеріалами для дистанційного навчання здобувачів освіти, системного доступу до цих матеріалів для самостійної роботи студентів тощо. Такі сайти є частиною Навчального порталу коледжу на його офіційному вебсайті;

- ведуть Гугл класи для окремих груп студентів згідно з педагогічним навантаженням;

- у випадку переходу Коледжу на дистанційну або змішану форму навчання заняття організовують з використанням технологій дистанційного навчання з урахуванням особливостей фізичного виховання.

7. МОТИВАЦІЯ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ТА МАСОВОГО СПОРТУ

7.1 Мотивація до активної участі здобувачів освіти в освітньому процесі з фізичного виховання та спортивних заходах здійснюється шляхом:

- створення у Коледжі умов для участі в спортивних заходах за інтересами;
- грошовими або іншими матеріальними винагородами здобувачів освіти – членів збірних команд Коледжу за зайняті призові місця на зовнішніх змаганнях різного рівня.

7.2 Мотивація викладачів до якісної організації своєї діяльності здійснюється шляхом: заохочення, своєчасного оцінювання та відповідної винагороди їх діяльності, підвищення професійного та методичного рівня.

УЗГОДЖЕНО

Заступник директора з
навчальної роботи



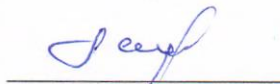
Людмила САВЛУК

Заступник директора з виховної
роботи




Олена КОСМИНА

Керівник фізичного виховання



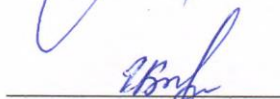
Сергій ГАРАЦУК

Завідувач відділення харчових
технологій та сфери послуг



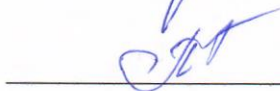
Лариса ДУДНИК

Завідувач відділення харчових
технологій та філології



Ірина КУБЛІНСЬКА

Завідувач відділення управління,
адміністрування та філології



Світлана ПЕТРАНЬ

Завідувач навчально-
методичного кабінету



Галина ТРУБЛЯК

Голова РСС



Ірина ГЛУШКО