

**Здобутки та проблеми 2013-2014 н.р.
Вінницького торговельно-економічного коледжу КНТЕУ**

1. Здобутки навчального закладу у методичній, науковій, технічній та ін. роботі

Проведено засідань:
педагогічної ради – 10;
методичної ради – 5.

На засіданнях розглядалися такі питання: робота педагогічного колективу за навчальний рік та завдання щодо організації навчально-виховного процесу; про підсумки роботи у I-му півріччі 2013-2014 н.р. та реалізація плану заходів щодо критичних зауважень та пропозицій, висловлених на конференціях університету та коледжу; стан підготовки до акредитації та ліцензування; про підвищення кваліфікації педагогічних працівників та розвиток їх творчої ініціативи; про роботу Школи педагогічної майстерності; стан техніки безпеки в навчальному закладі та на базах практики; якість практичної підготовки студентів з відповідних спеціальностей; підсумки здачі державних екзаменів зі спеціальностей; аналіз проведення правової роботи зі студентами в коледжі; стан ведення виховної роботи в коледжі та в гуртожитку тощо.

Методична робота в коледжі постійно вдосконалюється. Так, за період 2013-2014 н.р. Вінницький торговельно-економічний коледж КНТЕУ має значні здобутки у методичному, науковому та технічному напрямі. На початок навчального року були повністю оновлені навчально-методичні комплекси дисциплін за новітніми вимогами МОН України (близько 200 НМКД); створено науково-методичні комплекси спеціальностей (з 4 спеціальностей). Для відкриття нових спеціальностей «Ресторанне обслуговування» та «Туристичне обслуговування» підготовлено науково-методичні комплекси спеціальностей (НМКС) та навчально-методичні комплекси дисциплін (НМКД). Коледж успішно пройшов акредитацію спеціальностей «Виробництво харчової продукції», «Бухгалтерський облік», «Товарознавство та комерційна діяльність» та ліцензування вище вказаних нових спеціальностей.

Цикловими комісіями було проведено декади спеціальностей: товарознавця-комерсанта, фінансиста та бухгалтера, технолога; циклів дисциплін: декади суспільних дисциплін, іноземних мов, української мови та літератури, природничих дисциплін, математики та інформатики. В межах цих декад проведено 39 відкритих занять та позаурочних навчально-виховних заходів з використанням сучасних форм і методів навчання.

Видано у 2014 році такі навчальні посібники:

1) Губрій Н.М./Побірська І.В. Збірник тестів та завдань з англійської мови за професійним спрямуванням для студентів ВНЗ I-II р.а. спеціальності «Фінанси і кредит». Збірник містить тексти та завдання з англійської мови з урахуванням професійної спрямованості. Вправи, завдання та тести спрямовані на розвиток комунікативних навичок, діалогічного та монологічного мовлення студентів; розвиток граматичних навичок. У посібнику містяться завдання, які передбачають використання мультимедійних засобів навчання та технічного потенціалу лінгафонного кабінету;

2) Вініковецька Ж.С. Навчальний посібник з дисципліни «Статистика» для викладачів та студентів економічного профілю ВНЗ I-II р.а. У навчальному посібнику у стислій, лаконічній формі подано основні теми за програмою з даної дисципліни. Розглянуто основні функції статистики та її роль за умов ринкових відносин, викладено основні поняття організації та проведення статистичного дослідження, методи розрахунку показників статистичного аналізу соціально-економічних явищ і процесів. Вказана інформація розкривається у 9 темах, кожна з яких містить запитання для самоконтролю, практичні та тестові завдання.

Для внутрішнього користування підготовлено такі навчальні посібники: Опорний конспект «Історія України. Новітній час» (викладач Вітюк О.І.), «Курс нетрадиційних лекцій з предмету «Біологія»» (викладач Марчук І.М.), Опорний конспект «Економіка підприємства» (викладач Лозовська Н.І.), робочі зошити та методичні посібники для самостійної роботи студентів з більшості дисциплін та предметів.

Важливим здобутком коледжу є використання інформаційних засобів навчання, для цього у коледжі створені технічні можливості (є 6 інтерактивних комплексів, 5 комп'ютерних кабінетів, плазмові та рідкокристалічні телевізори, ноутбуки). В коледжі обладнано 2 комп'ютерні лабораторії та 3 навчальні кабінети з комп'ютерним програмним забезпеченням для викладання фінансово-економічно циклу дисциплін загальноприкладними та спеціальними програмами: «Plat-2000», «1С:Підприємство 8.2.», MS Word, MS Excel, MS Access, MS PowerPoint, Total Commander, первинні документи в електронному вигляді «Бланки бухгалтерського обліку для України» та інші.

Застосовується комп'ютерна техніка та Інтернет-орієнтовані педагогічні технології викладачами коледжу при вивченні предметів природничо-математичних циклу (географії, математики, біології, фізики, хімії, астрономії).

До них можна віднести:

- електронні конструктори занять;
- віртуальні лабораторії з фізики та хімії;

- бібліотеки наочностей створених з різних дисциплін;
- електронні карти та віртуальні телескопи;
- власноруч створені мультимедійні презентації (зі всіх навчальних дисциплін) з необхідними відеофрагментами, текстом та графічними ілюстраціями;
- звернення до електронних енциклопедій, пошук навчальної інформації в мережі Інтернет.

Середовище Microsoft Excel застосовується при виконанні лабораторних робіт з дисципліни «Інформаційні системи і технології в фінансово-кредитних установах». Використовуючи фінансові функції програми, студенти створюють інвестиційні проекти, проводять їх аналіз та приймають управлінські рішення по віртуальному підприємству. Програмний комплекс «Стиль» - Перлина охоплює в собі три програмно-технічних бази: «Перлина» – Каса, «Перлина» - Клієнт-банк і «Перлина» - Бухгалтерія». Використовуючи програмно-технічні можливості комплексу, студенти створюють віртуальні підприємства різних типів, ведуть їх бухгалтерію, касу, обслуговування рахунків, розрахунки з контрагентами та ін. Програмний комплекс «Операційний день банку» також застосовується при виконанні лабораторних робіт з дисципліни «Інформаційні системи і технології в фінансово-кредитних установах». Використовуючи програмно-технічні можливості комплексу, студенти створюють, обслуговують рахунки віртуальних підприємств різних типів, проводять розрахунки з контрагентами даних підприємств та формують звітність по рахунках.

Важливим аспектом застосування мультимедійних технологій в навчальному процесі коледжу є навчальні програми. Дані програми застосовуються, як правило, на практичних заняттях і дозволяють імітувати будь-які процеси та явища або працювати як електронний тренажер. Програма «Кредитний калькулятор» створена студентами коледжу та дозволяє їм вираховувати суму періодичних платежів, кількість платежів та суму відсотків за користування кредитом (застосовується метод нарахування простих відсотків). Програма «Депозитний калькулятор» створена студентами коледжу та дозволяє їм вираховувати суму відсотків за депозитом та суму на кінцеву дату вкладу. Програма – імітатор «Банкомат» створена студентами коледжу та дозволяє їм імітувати роботу з банкоматом: вносити, знімати віртуальну готівку; роздруковувати чек по транзакції; проводити аналіз картрахунків віртуальних клієнтів. Програма «FreeMind» дозволяє студентам коледжу створювати «карти розуму», які сприяють якнайкращому сприйняттю та розумінню нового матеріалу, його легкому засвоєнню. Цей вид роботи вчить студентів поєднувати письмову та слухову роботу у візуальну форму, що

формує у них професійне мислення, підвищує зацікавленість у результатах своєї дослідницької роботи.

Останнім часом багато уваги приділяється створенню й удосконаленню електронних підручників з різних дисциплін. Важливим моментом тут є використання мультимедійних засобів для підвищення наочності інформації до такої міри, яка не порівнянна з використанням звичайних «паперових» підручників. Електронні підручники з великим успіхом застосовуються на різних заняттях і в ході самостійної підготовки. Прикладом є електронні підручники «Фінанси підприємства», «Банківські операції» (викладач Наумчук А.С.).

На заняттях з іноземної мови використовується програма «Smart Notebook». Інтерактивні засоби та Smart-технології є актуальними та популярними у сучасних умовах навчання. Викладач використовує інтерактивну дошку, щоб реформувати навчальний процес, створити атмосферу співпраці та інтерактивності. Можливості інтерактивної дошки дозволяють створити технічно розвинуте середовище навчання, а також природне середовище спілкування. Завдяки цим можливостям викладачі використовують і запропоновані ресурси програми «Smart Notebook», і самі створюють захоплюючі та гнучкі розробки занять з різними цілями: диференційовані, індивідуальні, групові завдання різного рівня складності, для студентів різного рівня підготовки, для студентів різного професійного спрямування тощо. Можливості програми дозволяють записувати, виділяти, закріплювати об'єкти, рухати їх, переміщувати, додавати малюнки, зображення, фото, і все це простим дотиком пальця. З отриманими об'єктами студенти виконують різні завдання: ділять на групи за лексичним чи граматичним значенням, закінчують речення, клонують зображення та слова, стирають, відкривають та відгадують, виділяють в тексті головне, визначають частини мови та ін. Так, студенти розвивають комунікативні навички, утворюючи речення та групуючи словосполучення, що треба робити і що робити не слід для того, щоб зберегти нашу природу та планету. Викладачі, використовуючи ресурси програми, створюють та пропонують безліч завдань на закріплення лексичних одиниць: заповнити пропуски, знайти відповідність, записати слово, здогадатись слово за визначенням, з'єднати слова та малюнки, з'єднати слова та визначення, поділити слова на групи відповідно до теми, добрати правильне слово за значенням та безліч інших. За допомогою комп'ютерно-лінгафонної апаратури студенти мають можливість тренувати навички мовленнєвої діяльності. Вони записують та прослуховують власну вимову, відмічають прогресивні зміни в своєму мовленні. Та спочатку потрібно послухати носіїв мовлення, повторювати багато разів, виконувати вправи, вдосконалювати себе. Для цього

викладачі використовують аудіо та відео. Студенти працюють над вимовою як під час занять, так і після них, отримуючи вказівку викладача та завдання для самостійної роботи.

В коледжі реалізуються основні можливості Інтернету:

- *електронна пошта* для обміну інформаційними ресурсами (electronic mail, e-mail) — аналог звичайної пошти з електронними адресатами, розташованими в поштовій скриньці визначеного сервера (електронна пошта коледжу vtet@mail.vinnica.ua);
- *всесвітня павутина* (WWW (World Wide Web), викладачами коледжу створено велику кількість пов'язаних Web-сторінок, які можна переглядати браузером з будь-якого комп'ютера, мобільного телефону, планшету підключеного до глобальної мережі. Більшість даних сторінок створені на сайті коледжу (www.vtec.vn.ua).
- *програма Advansed Grafer*: наприклад, для збільшення наочності на математиці з теми «Графіки функцій та їх геометричні перетворення» викладачі коледжу використовують програму Advansed Grafer, яка застосовується для побудови будь-яких графіків функцій і є доступною в багатьох безкоштовних файлообмінниках мережі Internet. Ця програма є простою у використанні та легко встановлюється на комп'ютерну техніку.
- *Internet-проекти для обдарованих дітей*: це спеціальні сайти, де представлені творчі роботи обдарованих дітей різних шкіл, різних країн на певні теми з шкільних предметів. Досить цікавим є там представлення теми «Багатокутники» з математики та «Намалюй у просторі» з інформатики. Студенти можуть не тільки побачити наочно різного роду симетрії на готових прикладах, які не просто є схемою, а досить цікаво оформлені у кольорі та деякі з використання 3-D ефектів, а й спробувати самі створити власний малюнок.
- Якщо студенти пропустили заняття через хворобу чи з іншої причини, то дуже зручно використовувати електронну пошту. По ній легко та зручно пересилати різного типу документи. Наприклад, можна переслати докладний текст пропущеної лекції, деякі питання з с.р.с., при роботі з якими у студентів виникають запитання, електронні книги чи підручники, які допомагають студентам при вивченні матеріалу.
- *Онлайн-уроки* : це - відеоуроки, які легко знайти, можна переглянути навіть на телефоні. І їх привілей в тому, що вони достатньо короткі за часом, але при цьому є непоганою заміною звичайного заняття. У викладачів коледжу є такі відеоуроки на кілька тем для студентів I курсу з дисципліни «Математика» та «Інформатика», які вони пересилають на електронну адресу студентам за їх

бажанням. Такі відеоуроки зручні для вивчення пропущеного студентами матеріалу.

- *Internet-енциклопедії*: в них коротко описано питання різного характеру і все це гармонійно поєднано з наочними малюнками. Найдоступнішою з них є Вікіпедія, а також використання інших пошукових систем, мультибібліотек.
- *Онлайн-журнали та відеокниги*. Вони є найцікавішим типом Internet-ресурсів. Найкращим математичним прикладом є онлайн-журнал «Квант». Це фізико-математичний журнал, в якому нестандартно, в досить цікавій формі дається пояснення різних тем з математики та фізики. Розглядаються цікаві приклади та задачі, їх розв'язання. Приваблює те, що приклади є близькими до життя і саме ними легко відповідати на питання «Для чого вивчається дана тема?». Деякі із задач можна скачати в Pdf-форматі, всю іншу інформацію можна використовувати тільки при наявності Internet. Щодо відеокниг, то вони більш зручні при вивченні інформатики, особливо, коли йдеться про ознайомлення з якоюсь програмою. У відеокнигах демонструється пояснення крок за кроком як працювати в тій чи іншій програмі. Деякі пояснення ще й супроводжують звуковими коментарями.
- *Онлайн-калькулятори*: цікавим для студентів є їх використання з математики, вони досить доступні для користувачів Internet. Їхнє призначення просте і вигідне для викладача. Студент вводить математичний приклад і за кілька секунд отримує відповідь, без поступових перетворень. Тобто з їх допомогою студент може лише пересвідчитися чи правильно він провів обчислення, а сам хід обчислення такі калькулятори не видають.

Звичайно, використання даних Internet-ресурсів не є ідеальною заміною заняття, але являється цікавим доповненням та допомогою для студентів. Крім цього, вони дещо спрощують роботу викладача.

Проведено атестацію 3 викладачів та 1 методиста коледжу, в тому числі 1 – на присвоєння вищої категорії та педагогічного звання «викладач-методист», 1 – на підтвердження педагогічної категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєння педагогічного звання «викладач-методист». Комісія Департаменту освіти і науки відзначила роботу атестаційної комісії коледжу як грамотно налагоджену методично та таку, що проходить в межах правового поля.

Оновлено всі Положення по коледжу (38 Положень за різними напрямками діяльності коледжу); методичні рекомендації до підготовки навчальних програм, робочих програм та НМКД, курсових робіт та проектів, державних екзаменів та державної атестації.

Проведено 4 заняття ШПМ з актуальних тем освіти та методики викладання: «Інноваційні форми організації самостійної роботи студентів»,

«Методи практичного та виробничого навчання у ВНЗ I-II р.а.», «Зовнішня і внутрішня техніка викладача», «Психологічний тренінг». Заняття готували і проводили: Савлук Л.І., Василишина О.В., Сачок В.М., Демчук К.І., Грибанова О.О., Шмалій Л.І., Радудік О.Є., Дудник Л.В.

Цикловими комісіями узагальнено передові педагогічні досвіди викладачів: викладача-методиста, спеціаліста вищої категорії Дудник Л.В. з теми «Використання практичних ситуацій професійної спрямованості в навчальному процесі»; викладача-спеціаліста вищої категорії Шмалій Л.І. з теми «Активізація пізнавальної діяльності студентів в процесі гурткової роботи»; викладача-спеціаліста вищої категорії Грибанової О.О. з теми «Наскрізні задачі як засіб удосконалення бухгалтерських навичок і перевірки знань з дисципліни «Фінансовий облік»». Методистом коледжу, спеціалістом вищої категорії Савлук Л.І. узагальнено досвід організації Школи педагогічної майстерності за 5 років. Всіма цикловими комісіями узагальнено досвіди проведення тижнів/декад товарознавця-комерсанта, фінансиста та бухгалтера, технолога; циклів дисциплін: декади суспільних дисциплін, іноземних мов, української мови та літератури, природничих дисциплін, математики та інформатики.

Директор коледжу Плишевська Л.І. є членом науково-методичної комісії зі сфери обслуговування (1401), підкомісії з готельної та ресторанної справи НМК зі сфери обслуговування при МОН України.

Наукова робота є одним з важливих напрямів роботи коледжу. Так, в коледжі створені умови для занять науковою роботою викладачів. Викладачі та студенти беруть участь в наукових конференціях, готують та видають наукові статті, проходять стажування на кафедрах Київського національного торговельно-економічного університету, викладачі навчаються в аспірантурі. Викладач Тичук Т.О. навчається в аспірантурі КНТЕУ на кафедрі фінансового аналізу і контролю.

Іванченко Г.В., заступник директора з навчально-виробничої роботи, працює над кандидатською дисертацією з теми «Формування клатерних утворень та моделей розвитку регіону». Галина Валеріївна брала участь у міжвузівському науково-методичному семінарі «Інновації у вищій освіті: досвід застосування та перспективи впровадження», що відбувся 3 жовтня 2013р. у Вінницькому торговельно-економічному інституті КНТЕУ із доповіддю «Дослідницьке проектування у навчанні майбутніх менеджерів».

Тичук Т.О. опублікувала такі статті: «Оцінка як джерело інформаційного забезпечення процесу управління» у Збірці матеріалів всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції «Облік, аналіз та аудит в умовах міжнародної інтеграції України»; «Сутність оцінки: бухгалтерський та загальноекономічний

підхід» - публікація у науковому журналі «Регіональна економіка і управління». Брала участь: у IV Міжнародній науково-практичній конференції «Актуальні питання економічних наук» з друком збірника тез на тему «Взаємозв'язок теорії вартості та теорії граничної корисності з оцінкою»; у Міжнародній науково-практичній конференції «Конституційні основи функціонування економіки в умовах трансформації» на тему «Еволюція науково-методичних основ об'єктів бухгалтерського обліку» - з друком тез в м.Нюрнберг, Німеччина.

Марчук І.М. брав участь в I Регіональній науково-методичній конференції «Сучасні педагогічні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців у ВНЗ I-II р.а.: досвід, проблеми, перспективи», його стаття «Використання елементів ТРВЗ-технології при викладанні біології» опублікована в збірці матеріалів конференції.

Викладач іноземних мов Радудік О.Є. 10 квітня 2014 року брала участь у Всеукраїнській науково-практичній конференції «Іноземні мови у вищому навчальному закладі: теоретичні засади та прикладні аспекти», де виступила з доповіддю «A developmental view of listening skills».

Викладач Куленко Т.В. в лютому 2014 року брала участь у міжвузівській науково-практичній конференції на базі Вінницького гуманітарно-педагогічного коледжу «Сучасні тенденції документаційно-інформаційних технологій в науці, освіті, економіці», виступила з темою «Використання системи управління баз даних при обробці документів» (матеріали надруковані у збірці доповідей з конференції).

Викладачі коледжу виступали з доповідями на засіданнях методичних об'єднань ВНЗ I-II р.а Вінницької області: Савлук Л.І. та Яковлева Л.М. - з доповідями про особливості роботи з обдарованою молоддю, Побірська І.В. – з доповіддю «Впровадження проектної технології на заняттях з іноземної мови, як ідеальної можливості виявлення індивідуальних і творчих знань студентів», Буняк Н.А. – з доповіддю «Охорона праці як складова визначення рівня підготовки молодшого спеціаліста з фаху (на прикладі організації ДКІ)».

2. Участь та досягнуті здобутки у інтелектуальних, наукових, науково-технічних, мистецьких, фахових, творчих конкурсах, змаганнях та олімпіадах

Студенти коледжу під керівництвом викладачів беруть активну участь у науково-практичних студентських конференціях, інтелектуальних конкурсах, обласних предметних олімпіадах, фахових конкурсах тощо.

Зокрема, 24 квітня 2014 року студенти Борець Сергій, Бабік Ірина. Мультав Дар'я (керівник Наумчук А.С.), Аршаулов Віталій, Інна Граболуз

(керівник Іванченко Г.В.) виступили з доповідями (як результат їх пошукової роботи) на III Всеукраїнській студентській науково-практичній конференції «Актуальні проблеми ефективного соціально-економічного розвитку України: пошук молодих» у Вінницькому торговельно-економічному інституті КНТЕУ. доповіді опубліковані у Віснику студентського наукового товариства «Ватра».

Студентка групи ТК-71 Граболуз Інна (керівник Козубенко К.В.) 28 березня 2014 року в КНТЕУ брала участь у Всеукраїнській студентській науково-практичній конференції «Універсальні та національні виміри життя і творчості Т.Г.Шевченка», виступила з доповіддю «Педагогічні мотиви у творчості Т.Шевченка»; доповідь опублікована в Збірці за матеріалами конференції.

Студентка Паламаренко Юлія (викладач Василишина О.В.) у травні 2014 року брала участь у II Регіональній науково-практичній конференції на тему «Зупинись людино - подивись» з проблем екології; в збірці матеріалів конференції опубліковано її дослідження.

На базі коледжу успішно проведено 2 обласних методичних об'єднання: викладачів фізичного виховання та Захисту Вітчизни ВНЗ I-II р.а. Вінницької області та викладачів фінансово-економічних дисциплін. Викладачами фізичного виховання на заході було проведено спортивне свято «Козацькі забави», яке високо оцінили учасники зібрання.

В рамках об'єднання фінансистів-економістів 2 квітня 2014 року було організовано обласний конкурс «Кращий за професією (економічні дисципліни)». В програмі конкурсу були: тести з дисципліни «Економіка підприємства», презентація Бізнес-планів (підприємницької ідеї згідно однієї зі спеціальностей), презентація з теми «Я-майбутній фахівець». Коледж представляла студентка III курсу спеціальності «Фінанси і кредит» Колосінська Вікторія, яка за результатами посіла II місце. Вікторія презентувала свій бізнес-план роздрібної торгівлі непродовольчими товарами – магазин «Hand-made». Членами журі були авторитетні посадові особи міста, бізнесмени, науковці: Коробка Микола Васильович - генеральний директор ТОВ ТВФ «РОСЬ-К», Корпан Олена Станіславівна - кандидат економічних наук, викладач кафедри товарознавства і маркетингу ВТЕІ КНТЕУ, Петрунь Клавдія Борисівна - директор Ленінського районного центру зайнятості м.Вінниці.

31 травня 2014 року команда Вінницького торговельно-економічного коледжу КНТЕУ «Вінца» (керівники – заступник директора з навчально-виробничої роботи Іванченко Г.В., майстер виробничого навчання Трубляк Г.М.) брала участь у IX Студентському фестивалі «Барбекю-2014». Команда коледжу виборола III місце у номінації «Барбекю» – командне змагання. У номінації «Страва у казані» III місце посів Олександр Полуведько (страва «Уха по-

вінницьки»). У номінації «Індивідуальна участь» III місце посів Ренат Курбангалієв (страва «Ковбаса дерунова»).

04 червня 2014р. колектив Вінницький торговельно-економічного коледжу брав участь у виставці технічної творчості викладачів та студентів ВНЗ I-II р.а. Вінницької області. Метою заходу була популяризація творчих ідей, підтримка талановитих студентів та викладачів, активізація творчої діяльності, навчально-виховної роботи в коледжах та обмін досвідом. Викладачі та студенти коледжу представили свої роботи у трьох номінаціях: науково-методична робота, інформаційні технології у навчальному процесі, образотворче мистецтво. Визначення кращих робіт виставки здійснювалось журі. Викладачами та студентами коледжу було представлено 96 робіт, які високо оцінили представники Департаменту освіти і науки Вінницької обласної державної адміністрації, відвідувачі заходу, члени журі. Особливу оцінку журі отримали такі експонати:

В рубриці науково-методична робота –

1. Вініковецька Жанна Семенівна. Навчальний посібник з дисципліни «Статистика» для викладачів і студентів ВНЗ I-II р.а. *(посібник був представлений на 5-ій міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти - 2014»)*
2. Губрій Наталя Миколаївна/ Побірська Інна Володимирівна. Навчальний посібник з дисципліни «Іноземна мова (за проф. спрямуванням)» *(посібник був представлений на 5-ій міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти - 2014»)*.
3. Іванченко Галина Валеріївна, Трубляк Галина Миколаївна, студенти спеціальності «Виробництво харчової продукції» - матеріали участі у Фестивалі «Барбекю - 2014» (грамоти, бронзові медалі та Ексклюзивне меню від коледжу).

В рубриці інформаційне забезпечення:

1. Проект на 5-ту міжнародну виставку «Сучасні заклади освіти - 2014» з теми «Впровадження інформаційно-комунікаційних технологій в освітній процес» (авторський колектив: Замкова Н.Л., Савлук Л.І., Губрій Н.М., Побірська І.В., Вітюк А.М., Шилов А.В., Наумчук А.С.).
2. Вітюк Анатолій Миколайович. Портал внутрішнього документообігу.

В рубриці образотворче мистецтво:

1. Макети тортів (керівник Плишевська Л.І.)
2. Макет «Селянський двір» (група ТК-69).
3. Вироби за технікою «Модульне оригамі» (студентка групи Б-88 Пугач Юлія).

У квітні 2014 року команда студентів коледжу під керівництвом викладача Шмалій Л.І. брала участь у загальноміському дебатному правовому турнірі на базі Центру підліткових клубів з теми «Чи потрібна цензура в Інтернеті». В першому

та другому турі команда коледжу перемогла команду технолого-промислового коледжу.

Результативною була участь студентів в обласних предметних олімпіадах з фізики, біології, математики, інформатики, англійської та української мови, правознавства. Також студенти брали участь в конкурсах з української літератури Т.Шевченка та української мови П.Яцика (Масалова Олена та Панченко Катерина).

Директор коледжу Плишевська Л.І., заступник директора з навчально-виробничої роботи Іванченко Г.В., майстер виробничого навчання Трубляк Г.М. брали участь у VI Міжнародному фестивалі дерунів, що відбувся 14 вересня 2013 року в м. Коростень.

Адміністрація коледжу, голови циклових комісій, окремі викладачі та майстри виробничого навчання брали участь у VII Всеукраїнському фестивалі борщу «Театр на городі» Ганни Секрет, що відбувся 21 вересня 2013р. Плишевська Л.І. та Іванченко Г.В. 11 листопада 2013 року брали участь у кулінарному конкурсі «Барбекю-2013», який проходив у Одеській національній академії харчових технологій.

3. Міжнародна співпраця

В нинішньому навчальному році коледж не здійснював міжнародної співпраці.

4. Проведені конференції, симпозіуми

На базі коледжу не було організовано конференцій і симпозіумів у даному навчальному році.

5. Інноваційні проекти, що були розроблені та впроваджені, а також перспективи їх розвитку

Педагогічний колектив коледжу активно розробляє і впроваджує в навчально-виховний процес інноваційні проекти. Так, в березні 2014 року було подано інноваційний проект «Впровадження впровадження інформаційно-комунікаційних технологій в освітній процес» на П'яту міжнародну виставку «Сучасні заклади освіти - 2014» в номінації «Сучасний вищий навчальний заклад в загальноєвропейському освітньому просторі». Над проектом працював авторський колектив: Замкова Н.Л. – на момент виконання проекту-директор коледжу, кандидат педагогічних наук, доцент, Савлук Л.І. – методист коледжу,

викладач суспільних дисциплін; Губрій Н.М. – завідувач відділенням, викладач іноземних мов; Побірська І.В. – голова циклової комісії гуманітарної та соціальної підготовки, викладач іноземних мов; Наумчук А.С. – викладач дисциплін професійного циклу на спеціальності «Фінанси і кредит»; Вітюк А.М. – викладач фізики, інформатики та комп'ютерної техніки; Шилов А.В. - викладач інформатики та комп'ютерної техніки. Мета розробки: розробка та впровадження в навчальний процес ВНЗ I-II рівня акредитації - Вінницького торговельно-економічного коледжу Київського національного торговельно-економічного університету інформаційно-комунікативних технологій; зростання професіоналізму та адаптивних можливостей педагогічних працівників; підготовка конкурентоспроможних випускників; підвищення інформаційної компетентності викладачів і студентів коледжу, розвиток інтенсивності навчального процесу, підняття мотивації до навчання студентів та розвиток їх критичного мислення. Дана інноваційна розробка є наочно впорядкованим матеріалом для педагогічних працівників ВНЗ I-II р.а., яка розширює можливості викладачів щодо застосування сучасних технологій організації навчального процесу, дає можливість для дослідницької діяльності студентів коледжу. За даний проект коледж отримав Диплом «За презентацію досягнень в інноваційній модернізації національної освіти».

6. Покращення матеріально – технічної бази коледжу

На кінець 2013-2014 н.р. повністю відремонтовано та підготовлено до нового навчального року навчальний корпус та гуртожитки коледжу, спортивний майданчик та їдальню, яка знаходиться на балансі коледжу. Закуплено: посудомийну машину в їдальню коледжу, навчальні столи в кабінет історії та права. Оновлено навчальні столи в кабінеті економіки. Дообладнано туалетні приміщення в навчальному корпусі для студентів та встановлено нову сантехніку. Замінено каналізаційну систему та проведено ремонтні роботи водопровідної системи, зроблено ремонт душових приміщень в гуртожитках коледжу. Замінено стелю на другому поверсі навчального корпусу.

Значно покращилося забезпечення сучасними технічними засобами, які сприяють ефективнішій роботі коледжу. Придбано: сервер DELL, комутатор HP, фотопринтер Epson 1110, монітори LG – 4 штуки, принтер БФП Canon 4018, телевізор Samsung, ноутбук Lenovo, зона WiFi (WiFi.in.ua), телефонна станція – цифрова міні АТС, Р-телефонів, 2 ПК, три кондиціонери.

7. Кількість навчальних комп'ютерних класів та на скільки місць вони розраховані

В коледжі є 5 комп'ютерних класів та лінгафонно-комп'ютерний кабінет (кількість комп'ютерів у них - 62), розраховані кожен на 1 навчальну групу. Крім того, встановлено 6 інтерактивних комплексів з комп'ютерним обладнанням. В роботі кожного кабінету в наявності - комп'ютерна техніка. Загальна кількість комп'ютерів – 100 одиниць.

Директор коледжу

Л.І.Плишевська