

Аналіз діяльності коледжу у 2014-2015 навчальному році та завдання на 2015-2016 навчальний рік

1.1 Вступ

З метою реалізації стратегії розвитку закладу на 2014-2019 роки, в 2014-2015 н.р. коледж працював над реалізацією методичної проблеми «Розвиток інноваційного потенціалу коледжу з метою соціалізації особистості в умовах сучасних суспільних трансформацій».

ОСНОВНИМИ НАПРЯМАМИ ДІЯЛЬНОСТІ колективу коледжу у 2014-2015 навчальному році були:

1. Ствердження закладу як сучасного та конкурентоздатного, що проводить на високому рівні освітню діяльність та забезпечує якісну освіту, визначення місця коледжу в системі освіти в цілому та в освітянському просторі Вінницької області.
2. Нарощення наукового потенціалу, що дозволить вийти на новий якісний рівень і забезпечить право перебувати в системі вищої освіти.
3. Підготовка конкурентоспроможного людського капіталу для високотехнологічного та інноваційного розвитку країни, самореалізації особистості, забезпечення потреб суспільства та ринку праці у кваліфікованих фахівцях.

ПОЗИТИВАМИ 2014-2015 н.р. є:

- розпочато підготовку молодших спеціалістів за новими спеціальностями «Туристичне обслуговування» та «Ресторанне обслуговування»;
- коледж вперше здобув II місце в конкурсі інформаційно-комунікативних технологій та виграв грант ОДА;
- модернізовано сайт коледжу, який перетворився на робочий орган, використовується як інформаційне джерело, як елемент навчального процесу для студентів, як засіб профорієнтаційної роботи. Створений навчальний портал коледжу став засобом впровадження елементів дистанційної освіти, забезпечує вільний доступ студентів до навчально-методичних матеріалів з дисциплін, отримання онлайн-консультацій, забезпечення зворотнього зв'язку між суб'єктами освітнього процесу;
- активізувалась робота щодо участі в науково-практичних конференціях, проведенні флеш-мобів, майстер-класів;
- розроблено та затверджено цілий пакет положень про організацію освітнього процесу у відповідності до вимог Закону про вищу освіту;

- запроваджено систему електронного документообігу;
- введено новий штатний розпис, номенклатуру справ, затверджено структурні підрозділи закладу;
- з метою чіткої організації та підвищення якості управління діяльністю коледжу з вересня 2014 р. була впроваджена нова система планування всіх підрозділів;
- продовжено удосконалення матеріально-технічної бази коледжу;
- забезпечено стабільний фінансово-економічний стан тощо.

1.2. В основу реалізації *кадрової політики* у ВТЕК КНТЕУ покладено об'єднання колективу на принципах плідної праці, почуття честі та гордості за роботу в колективі. Вдосконалення системи управління було спрямовано на мобілізацію колективу, посилення керованості підрозділами, розвиток колегіальних методів управління, підвищення відповідальності за стан справ, розвиток нових форм діяльності, творчості та креативності. Адже там, де відповідальний та креативний викладач – там відповідальний та творчий студент, а далі перспективний випускник. У навчальному закладі ведеться систематична робота по підбору, розстановці, обліку та укомплектуванню штатів науковими та педагогічними працівниками, поліпшенню їх якісного складу.

В коледжі діє система різновекторних методів підвищення кваліфікації педагогічних працівників. З вересня 2014 року пройшли курсову підготовку 7 педпрацівників. Проведено 5 занять Школи педагогічної майстерності, 6 засідань педагогічної ради, 4 засідання методичної ради, 11 засідань школи викладача-початківця. Педагоги брали участь у обласних методичних об'єднаннях ВНЗ I-II р.а. та науково-практичних конференціях – 33 викладача.

Заочно навчаються в аспірантурі 6 викладачів коледжу, троє з яких вступили до аспірантури КНТЕУ в 2014-2015 н.р.

Якісно змінюється і склад педагогічного колективу.

Кількісні та якісні показники викладацького складу ВТЕК КНТЕУ

Категорія		Штатні			За сумісництвом		
		2013 р.	2014 р.	2015 р.	2013 р.	2014 р.	2015 р.
Всього викладачів		57	58	58	3	2	2
З них:							
Кваліфікаційна категорія	Спеціаліст	15	15	9			
	Спеціаліст II кат.	14	12	16			
	Спеціаліст I кат.	4	5	5			
	Спеціаліст вищої категорії	24	26	28		1	1
Педагогічне звання	Викладач-методист	8	9	9			
Науковий ступінь	Кандидат наук	2	1	1	3	1	1
	Аспіранти	2	6	6			

Основними **ЗАВДАННЯМИ** в кадровій політиці залишається:

- нарощення наукового потенціалу, що дозволить вийти на якісно новий рівень закладу;
- підвищення професіоналізму та творчості викладацького складу;
- запровадити комплексну рейтингову оцінку діяльності викладачів з метою визначення перспективи подальшої роботи та результатів атестації;
- приведення до повної відповідності освіті переліку предметів, які викладають педагогічні працівники.

1.3. Кадрова політика напряму була пов'язана з організацією *методичної роботи*, яка мала на меті реалізацію таких основних завдань:

- успішне реформування системи освіти;
- оптимізацію освітнього процесу;
- розвиток творчої активності та професіональної майстерності педагогів;

➤ результативне впровадження в практику роботи коледжу досягнень психолого-педагогічної науки, нових технологій.

Система методичної роботи чітко відпрацьована, динамічна, сучасна, заслуговує на впровадження.

Суттєву роль в організації та методичному забезпеченні викладання предметів покликані відігравати циклові комісії, проте ефективність діяльності кожної з них різна.

Першочерговими **ЗАВДАННЯМИ** в організації методичної роботи у 2015-2016 навчальному році будуть:

1. продовжити роботу над загальноколеджною методичною проблемою «Розвиток інноваційного потенціалу коледжу з метою соціалізації особистості в умовах сучасних суспільних трансформацій»;
2. з 01.09.2015 р. розпочати підготовку до акредитації спеціальності «Фінанси і кредит»;
3. забезпечити якість НМКД та їх відповідність ліцензійним вимогам, актуалізувати зміст програм та робочих програм з предметів/дисциплін, НМКД у відповідності до змін в навчальних планах, забезпечити якість викладання;
4. виявляти ініціативність та активність в реалізації методичної роботи на обласному та всеукраїнському рівні: долучатися до участі в наукових та науково-практичних конференціях, конкурсах з предметів/дисциплін, професійної майстерності, малої академії наук, олімпіадах, до студентських проектів;
5. залучати студентів до пошуково-дослідницької роботи, підготовки дослідницьких проектів з предметів/дисциплін;
6. продовжити роботу по створенню електронних підручників з дисциплін;
7. продовжити роботу з наповнення методичними матеріалами сайтів викладачів на навчальному порталі коледжу на базі платформи GoogleSite.
8. провести відкриту науково-практичну конференцію «Формування професійно-компетентного педагога в умовах оновлення змісту освіти»;
9. суттєво оновити зміст навчальних програм зі спеціальностей «Виробництво харчової продукції», «Бухгалтерський облік», «Фінанси і кредит», «Товарознавство та комерційна діяльність»;
10. практикувати проведення спеціалізованих методичних рад з залученням викладачів споріднених спеціальностей інших вузів з метою обміном досвіду.
11. розробити інформаційні пакети для напрямів та спеціальностей та розмістити їх на ВЕБ-сторінці сайту коледжу (до 01.11.2015 р.).

1.4. Формування контингенту студентів коледжу має пряму залежність від проведеної профорієнтаційної роботи. Для отримання позитивного результату створена робоча група з профорієнтаційної роботи, яка постійно вишукувала нові методи і підходи щодо формування студентського контингенту. З листопада діють підготовчі курси поглибленого вивчення з предметів вступних випробувань для абітурієнтів, що допомагає майбутнім вступникам підготуватись до екзаменів, професійно зорієнтуватися у виборі майбутнього фаху. Проведено 8 турів курсів з математики та української мови, через які пройшли 150 абітурієнтів.

У підготовці учнів до свідомого вибору професії також сприяли:

- дні відкритих дверей;
- спільні профорієнтаційні заходи із Вінницьким обласним центром зайнятості;
- участь у виставці «Майбутній студент»;
- в рамках святкування Всесвітнього дня прав споживачів студенти та викладачі коледжу провели просвітницькі заходи у школах м. Вінниці;
- презентація навчальних закладів міста «Європейська освіта в Україні»;
- представники коледжу протягом навчального року розповсюджували інформацію про навчання в коледжі та умови прийому у 2015р. серед молоді м. Вінниця та Вінницької обл.;
- було проведено ряд спільних спортивних заходів із учнями шкіл та ПТНЗ м. Вінниці;
- на сайті коледжу постійно оновлювалась інформація для майбутніх вступників;
- щотижня транслювались на ВДТ рекламні ролики, опубліковані статті на сторінках «Вінницька газета».

Проте, незважаючи на певні досягнення, в проведеній профорієнтаційній роботі існували певні труднощі із набором слухачів на курси поглибленого вивчення дисциплін:

– багато викладачів не дбали про набір студентів і забезпечення себе власною роботою і функціонування коледжу;

– не проведені майстер-класи по школам.

Виходячи з вищезазначеного та з метою удосконалення змісту і форм профорієнтаційної роботи на 2015-2016 н.р., необхідно реалізувати наступні

ЗАВДАННЯ:

1. Заступнику директора з навчально-виробничої роботи:

- 1.1. розробити план профорієнтаційної роботи на 2015-2016н.р. до 10.09.;
- 1.2. запланувати проведення профорієнтаційних заходів «День відкритих дверей»;
- 1.3. продовжувати співпрацю із Вінницьким обласним центром зайнятості з питань профорієнтації та навчання тимчасово незайнятого населення.

2. Головам циклових комісій та викладачам коледжу:

- 2.1. в рамках проведення тижнів циклових комісій спланувати спільні заходи із учнями шкіл та ПТНЗ м. Вінниці та Вінницької обл.;
- 2.2. постійно аналізувати питання щодо ефективності профорієнтаційної роботи на засіданнях циклових комісій;
- 2.3. проводити агітаційну роботу серед студентів щодо залучення вступників до ВТЕК КНТЕУ;
- 2.4. розповсюджувати рекламно-інформаційні буклети про спеціальності та правила вступу до ВТЕК КНТЕУ серед випускників шкіл м. Вінниці, Вінницької обл., жителів міста, в т.ч. через ЗМІ.

3. Заступнику директора з виховної роботи Лозовській Н.І., завідувачу методичним кабінетом Савлук Л.І., заступнику директора з навчально-виробничої роботи:

- поширювати всебічну інформацію про діяльність ВТЕК КНТЕУ та формувати відповідний позитивний імідж коледжу як навчального, наукового та культурного центру, розповсюджувати інформацію про заплановані в коледжі заходи: виставки, майстер-класи, тижні циклових комісій коледжу, курси поглибленого вивчення дисциплін.

Коледж постійно проводить моніторинг потреб ринку праці в випускниках коледжу. З урахуванням таких досліджень щорічно складаються пропозиції щодо обсягів прийому. Ліцензований обсяг складає 315 осіб. У 2014 році прийом склав 226 осіб, тобто 71% від обсягу, в 2015 р. – 199 осіб – 63%. Державне замовлення – 98 місць, що складає 31% від ліцензованого обсягу. Пропоную провести аналіз відповідності обсягу та фактичної наповнюваності можливостей по кожній спеціальності в динаміці (слайд) у відсотковому та фактичному відображенні:

✓ денне відділення:

Назва спеціальності	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	Резерв студентів		% недобору	
					2014	2015	2014	2015
Бухгалтерський облік	73,3	80,9	72,8	Ліц. – 70 Набір – 31 - 44%	56		27,2	
Товарознавство та комерційна діяльність	85,6	93,6	82,8	Ліц. – 95 Набір – 5831 - 61%	50		17,2	
Виробництво харчової продукції	98,3	93,8	89,6	Ліц. – 60 Набір – 59 - 98%	23		11,4	
Фінанси і кредит	98,9	100	98,9	Ліц. – 30 Набір – 21 - 70%	2		1,1	
Ресторанне обслуговування			50	Ліц. – 30 Набір – 21 - 70%	15		50	
Туристичне обслуговування			86,7	Ліц. – 30 Набір – 16 - 53%	6		13,3	

Недобір студентів по денному відділенню у 2014 році склав 152 студента, у 2015 році – 90 ВП (групи БО і ТК не буде відкрито).

✓ заочне відділення:

№ п/п	Спеціальність	Ліцензований обсяг	Курс	Фактична кількість студентів	%	Можливість зарахування	% недобору
1.	Бухгалтерський облік	50	II	14	28	36	72
			III	17	34	33	66
	Разом			31	31		69
2.	Товарознавство та комерційна діяльність	30	II	19	63,3	11	36,7
			III	11	36,7	19	63,3
	Разом			30	53,2		46,8
3.	Виробництво харчової продукції	90	II	82	91,1	8	0,9
			III	84	93,3	6	6,7
	Разом		170	166	93	77	7

Недобір по заочному відділенню у 2014 році склав 77 студентів, у 2015 році – 80 студентів.

Названі критичні цифри заставляють принципово змінити підходи до:

1. профорієнтаційної роботи;
2. якості проведення навчального процесу;
3. рівня професіоналізму викладачів;
4. діапазону спеціальностей та їх затребуваності на ринку праці;
5. інформаційної публічності роботи закладу та участі в міських та обласних заходах.

Щодо динаміки чисельності груп – вона позитивна і складає:

- ✓ 2012-2013 н.р. – 22;
- ✓ 2013-2014 н.р. – 26;
- ✓ 2014-2015 н.р. – 27.

Станом на 01.10.2014 р. навчалось:

- 736 студентів – на денній формі, протягом року відраховано – 10;
- 227 студентів – на заочній формі, відраховано – 19.

Всього – 963 студента.

Станом на 01.09.2015 р. чисельність складає:

- в цілому – 27 д. + 10з. = 37
 - по денному відділенню – 27
 - по заочному відділенню – 10
- | | |
|--------------|--------------------|
| I курс – 3 | груп – I курс – 8 |
| II курс – 5 | II курс – 9 |
| III курс – 2 | III курс – 8 |
| | <u>IV курс – 2</u> |
| | 27 |

Випуск 2015 року склав:

№ п/п	Спеціальність	Всього	в т.ч.	
			денна форма	заочна форма
1.	Товарознавство та комерційна діяльність	138	84	21
2.	Фінанси і кредит	30	30	–
3.	Бухгалтерський облік	86	60	26
4.	Виробництво харчової продукції	138	56	82
	Разом	359	230	129

Рейтинг закладу визначається в ході вступної компанії. Кількість поданих заяв до коледжу в 2015 р. склала: 369 – на денне відділення, що визначило 9 місце з 12 по вузам I-II рівня акредитації та 176 заяв – на заочне відділення.

Рейтинг спеціальностей за кількістю поданих заяв в 2015 р.

№ з/п	Назва спеціальності	К-ть поданих заяв
1.	Товарознавство та комерційна діяльність	104
2.	Виробництво харчової продукції	76
3.	Бухгалтерський облік	62
4.	Фінанси і кредит	58
5.	Ресторанне обслуговування	39
6.	Туристичне обслуговування	30

1.5. Організація навчального процесу в коледжі відповідає вимогам державних стандартів та здійснюється у відповідності до нормативно-правових документів в системі вищої освіти I-II рівнів акредитації.

Протягом року удосконалювалась і система самостійної роботи студентів за рахунок використання електронних засобів навчання, впровадження інноваційних технологій навчання. Проте, якісна успішність бажає бути кращою.

**Динаміка
якості успішності студентів за результатами оцінювання
протягом 2014-2015 н.р.**

№ п/п	Спеціальність	Семестри		Максимальні показники якісної успішності
		I (%)	II (%)	
1.	Товарознавство та комерційна діяльність	25,2	28,5	ТК-73 – 50%
2.	Фінанси і кредит	35,5	39	Ф-5 – 40% Ф-6 – 38%
3.	Бухгалтерський облік	70	69	БО-91 – 79% БО-90 – 69% БО-89 – 68%
4.	Виробництво харчової продукції	41	41	ВП-133 – 64%
5.	Туристичне обслуговування	8	54	–
6.	Ресторанне обслуговування	13	46	–
Середній показник якісної успішності		32	52	

Найнижчі результати успішності продемонстрували студенти:

➤ **ТК-75** – 3,7%, що свідчить про неякісний відбір студентів та відсутність будь-якої мотивації до навчання у них.

Аналізуючи успішність з окремих дисциплін, можна сформулювати типові недоречності та проблеми, які слід усунути і над якими потрібно працювати з метою формування усвідомленого потягу до навчання.

1. Розбіжність якісної успішності студентів:

ТК-75: математика – 25,9%, хімія – 66,6%, різниця – 40,71%.

ТК-71: політекономія – 44,4%, товарознавство не продтоварів – 74,4%, різниця – 30%.

ВП-135: фізична культура – 92%, технологія кулінарної продукції – 33%, різниця – 59%.

ТК-72: іноземна мова – 45%, чинники успішного працевлаштування – 78%, різниця – 33%.

2. Відмінність результатів директорських контрольних робіт від рубіжного контролю, що свідчить про необ'єктивність та завищене оцінювання;

3. Неадекватно завищена і кількість випускників, які отримали дипломи з відзнакою. Так з 60 осіб, які навчались по спеціальності «*Бухгалтерський облік*» – 16/26,7%, більше ніж кожний 4 отримав диплом з відзнакою, хоча відповіді студентів на кваліфікаційному іспиті свідчать, що кожний четвертий не готовий до практичної діяльності і не володіє навіть ключовими поняттями.

З 30 випускників спеціальності «*Фінанси і кредит*» – 7/23,3% отримали диплом з відзнакою.

З 84 випускників спеціальності «*Товарознавство та комерційна діяльність*» диплом з відзнакою отримало 9 осіб/10,7%. (норма)

Завданням для колективу є підняття престижу освіченого студента та диплому з відзнакою.

Результати складання кваліфікаційного екзамену 2015 рік

Спеціальність	Група	Якісна успішність, %	Середній бал
Денне відділення			
Фінанси і кредит	Ф-5	70,0	4,0
Разом		70,0	4,0
Виробництво харчової продукції	ВП-131	66,7	3,9
	ВП-132	38,5	3,4
Разом		52,6	3,7
Товарознавство та комерційна діяльність	ТК-70	76,6	4,0
	ТК-71	66,6	3,9
	ТК-72	59,2	3,8
Разом		67,5	3,9
Бухгалтерський облік	БО-89	70,0	4,0
	БО-90	73,0	4,1
Разом		71,5	4,1
Заочне відділення			
Виробництво харчової продукції	2ВП-1	53,6	
	2ВП-2	28,6	

	2ВП-3	42,3	
Разом		41,5	3,6
Товарознавство та комерційна діяльність	ЗТК-1	61,9	
Разом		61,9	3,7
Бухгалтерський облік	БО-1	63,5	
Разом		63,5	3,7

Підвищення якості кінцевого продукту викладача – рівня знань студента вимагає і загальноосвітня підготовка.

ЗАВДАННЯ щодо організації навчальної роботи:

- покращення якості надання освітніх послуг та об'єктивності оцінювання знань здобувачів;
- постійний моніторинг забезпечення та оновлення змісту НМКД, актуальності тем та змісту курсових робіт та екзаменаційних білетів, їх практична спрямованість та зв'язок із спеціальністю;
- залучення науковців та висококваліфікованих працівників для викладання лекцій;
- впровадження системних підходів до оцінювання знань студентів, удосконалення його критеріїв та до контролю знань здобувачів;
- застосування у власній педагогічній діяльності e-learning, мультимедійних та інші інтерактивних засобів навчання та новітніх технологій.

🏆 Результати участі студентів коледжу в олімпіадах і конкурсах

№	Олімпіада/конкурс	Місце	Студенти /групи	Викладач
1	III етап V Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка	25 місце з 27	Мельник Олена ТК-76	Козубенко К.В.
2	III етап XV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика	6 місце з 23	Поліщук Анастасія БО-91	Данилюк А.В.
3	Олімпіада з української мови	11 місце з 26	Коваль Наталія ТО-1	Пйонтик Т.М.

4	Олімпіада з математики	6 місце з 24	Кротюк Яна (БО-94); Райчук Діана (БО-93)	Гуменчук М.П. Куленко Т.В.
5	Олімпіада з інформатики	11 місце з 26	Соць Сергій ТК-73	Шилов А.В.
6	Олімпіада з фізики	20 та 26 місця з 38	Кротюк Яна (БО-94) Красовська Вікторія (БО-94)	Вітюк А.М.
7	Конкурс професійної майстерності «Комп'ютерні технології у бухгалтерському обліку»	9 місце з 13	Притолок Руслана БО-90	Бабій Л.С.
8	Конкурс студентських науково- дослідницьких робіт з хімії (захист робіт)	призового місця не отримали	Суперсон Владислав ВП-133	Бас О.П., Апаріна Л.Ю.

Відбір студентів для участі в обласних олімпіадах та конкурсах здійснювався за результатами формально проведених внутрішньоколеджних олімпіад та конкурсів з предметів/дисциплін, про те, рівень організаційної та методичної роботи по підготовці студентів викладачами коледжу виявився поверховим та не відповідав вимогам обласних олімпіад. Стан підготовки студентів коледжу до олімпіад та конкурсів є незадовільним.

ЗАВДАННЯ цикловим комісіям щодо підготовки студентів до етапів Всеукраїнської студентської олімпіади:

1. скласти програми з підготовки обдарованих студентів до обласних олімпіад та конкурсів з предметів/дисциплін та призначити відповідальних за їх реалізацію педагогічних працівників;
2. якісно провести внутрішньоколеджні олімпіади та конкурси з метою виявлення обдарованих студентів та сформувати резерв студентів з метою їх підготовки до участі в обласних олімпіадах та конкурсах;
3. до підготовки студентів залучати найдосвідчених викладачів;
4. відповідальність за результати обласних олімпіад та конкурсів з предметів/дисциплін 2015-2016 н.р. покласти на голів циклових комісій та викладачів відповідних предметів/дисциплін.

5. питання про результати участі студентів в обласних олімпіадах та конкурсах заслухати на методичній раді в травні 2016 року.

6. роботу розпочати з 01.09.2015 р.

✚ Без системи у відвідуванні навчальних занять не може бути і системи знань.

Аналіз відвідування студентами навчальних занять у 2014-2015 н.р.

курс	Назва групи	Всього пропущено	Без поважних причин	Керівник групи
<i>спеціальність «Бухгалтерський облік»</i>				
1	БО-93	916	64	Савенко М.А.
	БО-94	1120	54	Тичук Т.О.
2	БО-91	408	166	Данилюк А.В.
	БО-92	1378	178	Козубенко К.В.
3	БО-89	757	134	Грибанова О.О.
	БО-90	638	72	Бабійчук І.В.
<i>спеціальність «Товарознавство та комерційна діяльність»</i>				
1	ТК-76	1054	240	Олійник А.В.
	ТК-77	1336	298	Марчук І.М.
2	ТК-73	880	36	Побірска І.В.
	ТК-74	896	120	Радудік О.Є.
	ТК-75	728	62	Рудніцька Л.М.
3	ТК-70	729	-	Дуднік Л.В.
	ТК-71	1258	210	Величко Л.В.
	ТК-72	2352	326	Вітюк О.І.
<i>спеціальність «Виробництво харчової продукції»</i>				
1	ВП-137	1694	324	Кублінська І.А.
	ВП-138	1262	410	Сачок А.М.
2	ВП-135	866	106	Апаріна Л.Ю.
	ВП-136	652	154	Кавун Ж.А.
3	ВП-133	1180	348	Борісова О.М.
	ВП-134	950	286	Демчук К.І.

4	ВП-132			Бас О.П.
	ВП-131			Бондар М.М.
<i>спеціальність «Туристичне обслуговування»</i>				
1	ТО-1	1720	200	Павлюк Л.Д.
<i>спеціальність «Ресторанне обслуговування»</i>				
1	РО-1	1702	418	Мельник І.В.
<i>спеціальність «Фінанси і кредит»</i>				
1	Ф-7	2490	362	Куленко Т.В.
2	Ф-6	1554	48	Вініковецька Ж.С.
3	Ф-5	2086	-	Шмалій Л.І.

Найбільші показники пропусків допустили групи:

I курс Ф-7 – 2490 – рекордсмен
 III курс ТК-72 – 2352
 III курс Ф-5 – 2086
 I курс ТО-1 – 1720
 I курс РО-1 – 1702
 I курс ВП-137 – 1694
 II курс БО-92 – 1378
 I курс ТК-77 – 1336

Максимальні показники пропусків без поважних причин продемонстрували:

I курс РО-1 – 418
 I курс ВП-138 – 410
 I курс Ф-7 – 362
 III курс ВП-133 – 348
 III курс ТК-72 – 326
 I курс ВП-137 – 324
 I курс ТК-77 – 298
 III курс ВП-134 – 286
 I курс ТК-76 – 240

Відсутні пропуски без поважних причин лише в двох групах **Ф-5** (керівник групи Шмалій Л.І.) та **ТК-70** (керівник групи Дудник Л.В.).

Найбільшу кількість пропусків без поважних причин допустили студенти :

- ВП-134 – Попович Вікторія – 86 год./І сем.
- ВП-136 – Кравчук Катерина – 62 год.
- ВП-133 – Карпінський Олександр – 62 год.
- ВП-133 – Малярчук Микита – 56 год.
- ТК-71 – Бойко Владислав – 52 год.
- ТК-72 – Сліпчук Анна – 40 год.
- ТК-72 – Демчук Олександра – 34 год.
- ТК-71 – Волосенко Андрій – 34 год.

Детальний аналіз відвідування привів до наступних висновків:

- 1) система контролю та вимоги адміністрації, керівників груп недосконалі і непринципові, потребують суттєвих змін та вчасного реагування;
- 2) відсутній глибокий аналіз відвідування як кожної групи так і окремих студентів;
- 3) не спрацьовують важелі впливу;
- 4) не виконуються правила внутрішнього розпорядку і поріг пропусків в 24 год. ми дозволяємо студентам переступати і не реагуємо на ці факти.

 Важливою частиною навчального плану є практична підготовка.

Планування і організація практики на всіх її етапах забезпечує послідовне формування у студентів умінь та практичних навичок; цілісність підготовки спеціалістів по виконанню основних трудових функцій, зв'язок практики з теоретичним навчанням.

Заступником директора з виробничої роботи Іванченко Г.В., майстрами, викладачами спеціальних дисциплін зроблено багато по оновленню баз практики на 66% та організації її проведення. Вперше 8 студентів II та III курсів проходять практику на підприємствах готельного господарства в Греції, що дасть змогу набути професійні знання та вміння, удосконалити навички спілкування іноземною мовою.

Позитивним аспектом року є участь у професійних заходах, які сприяють відпрацюванню практичних навичок студентів та ознайомленню з новітніми технологіями:

➤ 4 жовтня 2013 року – фестиваль до Всесвітнього дня туризму, що відбувся в КНТЕУ. Команда «ВІНЦА» (В'язкова Катерина, Чемерис Ігор) отримали диплом І степеня за перемогу у кулінарних змаганнях «Страва у казані» у номінації «Командний дух»;

➤ 5 грудня 2015 року – конкурс «Бізнесмен за 3 хвилини». Студенти III курсу спеціальності «Товарознавство та комерційна діяльність» (Щур Юлія та Граболуз Інна) вийшли у півфінал;

➤ 30 травня 2015 року – КулінарШоу (КНТЕУ). Команда коледжу «Вінchef» (Круць Максим, Суперсон Владислав, Андрикевич Максим) посіла III місце в номінації «Страва в казані»;

➤ 28 червня 2015 року – соціальна акція – фестиваль польової кухні, присвячений загиблим воїнам АТО.

Позитивом року є і здобуття призових місць на Всеукраїнській олімпіаді з дисципліни «Виробництво харчової продукції» серед студентів ВНЗ I-II рівнів акредитації - В'язкова Катерина – II місце, Дядюк Павло – III місце.

Це результат колективної праці викладачів та студентів.

Отримані досягнення в конкурсах та олімпіадах, в основному, -одного напрямку. Відсутність студентської та викладацької ініціативи, прагнення до дослідницької діяльності, бажання брати участь в конкурсах професійного спрямування, суттєво впливає на конкурентоспроможність знань, які дає коледж, розвиває творчі здібності студентів, формує інтерес до вдосконалення, дозволяє викладачу тримати планку професіоналізму на високому рівні, а відсутність моніторингу сучасних технічних та технологічних можливостей – знижує імідж, власне, самого закладу.

Примітивною та механічною процедурою є здача звітів за результатами практики.

Чому це не аукціон ідей, не захист проектів, не засідання круглого столу за підсумками практики, не майстер-клас на робочому місці з представниками підприємств?

З метою удосконалення змісту і форм практичної підготовки студентів коледжу, підвищення професійного рівня викладачів необхідно:

1. удосконалити НМКД з практики, внести зміни до робочих програм з практики у відповідності до змін навчальних планів;

2. розміщувати програми та рекомендації щодо проходження практики на навчальному порталі коледжу;

3. розширити мережу підприємств баз практики, які в змозі забезпечити набуття студентами якісних та новітніх практичних навичок;
4. розробити нові творчі форми звітування за результатами практики;
5. підсумки проходження практики ретельно аналізувати з наступними висновками про доцільність використання бази практики та рівня набутих навичок та знань студентами;
6. брати участь в професійних конкурсах, проектах, конференціях;
7. розвивати науково-дослідницьку діяльність як викладачів так і студентів.

1.6. Виховна робота в коледжі протягом 2014-2015 навчального року була направлена на реалізацію наступних завдань:

- виховання активного громадянина України, свідомої особистості, здатної до вибору свого місця в житті;
- формування у студентів навичок здорового способу життя;
- виховання політичної, естетико-художньої, екологічної, психологічної, фізичної, духовної культури, загальнокультурної компетенції.

Вищезазначені завдання вирішувались шляхом проведення традиційних загальноколеджних заходів, участі в загальноміських акціях, фестивалях, засобами позакласної предметної діяльності, через систему роботи керівників груп та органів студентського самоврядування.

Позитивами року були:

- участь у міських флешмобах: «Найбільший герб України», «Діти – янголи миру», «Ice bucket challenge»,
- соціально-політичних акціях на допомогу воїнам АТО;
- формування загальнокультурних та патріотичних компетенцій через співпрацю з ансамблем «Барвінок», музеєм м. Коцюбинського, театром ім. Садовського, МПМ «Зоря», центром соціальних служб, центром молодіжного клубу «Універ», тобто ми відкривали світ для дітей засобами розширення діапазону як знань так і можливостей власної реалізації;
- розвиток КВК-руху сприяв розвитку творчості;
- конкурс на кращу групу коледжу сприяв розвитку активності;
- матеріальне і моральне заохочення студентів проводилось за результатами участі в заходах;

- участь в загальноміських дебатах сприяла формуванню світогляду, компетентному становленню студентів, інтелектуальному збагаченню.
- гарним завершенням року став випуск студентів;
- співпраця з органами студентського самоврядування та студентською спільнотою.

Надзвичайно важливо чути дітей, дослухатись до їх потреб. Дуже ефективно спрацьовує анкетування студентів, збори, бесіди з дітьми, участь в засіданнях ради студентського самоврядування, адже ми працюємо, перш за все для них та на формування позитивного іміджу коледжу серед жителів Вінниці та Вінницької області.

Негативами року є:

- низький рівень ініціативи студентів та керівників груп по організації змістовного дозвілля, пізнавальних проєктів, подорожей, відвідування музеїв;
- відсутність системи гурткової та клубної роботи, творчих об'єднань, що суттєво впливає на реалізацію талантів та здібностей студентів;
- волонтерський та благодійний рух носить примітивний характер;
- на недостатньому рівні пізнавальна професійно спрямована діяльність, не використовується батьківський потенціал;
- особистісно-орієнтована робота керівників груп носить епізодичний характер.

Безвідповідальність керівника групи формує безвідповідальність студента, що призводить до пропусків занять без поважних причин, відсутності порядку та проявів негативної поведінки студентів в гуртожитку, крадіжкам, байдужості, правопорушенням, низькому інтелекту та соціальному розвитку студентів, які йдуть в життя з дипломом ВТЕК.

- недостатньою є і публічність виховної роботи, що знижує привабливість коледжу для студентів;
- робота в гуртожитку проводиться на примітивному рівні і не носить ні змістовного ні систематичного характеру.

Які **ЗАВДАННЯ** стоять перед системою виховної роботи в 2015-2016 н.р.:

1. формування соціально-активної та національно свідомої особливості студентів через громадянське, родинно-сімейне, військово-патріотичне, морально-правове, художньо-естетичне, екологічне, трудове та фізичне виховання студентської молоді;

2. активізація діяльності органів студентського самоврядування, студентської громади, їх ініціативи через реалізацію конкретних значущих проектів.

Студентство коледжу має бути активною частиною молодіжної громади міста.

3. створення системи гурткової та клубної роботи, осередку культурного дозвілля, розвиток КВК-руху, театру, дебатного центру, утворень за інтересами, волонтерського та благодійного руху, фінансово-економічного клубу;

4. суттєво підвищити якість співпраці в ланці «керівник групи – студент», залучати батьківську громаду;

5. поширювати інформацію в ЗМІ про основні події та цікаві заходи, студентські та викладацькі досягнення та ініціативи;

6. забезпечити ефективну систему та змістовну роботу в студентських гуртожитках;

7. сприяти реалізації конкурсу «Кращий студент року» та проекту «Краща студентська ініціатива»;

8. активізувати роботу щодо патріотичного виховання студентської молоді та започаткувати заходи до:

- дня вшанування Героїв Небесної Сотні;
- дня Соборності України;
- дня вишиванки та інших національних свят.

9. започаткувати традицію нагородження кращої групи року туристичною поїздкою до відомих місць України.

Працювати над культурою виконання Гімна України, проводити зустрічі з батьками-учасниками АТО, інтерактивні флешмоби, патріотичні ініціативи.

1.7. Спортивно-масова робота

На формування здорового способу життя студентів направлена і спортивно-масова робота, завданнями якої слугували:

1. формування сталих традицій та мотивацій щодо фізичного виховання і масового спорту як важливого способу життя;

2. удосконалення системи формування та підготовки збірних команд ВТЕК КНТЕУ для участі в обласних, міських спартакіадах;

3. розвиток та пропаганда олімпійських видів спорту в коледжі;

4. підтримка спортивних споруд та спортивно-матеріальної бази коледжу.

Слід зазначити, що цей напрямок діяльності має як внутрішню направленість, так і зовнішню, що позитивно впливає на результати профорієнтаційної роботи, створення позитивного іміджу закладу.

11 проведених внутрішньоколеджних змагань, оздоровчі заходи «День здоров'я», фіто-день дозволяють розвивати фізичні якості студентів, підтримують командний та груповий дух, створюють позитивну атмосферу в коледжі.

Жодний міський спортивний захід не пройшов без участі студентів коледжу.

Результатом діяльності викладачів та студентів є здобуття III місця в обласній спартакіаді серед ВНЗ I-II р.а.

ЗАВДАННЯ:

1. планування спортивно-масової роботи проводити з врахуванням побажань та інтересів студентів;
2. створити систему оздоровчих фітнес-гуртків для формування активного та здорового способу життя;
3. практикувати відзначення дня фізичної культури та спорту брейк-спартакіадою всіх студентів коледжу;
4. продовжити практику матеріального та морального стимулювання кращих спортсменів коледжу;
5. практикувати зустрічі з ведучими спортсменами Вінницької області, популяризувати можливості спортивних шкіл Вінниці та Вінницької області.

1.8. Питання роботи *бібліотеки* слухались на засіданні педагогічної ради, тому дозвольте сформувати **ЗАВДАННЯ** на 2015-2016 н.р.:

1. Продовжити роботу над придбанням літератури для нових спеціальностей;
2. При складанні плану роботи бібліотеки на 2015-2016 н.р. запланувати проведення виховних масових заходів у відповідності до календаря пам'ятних та знаменних дат;
3. Бібліотекарям Босій І.Ю., Колісник Г.Д. працювати над поповненням електронної бібліотеки на сайті коледжу, електронного каталогу переліком статей та методичних видань із зручним автоматизованим пошуком за різними параметрами;
4. Долучатися до проведення виховних заходів професійного спрямування.

1.9. Забезпечення стабільного фінансового стану та соціального захисту працівників

ЗАВДАННЯ:

З метою забезпечення стабільного фінансово-економічного стану необхідно вирішити наступні завдання:

1. формування студентського контингенту проводити у відповідності до ліцензійного обсягу;
2. забезпечення пріоритетного фінансування заходів, пов'язаних із зміцненням навчально-матеріальної бази коледжу;
3. проведення постійної роботи з заощадження фінансових та енергетичних ресурсів, виховання дбайливого відношення до майна коледжу у працівників та студентів;
4. розширення переліку платних освітніх та інших послуг, збільшення надходжень за рахунок різних джерел, а також раціонального та економного використання бюджетних коштів;
5. розроблення плану роботи щодо залучення до фінансування коледжу членів асоціації випускників та благодійної допомоги, участь у грантах;
6. реалізація програми, спрямованої на досягнення соціальних цілей: забезпечення своєчасної виплати заробітної плати, вдосконалення системи морального і матеріального заохочення працівників і студентів, охорони праці, розвитку інфраструктури тощо.
7. взаємодія з профспілковою організацією працівників і студентів ВТЕК КНТЕУ. Забезпечення виконання положень діючого Колективного договору та підготовка нового Колективного договору на період 2015-2018 рр.

1.10. Ефективність навчального процесу, його інноваційність, технічні можливості і власне, імідж закладу забезпечує матеріально-технічна база.

Позитивом є наявність сучасної техніки, 6 інтерактивних комплексів, 5 комп'ютерних кабінетів, телевізорів, програмного забезпечення для викладання дисциплін, що дає можливість застосування викладачами коледжу Інтернет-орієнтованих педагогічних технологій, а саме:

- електронні конструктори занять;
- віртуальні лабораторії з фізики та хімії;
- бібліотеки наочностей створених з різних дисциплін;

- електронні карти та віртуальні телескопи;
- власноруч створені мультимедійні презентації (зі всіх навчальних дисциплін) з необхідними відеофрагментами, текстом та графічними ілюстраціями;
- звернення до електронних енциклопедій, пошук навчальної інформації в мережі Інтернет.
- середовище Microsoft Excel застосовується при виконанні лабораторних робіт з дисципліни «Інформаційні системи і технології в фінансово-кредитних установах». Використовуючи фінансові функції програми, студенти створюють інвестиційні проекти, проводять їх аналіз та приймають управлінські рішення по віртуальному підприємству;
- використовуються програмні комплекси: «Стиль» – Перлина охоплює в собі три програмно-технічних бази: «Перлина» – Каса, «Перлина» - Клієнт-банк і «Перлина» - Бухгалтерія», «Операційний день банку» також застосовується при виконанні лабораторних робіт з дисципліни «Інформаційні системи і технології в фінансово-кредитних установах»;
- студентами коледжу створені такі програми: «Кредитний калькулятор», «Депозитний калькулятор», «FreeMind»;
- створено електронні підручники з дисциплін: «Фінанси підприємства», «Банківські операції», «Фізика», «Астрономія», «Математика», «Вища математика», «Устаткування в закладах ресторанного господарства»;
- на заняттях з іноземної мови використовується програма «Smart Notebook».

Сьогодні активним засобом зовнішнього та внутрішнього спілкування став сайт коледжу.

На початку навчального року було повністю перероблено функціонал сайту та переформатовано головне меню, перероблено дизайн та верстку сторінок сайту і сайту в цілому.

Створено шаблон бланку для друку додатків до диплому для випускних груп.

Крім, того удосконалювалось операційне забезпечення коледжу, а саме:

1. Закуплено ліцензійний антивірус Nod ES 90 шт.
2. Встановлено безкоштовний WI-FI в бібліотеці та їдальні.
3. Забезпечено сполучення коледжу з навчальним відділенням гуртожитку.
4. Збільшено швидкість Інтернет від 10 до 15 мб. сек. провайдер Датагруп.
5. Підключено додаткову оптоволоконну лінію зі швидкістю 35 мб. сек. провайдер qvicknet.
6. Створено навчальний електронний портал коледжу.
7. Відремонтоване відеоспостереження.

8. Удосконалено серверну мережу.

Матеріально-технічна база коледжу потребує постійного оновлення, адже капітальний ремонт кабінетів проводився 10, 15, 20 років тому, як показав огляд в травні-червні 2015 року.

За період з 03.07.2014 року по 01.09.2015 року **проведено:**

Капітальні ремонти:

- першого поверху з заміною 5-ти дверей, другого поверху;
- спортивної роздягальні для дівчат;
- кабінету № 8;
- в їдальні замінено опалювальну систему (10 батарей) та 23 віконних блока, 1 дверного блоку;
- холу 3-го поверху та туалетів в гуртожитку № 2, укладено напольну плитку, замінено сант. пристрої, холу 4-го поверху (34м²);
- кабінету № 44 історії;
- створено кімнату та куточок відпочинку в гуртожитках з ремонтом та закупівлею меблів.

Проведено поточні ремонти:

- замінено 14 віконних та 6 дверних блоків в навчальних кабінетах, секціях гуртожитку та коледжу;
- відремонтовано меблі в їдальні (столи – 20 шт., стільців – 90 шт.);
- встановлена стеля «Амстронг» в кабінеті № 22;
- здійснено ремонт даху їдальні та гуртожитків;
- проведено ремонт в бухгалтерії;
- замінено електропроводку, встановлено розетки у всі кімнати;
- сантехнічні роботи (8 туалетних кімнат).

Проведена технічна інвентаризація гуртожитків, офіційно оформлені адреси та документація, виготовлено проект на встановлення у 2016-2017 н.р. енергозберігаючого теплопункту.

Придбано:

- комп'ютери для адміністрації та навчальних кабінетів з супровідною оргтехнікою в кількості 8 шт.;
- телевізор в їдальню;
- кабель НДМІ в кабінет № 4;
- кондиціонери 4 шт.;
- ноутбуки 4 шт.;

- мультимедійний проектор;
- вебкамери 2 шт.;
- оргтехніку для забезпечення функціонування серверної мережі коледжу;
- лавки на коридори 1-й та 2-й поверх у коледжу в кількості 14 шт.;
- обладнання для технологічної лабораторії;
- посуд в їдальню до 600 одиниць;
- касові апарати;
- оздоблювальні лавки на територію коледжу 4 шт.;
- стільці 21 шт. в кабінет № 21 та 4 шт. в кабінет № 4;
- праски та гладильні дошки для гуртожитків.

Встановлено:

- 5 бойлерів (4 в гуртожитки, 1 в технологічну лабораторію);
- сучасну акустичну систему;
- стенди: спеціальності, розклад, скриньку довіри, куточок цивільного захисту;
- фотогалерею «СтудLife»;
- велопарковку;
- меблі в спортивну роздягальню, кабінет туризму, математики та історії;
- жалюзі в їдальню, кабінет туризму, бухгалтерію, вчительську;
- 24 світлодіодні лампи в кабінет № 20, № 21, замінено в кабінеті № 10, № 44 (Історія).

Безумовно, названі лише основні заходи.

Проте є щоденна кропітка робота по підтриманню, удосконаленню, створенню комфортних умов в стінах коледжу та гуртожитках.

ЗАВДАННЯ по зміцненню матеріально-технічної бази коледжу на 2015-2016 навчальний рік:

1. подальше удосконалення матеріально-технічної бази з метою забезпечення сприятливих умов для навчання, побуту та праці студентів і співробітників з визначенням пріоритетних напрямів, концентрації фінансових і матеріальних ресурсів;
2. забезпечення ефективного використання матеріалів, енергоресурсів, безпечності та надійної експлуатації будівель, споруд та інженерних мереж шляхом своєчасної профілактики, модернізації, проведення капітальних поточних ремонтів;

3. розвиток та удосконалення спортивно-оздоровчої бази;
4. продовження модернізації комп'ютерного забезпечення навчальних аудиторій та робочих місць викладачів;
5. проведення поточного ремонту інженерних мереж та системи опалення в навчальному корпусі та гуртожитках, благоустрій та впорядкування території коледжу

Провести:

➤ капітальний ремонт:

– кабінету № 23;

- сходових маршів;
- сцену актової зали;
- добудову роздягальні.

➤ поточний ремонт:

- технологічної лабораторії – *(в 2017 році – ліцензування спеціальності «Ресторанне обслуговування» (чекаю на конкретні пропозиції від циклової комісії)).*

6. Встановити кондиціонери в кабінетах: № 10, 20, 22, 23.

7. Придбати:

– ноутбук в кабінет № 4;

- мікроскоп і мікропрепарати;
- парти та стільці в кабінет № 23.

8. Провести реконструкцію вбиральні на I поверсі коледжу та інші поточні роботи.

Щоб дійти до мети, нам потрібно лише одне – іти.

Успіх закладу, колективу залежить від кожного співробітника, його ініціативи, небайдужості, бажання співпрацювати і творити нове.