

Інформаційний пакет зі спеціальності Бухгалтерський облік

3. Опис дисциплін

НОРМАТИВНІ ДИСЦИПЛІНИ

Цикл гуманітарної підготовки

3.1. Назва. Основи філософських знань.

3.2. Шифр. Г-01.

3.3. Тип. Обов'язкова.

3.4. Семестр. III.

3.5. Кількість кредитів ЄКТС. 1,5

3.6. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Савлук Л.І., викладач-методист, спеціаліст вищої категорії.

3.7. Результати навчання. Формування наукового світогляду; формування філософської культури мислення та пізнання; набуття навичок науково-філософського аналізу; набуття навичок духовного самовдосконалення; свідоме застосування в професійній діяльності філософської методології та знань; виховання творчої особистості, яка має високий рівень культури, громадянську відповідальність, національну гідність, патріотизм; виховання активної життєвої позиції.

3.8. Обов'язкова попередня навчальна дисципліна. «Історія».

3.9. Зміст. Гуманістичний смисл і призначення філософії. Загальна історія розвитку філософії: видатні філософи кожної доби, історичні особливості кожного з етапів розвитку філософського знання, провідні ідеї часу, досягнення та спрямованість філософської думки кожної доби. Основні положення форм та діалектики буття; принципи, категорії та закони діалектики. Основні положення проблеми свідомості у філософії. Основні методи наукового пізнання. Практика як спосіб ставлення і відношення людини до світу і до самої себе. Шляхи і способи пізнавального освоєння світу. Основи соціальної філософії: філософський аналіз суспільства, філософська концепція людини, цінності в житті людини і суспільства.

3.10. Рекомендовані джерела.

1. Основи філософських знань. Підручник/ За ред. В.А.Буслинського. – Львів: Новий світ – 2000, 2009.- 352 с.
2. Петрушенко В.Л. Основи філософських знань: Курс лекцій. Навчальний посібник. - Львів: Новий світ – 2000; 2008, 2012. – 296 с.
3. Петрушенко В.Л. Філософія: Курс лекцій. Навчальний посібник. -К: Каравела; Львів: Новий світ-2000, 2008/ 2012. - 448 с. -
4. Філософія : Навчальний посібник/За ред. І.Ф.Надольного – К.: Вікар, 2008. – 457 с.
5. Філософія: Підручник для вищої школи. – Харків: Прапор, 2010. – 736 с.

6. Філософія: Природа, проблематика, класичні розділи: Навч. посіб. /За ред. Г.І.Волинки. – К.: Каравела, 2011. – 368 с.
7. Щерба С.П., Загляда О.А. Філософія: підручник. - К.: Кондор, 2011, 548 с.

3.11. Методи навчання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методик навчання з використанням інноваційних технологій:

- мультимедійні лекції (тематичні, проблемні, дискусійні тощо);
- семінарські та практичні заняття (конференції, тренінги, вирішення ситуаційних завдань, робота в групах тощо).

3.12. Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне опитування, перевірка завдань срс, тестування з використанням КТ);
- підсумковий контроль (екзамен).

3.13. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Іноземна мова (за професійним спрямуванням).

3.2. Шифр. Г-02.

3.3. Тип. Обов'язкова.

3.4. Семестр. V, VI.

3.5. Кількість кредитів ЄКТС. 6.

3.6. ПБ лектора, науковий ступінь, посада.

Англійська мова

Губрій Н.М.,

викладач-спеціаліст вищої категорії

Побірська І.В.,

викладач-спеціаліст першої категорії

Німецька мова

Губрій Н.М.,

викладач-спеціаліст вищої категорії

3.7. Результати навчання. Задоволення освітніх інтересів особистості та розвиток таких компетенцій: формування необхідного рівня знань та набуття практичних навичок ділового спілкування, читання та перекладу оригінальної іншомовної літератури з фаху, написання анотацій/ділового листа, роботи з банківською документацією. Програма курсу розрахована на досягнення рівня володіння мовою B1 згідно з ЗЄРМО.

3.8. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни/предмети. «Іноземна мова».

3.9. Зміст.

Фонетичні норми іноземної мови. Нормативна граматики іноземної мови. Лексичний мінімум – 1100 лексичних одиниць. Формування тематичного словника: Категорії буття. Географічні, демографічні, економічні та політичні дані країни, мова якої вивчається, та України. Лексика

професійного спілкування, особливості діалогу професійно орієнтованого характеру та лексика ділових контактів (Теми бухгалтерського та загальноекономічного характеру: Суть та види бухгалтерського обліку. Правило дебіту та кредиту. Головна книга. Гросбух. Види підприємств. Фінансові ресурси підприємства. Нематеріальні активи підприємства. Кредиторська та дебіторська заборгованість. Порядок проведення інвентаризації. Нарахування лікарняного. Оподаткування. Види податків.). Мовленнєвий етикет спілкування. Елементи усного та письмового перекладу інформації з іноземної мови. Ділове листування. Професійно орієнтовані джерела. Електронні іншомовні джерела.

3.10. Рекомендовані джерела.

- | Англійська мова | Німецька мова |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Кравченко В.О., Макарова О.О., Є.В. Рудешко. Англійська мова банківської справи: підручник [для вищ. навч. закл.] – К., Київ. нац. торг.-екон. ун-т. – 2008. – 244с. | 1. Бориско Н.Ф. Бізнес-курс німецької мови. – Київ: «Логос», 2002. |
| 2. Шпак В.К., Мустафа О.О. та ін. Англійська мова для економістів і бізнесменів: Підручник – К.: Вища шк., 2006. – 223с. | 2. Галаган В.Я., Коваленко Л.В. та інш. Німецька мова економіки, бухліку, торгівлі та банківської справи: Навч. посіб. – К.:КНТЕУ, 2004. |
| 3. Латигіна А.Г. English of International Business and Management: Навч. посіб. – 2-ге вид. – К.: КНТЕУ, 2004. – 348с. | |
| 4. Мильнікова В.В. Англійська мова економіки, фінансів та банківської справи: Навч. посіб. – К.:КНТЕУ, 2001. – 390с. | |
| 5. Новак Т.В. Англійська мова бухгалтерського обліку: Навч. посіб. [для студ. вищ. навч. закл.] – К., Київ. нац. торг.-екон. ун-т. – 2011. – 224с. | |

3.11. Методи навчання. Практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання, комп'ютерне тестування.

3.12. Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування, перевірка завдань срс);
- підсумковий контроль (залік, іспит).

3.13. Мови навчання. Англійська, німецька.

3.1. Назва. Основи правознавства.

3.2. Шифр. Г-03.

3.3. Тип. Обов'язкова.

3.4. Семестр. II.

3.5. Кількість кредитів ЄКТС. 3.

3.6. ШБ лектора, науковий ступінь, посада. Шмалій Л.І., викладач-спеціаліст вищої категорії.

3.7. Результати навчання. Формування правової культури, що включає усвідомлення закону як найвищого регулювання взаємовідносин громадян і держави.

3.8. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія України», «Всесвітня історія».

3.9. Зміст. Конституційне право України. Адміністративне право України. Цивільне право України. Фінансове право України. Банківське право України. Трудове право України. Сімейне право України. Кримінальне право України. Господарське право України. Правоохоронні органи України.

3.10. Рекомендовані джерела.

1. Правознавство. Підручник (під ред. В.В. Копейчинкова). - К-Х.: Юринком Інтер- Фоліо, 2009. - 725 с.
2. Право соціального забезпечення в Україні. / Б.С. Сличинський, І.В.Зубов та ін..- К.: Юридична книга, 2008.
3. Гладун З. С. Основи конституційного права. Астон, 2008.
4. Конституційне право України. Підручник для студентів вищих навчальних закладів. За ред. Ю.М. Тодика- К.: Видавничий Дім «ІнЮре», 2009 - 544 с.

3.11. Методи навчання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова, тематична, проблемна, лекція-консультація, лекція-конференція);
- семінарські, практичні заняття(тренінг, презентація, дискусія), самостійна робота, консультації.

3.12. Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, письмові роботи, ситуаційні завдання, перевірка завдань срс);
- підсумковий контроль (залік).

3.13. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Історія України.

3.2. Шифр. Г-04.

3.3. Тип. Обов'язкова.

3.4. Семестр. V.

3.5. Кількість кредитів ЄКТС. 1,5.

3.6. ШБ лектора, науковий ступінь, посада. Шмалій Л.І., викладач-спеціаліст вищої категорії.

3.7. Результати навчання. Формування (з позицій історичного досвіду) розуміння сутності історичних перетворень, що відбуваються в сучасній Україні, а також почуття патріотизму, історично науково обґрунтованої свідомості.

3.8. Обов'язкова попередня навчальна дисципліна. «Історія України».

3.9. Зміст. Історичні передумови формування української державності. Київська Русь її суспільно-політичний розвиток. Галицько – Волинська держава. Українські землі в складі іноземних держав. Виникнення українського козацтва. Національно-визвольна війна українського народу під проводом Богдана Хмельницького. Занепад української козацької держави. «Велика руїна». Суспільний розвиток українських земель у складі Російської та Австрійської імперії у ХІХ ст. Україна на початку ХХ сторіччя. Український національно-визвольний рух. Державотворчі процеси у 1917-1921 році. Україна у складі СРСР 1922-1939 р. Україна в роки Другої світової війни. Суспільний розвиток України в повоєнний період і в умовах «Відлиги». Суспільно-політичний розвиток України в умовах незалежності.

3.10. Рекомендовані джерела.

1. Грушевський М.С. Історія України-Руси: у 11 т., 12 кн/ М.С. Грушевський.- К.: Наук.думка, 1991.- 628 с.
2. Історія України: Хрестоматія: навч.посіб.:у 2 ч.- К: Альтерпрес, 2004.-ч.-1.- 573 с.; ч. 2.-589 с.
3. Литвин В.М., Історія України: навч. посіб./ В.М. Литвин, В.М. Мордвінцев, А. Слюсарченко-К.: Наук. думка, 2006.-728 с.

3.11. Методи навчання. Лекції, семінарські завдання з використанням мультимедійних засобів, інноваційних технологій.

3.12.Методи оцінювання:

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування, перевірка завдань срс);
- підсумковий контроль (екзамен).

3.13. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Соціологія.

3.2. Шифр. Г-05

3.3. Тип. Обов'язкова.

3.4. Семестр. IV.

3.5. Кількість кредитів ЄКТС. 1,5.

3.6. ШБ лектора, науковий ступінь, посада. Савлук Л.І., викладач-методист, спеціаліст вищої категорії.

3.7. Результати навчання.

Задоволення освітніх інтересів особистості та розвиток таких компетенцій: розуміння сутності суспільного життя та соціальної структури суспільства, а також навичок аналізу суспільних явищ і процесів.

3.8. Обов'язкова попередня навчальна дисципліна. «Історія».

3.9. Зміст. Соціологія як наука. Становлення та розвиток зарубіжної соціології. Історія становлення та розвитку соціології в Україні. Суспільство як соціальна система. Соціальна структура та соціальна стратифікація суспільства. Особистість у системі соціальних зв'язків. Соціологія молоді. Етносоціологія. Соціологія політики. Соціологія сім'ї. Гендерна соціологія. Соціологія релігії. Соціологія конфлікту. Методика соціологічних досліджень.

3.10. Рекомендовані джерела.

1. Піча В.М. Соціологія: Підручник. – К.: Каравела, 2007/2009/2013. – 280с.
2. Практикум з соціології: Навч. пос. / За ред. В.М.Пічі. – Львів: Новий світ – 2000, 2008, 2011. – 368с.
3. Соціологія: Підручник / За ред. В.Г. Городяненка – К.: Академія, 2010. – 560с.
4. Соціологія. Терміни, поняття, персоналії: Навч. словник – довідник. / За ред. В.М.Пічі. – К.: Каравела, Львів: Новий світ – 2000, 2007. – 480с.3.12.

3.11. Методи навчання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методик навчання з використанням інноваційних технологій:

- мультимедійні лекції (тематичні, проблемні, дискусійні тощо);
- семінарські та практичні заняття (конференції, тренінги, вирішення ситуаційних завдань, робота в групах, дослідницькі міні-проекти тощо).

3.12. Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне опитування, перевірка завдань срс, тестування з використанням КТ);
- підсумковий контроль (залік).

3.13. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Українська мова за професійним спрямуванням.

3.2. Шифр. Г-06.

3.3. Тип. Обов'язкова.

3.4. Семестр. V.

3.5. Кількість кредитів ЄКТС. 1,5.

3.6. ШБ лектора, науковий ступінь, посада. Пйонтик Т.М., викладач-спеціаліст.

3.7. Результати навчання. Удосконалення навичок реалізації в усному та писемному професійному мовленні норм української мови (орфоепічних, акцентуаційних, морфологічних, синтаксичних, лексичних та стилістичних), вироблення нормативних та комунікативних умінь складання текстів різних стилів у конкретних професійних ситуаціях.

3.8. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Українська мова» рівня повної загальної середньої освіти.

3.9. Зміст. Вступ. Державотворча роль мови. Функції мови. Стили, типи і форми мовлення. Літературна мова. Мовна норма. Культура мови. Культура мовлення під час дискусії. Специфіка мовлення фахівця (відповідно до напрямку підготовки). Формування навичок і прийомів мислення. Види, форми, прийоми розумової діяльності. Основні закони риторики. Поняття етики ділового спілкування, її предмет та завдання. Структура ділового спілкування. Техніка ділового спілкування. Мовленнєвий етикет. Правила спілкування фахівців при проведенні зустрічей, переговорів, прийомів та по телефону. Терміни і термінологія. Загальнонаукові терміни. Спеціальна термінологія і професіоналізми (відповідно до напрямку підготовки). Типи термінологічних словників (відповідно до фаху). Точність і доречність мовлення. Складні випадки слововживання. Пароніми та омоніми. Вибір синонімів. Орфографічні та орфоепічні норми сучасної української літературної мови. Орфографічні та орфоепічні словники. Морфологічні норми сучасної української літературної мови, варіанти норм. Синтаксичні норми сучасної літературної мови у професійному спілкуванні. Загальні вимоги до складання документів. Текст документа. Основні реквізити. Види документів. Укладання документів щодо особового складу. Текстове оформлення довідково-інформаційних документів. Особливості складання розпорядчих та організаційних документів. Укладання фахових документів відповідно до напрямку підготовки.

3.10. Рекомендовані джерела.

Основна:

1. Шевчук СВ., Клименко І.В. Українська мова за професійним спрямуванням : Підручник - 2-ге вид., виправ і доповнен. – К.: Алерта, 2011. – 696 с.

2. Гриценко Т. Б. Українська мова за професійним спрямуванням. Навч. пос. – К.: Центр учбової літератури, 2010. – 624 с.
3. Мацько Л.І. Кравець Л.В. Культура українського фахового мовлення. Навч. Посіб. – К.: ВЦ ”Академія”, 2007. – 360 с.
4. Український правопис/ НАН України, Інститут мовознавства імені О.О.Потебні: Інститут української мови – стереотип. Вид. – К.: Наукова думка, 2008. – 240 с.
5. Шевчук С.В. Ділове мовлення для державних службовців: Навчальний посібник. – К.: Арій, 2008. – 424 с.
6. Шевчук С.В. Українське ділове мовлення: модульний курс. – К., 2008 - 448с.
7. Шевчук С.В., Кабиш О.О. Практику з українського ділового мовлення: Навчальний посібник. – К.: Арій. 2008. – 160 с.
8. ДСТУ 3966-2009. Термінологічна робота. Засади і правила розроблення стандартів на терміни та визначення понять. – Чинний з 01.04.2010. – К. : Держстандарт України, 2009. – 35 с.
9. ДСТУ 3008-95. Документація. Звіти в сфері науки і техніки. Структура і правила оформлення. – К. : Держстандарт України, 1995. – 38 с.
10. ДСТУ 3582-97. Інформація та документація. Скорочення слів в українській мові у бібліографічному описі. Загальні вимоги та правила. – К. : Держстандарт України, 1998. – 26 с.
11. ДСТУ 3843-99. Державна уніфікована система документації. Основні положення. – К. : Держстандарт України, 2000. – 7 с.
12. ДСТУ 3844-99. Державна уніфікована система документації. Формуляр-зразок. Вимоги до побудови. – К. : Держстандарт України, 2000. – 8 с.
13. ДСТУ 4163–2003. Державна уніфікована система документації. Уніфікована система організаційно-розпорядчої документації. Вимоги до оформлювання документів. – К. : Держстандарт України, 2003. – 28 с.
14. ДСТУ ГОСТ 7.1:2006. Система стандартів з інформації, бібліотечної та видавничої справи. Бібліографічний запис. Бібліографічний опис. Загальні вимоги та правила складання. – К. : Держстандарт України, 2006. – 64 с.

Додаткова:

1. Мацько Л.І., Сидоренко О.М., Мацько О.М. Стилїстика української мови: Підручник. – К.: Вища школа, 2009. – 462 с
2. Шевчук С.В. Службове листування. Довідник. – К.: Літера. 2008.
3. Ющук І.П. Практику з правопису української мови. – К.: Освіта, 2008. – 254 с.

3.11. Методи навчання. Лекції, практичні заняття.

3.12. Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи, перевірка завдань срс);
- підсумковий контроль (екзамен).

3.13. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Культурологія.

3.2. Шифр. Г-07.

3.3. Тип. Обов'язкова.

3.4. Семестр. II.

3.5. Кількість кредитів ЄКТС. 1,5.

3.6. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Павлюк Л.Д., викладач-спеціаліст 2 категорії.

3.7. Результат навчання. Формування системи знань про закономірності історико-культурного процесу, основні досягнення світової та вітчизняної культури, засвоєння загальнолюдських і національних культурних цінностей, збагачення духовного світу, формування моральних та естетичних потреб, здатності зберігати й охороняти культурні надбання України.

3.8. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія України», «Всесвітня історія».

3.9. Зміст. Предмет культурології як науки про культуру. Походження і головні етапи розвитку культури. Первісна культура. Культура Стародавнього Сходу Культура Античності. Культура Середньовіччя. Культура Візантії. Культура епохи Відродження Культура Нового часу і Просвітництва. Європейська культура XIX - XX століть. Культура східних слов'ян. Культура Київської Русі. Українська культура XIV – XVII ст. Українська культура XIX століття. Українська культура XX століття. Національна культура в сучасній Україні.

3.10. Рекомендовані джерела:

- 1 . Бокань В.А. Історія культури України: Навч. посібн. – К.: МАУП, 2007 – 250 с.
2. Греченко В.А, Чорний І.В. Світова та українська культура: довідник для школярів та студентів / В.А. Греченко, І.В. Чорний – К.: Літера ЛТД, 2009. - 414с.
3. Лекції з історії світової та вітчизняної культури / За ред А. Яртися – Львів: Світ, - 2005. - 567 с.;– К.Центр учбової літератури, 2009. – 392с.
4. Культурологія/(Гриценко Т.Б., Гриценко С.П., Кондратюк А.Ю.) за ред. Т.Б. Гриценко. – 2-ге вид. - К.: Центр учбової літератури, 2009. - 392 с.
5. Культурологія: теорія та історія культури: Навч. посібник. / За ред. І.І.Тюрменко - К.: Центр учбової. літ-ри , 2012. - 367 с.
6. Основи культурології: Навч. Посіб. / За ред. Л.О. Сандюк та Н.В. Шубелки. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 400с.
7. Шейко .М. Історія української культури: навч. посібн. / В.М. Шейко, В.Я. Білоцерківський. – 3-те вид. – К.: Знання, 2011. – 271 с.

3.11. Методи навчання. Лекційні, семінарські заняття з використанням мультимедійних засобів.

3.12. Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне опитування, тестування, перевірка завдань срс);
- підсумковий контроль (залік).

3.13. Мова навчання . Українська.

3.1. Назва. Фізичне виховання.

3.2. Шифр. Г-08.

3.3. Тип. Обов'язкова.

3.4. Семестр. V.

3.5. Кількість кредитів ЄКТС. 6.

3.6. ПБ лектора, науковий ступінь, посада. Кривенко О.Л., викладач-спеціаліст вищої категорії; Гаращук С.К., викладач-спеціаліст вищої категорії; Ткачук С.В., викладач-спеціаліст вищої категорії.

3.7. Результати навчання. Задоволення освітніх інтересів особистості та розвиток таких компетенцій: опанування необхідного обсягу знань, умінь та навичок, використання засобів фізичної культури і спорту для підтримки та зміцнення здоров'я у цей час та в майбутній трудовій діяльності.

3.8. Обов'язкова попередня навчальна дисципліна. «Фізична культура».

3.9. Зміст. Історія організації фізичної культури. Наукове обґрунтування фізичного виховання та спортивного тренування. Основи професійно-прикладної фізичної підготовки. Основи здорового способу життя студентів. Організація лікарського контролю та самоконтролю у процесі фізичного виховання. Гігієнічні основи фізичної культури та спорту. Основна гімнастика. Баскетбол. Футбол. Волейбол. Групи фізичної реабілітації

3.10. Рекомендовані джерела.

1. Присяжнюк С.І. «Фізичне виховання»: Навч. посібник.-К.: Центр навчальної літератури, 2008-504 с.

3.11. Методи навчання. Практичні заняття за спрямуванням.

3.12. Методи оцінювання.

- поточний контроль (тестування);
- підсумковий контроль (залік).

3.13. Мова навчання. Українська.

Цикл природничо-наукової та загальноекономічної підготовки

3.1. Назва. Політична економія.

3.2. Шифр. ПНЗ-09.

3.3. Тип. Обов'язкова.

3.4. Семестр. III.

3.5. Кількість кредитів ЕКТС. 3.

3.6. ПБ лектора, науковий ступінь, посада. Вітюк О. І., викладач-спеціаліст вищої категорії.

3.7. Результати навчання. Результати навчання. Задоволення освітніх інтересів особистості та розвиток таких компетенцій: формування економічної культури мислення та пізнання економічних відносин суспільства; формування економічних знань з основних концепцій та категорій, закономірностей та механізмів функціонування ринкової економіки; комплексного уявлення про функціонування економіки як на загальнодержавному рівні, так і на рівні підприємства, домашнього господарства.

3.8. Обов'язкова попередня навчальна дисципліна. «Людина і світ».

3.9. Зміст. Предмет і метод економічної теорії. Економічні потреби суспільства. Економічна система суспільства. Відносини власності. Закономірності та особливості розвитку перехідних економік. Форми організації суспільного виробництва та їх еволюція. Теорія грошей. Ринкова економіка: сутність, функції і структура. Суб'єкти ринкової економіки. Капітал як економічна категорія і чинник виробництва. Обіг капіталу. Інфраструктура ринку і капітал сфери обігу. Монополія та конкуренція в ринковій перехідній економіці. Ринкові відносини в аграрному секторі економіки. Теоретичні аспекти ринкової трансформації економіки України. Держава та її економічні функції у трансформаційній економіці. Економічне відтворення та економічний розвиток. Циклічні коливання в економіці. Доходи: джерела та розподіл. Зайнятість і відтворення робочої сили. Інтернаціоналізація господарського життя і світовий ринок. Глобалізація світогосподарських зв'язків і загальноцивілізаційні проблеми людства.

3.10. Рекомендовані джерела.

1. Базилевич В.Д. Економічна теорія. Політекономія: Підручник – К: Знання, 2015 – 637 с.
2. Гальчинський А.С. Ещенко Л.С., Палкін Ю.І. Основи економічної теорії, підручник. – К.: Вища школа, 2015 – 471 с.
3. Мочерний С.А. Основи економічних знань, К.: АУ «Академія», 2015 – 304 с.
4. Основи економічної теорії: політекономічний аспект: Підручник, Т.Н. Климко, А.П. Нестеренко.- 2-ге вид., перероб. і допов. – К.: Вища школа – Знання, 2014 – 473 с.

5. Основи економічної теорії: Підручник за ред.. С.А. Мочерного. – Тернопіль: АТ «Гарнекс», 2014 – 668 с.

3.11. Методи навчання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні, оглядові);
- семінарські заняття (дискусії, моделювання ситуацій).

3.12. Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне та письмове опитування, тестування, перевірка конспектів, презентацій, ситуаційних завдань);
- підсумковий контроль (екзамен).

3.13. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Вища математика.

3.2. Шифр. ПНЗ-10.

3.3. Тип. Обов'язкова.

3.4. Семестр. V.

3.5. Кількість кредитів ЄКТС. 3

3.6. ШБ лектора, науковий ступінь, посада. Гуменчук М.П., викладач-спеціаліст вищої категорії; Куленко Т.В., викладач-спеціаліст II категорії; Савенко М.А., викладач-спеціаліст II категорії; Сачок В.М., викладач-спеціаліст II категорії.

3.7. Результати навчання. Задоволення освітніх інтересів особистості та розвиток таких компетенцій: формування навичок побудови та дослідження прикладних задач (наприклад, побудови економіко-математичних моделей в економіці та підприємстві); розвиток у студентів логічного та абстрактного мислення; вміння використати необхідні математичні знання для вивчення спеціальних дисциплін та розв'язання теоретичних і практичних задач економіки та підприємництва.

3.8. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Математика».

3.9. Зміст. Поняття матриці. Різновиди матриць. Дії над матрицями. Означення визначників 2-го, та 3-го порядків. Властивості визначників. Розв'язування систем лінійних рівнянь методом Крамера, Гаусса та матричним методом. Система координат та їх перетворення. Вектори, дії з векторами. Рівняння прямої на площині. Умови паралельності та перпендикулярності прямих. Функціональні залежності. Елементарні функції та їх класифікація. Означення границі. Основні теореми про границі. Диференціал вищих порядків. Найбільше та найменше значення функції на відрізку. Асимптоти до кривої графіки функції. Загальна схема дослідження функції. Функція багатьох змінних. Екстремум функції двох змінних.

Частинний приріст функції багатьох змінних, частинні похідні. Дослідження функції двох змінних на екстремум. Невизначений інтеграл. Метод інтегрування заміною змінної. Формули інтегрування частинами. Інтегрування деяких класів функцій. Застосування інтегрального числення до обчислення площ криволінійних фігур, довжини дуги, та об'єму тіла обертання.

3.10. Рекомендовані джерела.

1. Лавренчук В.П., Настасієв П.П., Мартинюк О.В., Кондур О.С. Вища математика. Загальний курс. Частина 1. Лінійна алгебра й аналітична геометрія: Навчальний посібник. – Чернівці: Книги – XXI, 2010.
2. Демчишин О.І., Шелестовський Б.Г. Вища математика: Навчальний посібник. — Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2010.
3. І.І.Литвин, О.И.Конончук, Г.О.Желізняк. Вища математика. – К.: Київ «Центр учбової літератури», 2009.

3.11. Методи навчання: Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, оглядові, лекції-дискусії);
- практичні заняття (робота в парах, презентації, демонстрації математичного моделювання).

3.12. Методи оцінювання:

- поточний контроль (короткі самостійні роботи, тести з використанням ПК, перевірка конспектів, усне та письмове опитування, перевірка завдань срс);
- підсумковий контроль (екзамен).

3.13. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Інформатика та комп'ютерна техніка.

3.2. Шифр. ПНЗ-11.

3.3. Тип. Обов'язкова.

3.4. Семестр. III, IV.

3.5. Кількість кредитів ЄКТС. 6

3.6. ШБ лектора, науковий ступінь, посада. Савенко М.А., викладач-спеціаліст II категорії.

3.7. Результати навчання. Задоволення освітніх інтересів особистості та розвиток таких компетенцій: створення необхідних документів в текстовому редакторі; використання антивірусних програм з метою захисту власного комп'ютера; застосування архіваторів для стиску програмного забезпечення з метою економії місця на диску; вміння користуватись системами допомоги в сучасних програмних засобах; знання будови апаратної частини

персонального комп'ютера; команд дискової операційної системи та вміння їх використовувати; вміння створювати, записувати, зчитувати, друкувати та редагувати текстову інформацію; навички роботи з комплексом програм Microsoft Office 2003, 2007, 2010.

3.8. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Інформатика».

3.9. Зміст. Інформатика, інформація, представлення інформації. Структура, основні пристрої ЕОМ. Класифікація програмного забезпечення. Операційні системи. Текстовий процесор Microsoft Word: Загальні відомості про Word. (Структура вікна Word. Редагування тексту. Форматування документа. Робота з колонтитулами у Word. Робота з формулами у Word. Робота з графічними об'єктами. Створення та робота з таблицями в Word. Вставка діаграм в документ.) Табличний процесор.(Робота з книгами. Редагування і форматування таблиць. форматування таблиць в Excel. Робота з формулами і діаграмами в Excel.). Система управління базами даних.(Створення та редагування таблиць в СУБД Access. Побудова запитів засобами СУБД Access. Робота із формами в СУБД Access. Робота із звітами в СУБД Access.) Система створення презентацій Microsoft PowerPoint.(Управління презентацією. Анімаційні об'єкти.) Комп'ютерні віруси та методи боротьба з ними. Методи стиснення даних. Локальні та глобальні мережі. Електронна пошта.

3.10. Рекомендовані джерела.

1. В.А.Баженов, П.С.Венгерський, В.М.Горлач та ін. Інформатика. Комп'ютерна техніка. Комп'ютерні технології : Підручник - К. : Каравела, 2011.
2. Н.М. Войтюшенко. Інформатика і комп'ютерна техніка:навч. Посіб.(для студ вищих навч. Закладів) – К.:Центр учбової літератури, 2009.
3. В.С. Григорків, Л.Л. Маханець, Р.Р. Білоскурський, О.Ю. Вінничук, А.В. Верстяк, І.С. Вінничук. Економічна інформатика та комп'ютерна техніка: Підручник. Видання 2-ге, переробл. та доповнене. – Чернівці: ДрукАрт, 2014.

3.11. Методи навчання: Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, оглядові, лекції-дискусії, короткі відео-курси, лекції з елементами коротких доповідей);
- практичні заняття (робота в парах, виконання лабораторних робіт згідно інструкцій).

3.12. Методи оцінювання:

- поточний контроль (короткі самостійні роботи, тести з використанням ПК, творчі роботи, усне та письмове опитування, перевірка завдань срс);
- підсумковий контроль (залік).

3.13. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва Економіка підприємства.

3.2. Шифр. ПНЗ-12.

3.3. Тип. Обов'язкова.

3.4. Семестр. III, IV.

3.5. Кількість кредитів ЄКТС. 3.

3.6. ПБ лектора, науковий ступінь, посада. Вініковецька Ж.С., викладач-методист, спеціаліст вищої категорії.

3.7. Результати навчання. Базові знання з теорії і практики фінансових відносин суб'єктів господарювання, формування знань про основу ефективного функціонування суб'єктів господарювання, розвиток навичок щодо організації та досягнення високої результативності господарювання підприємства.

3.8. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Податкова система», «Гроші та кредит», «Фінанси».

3.9. Зміст. Суть і основи організації фінансів підприємств. Організація грошових розрахунків підприємств. Формування і використання прибутку. Оподаткування підприємств. Обігові кошти. Кредитування підприємств. Оцінювання фінансового стану підприємства. Фінансове планування на підприємствах

3.10. Рекомендовані джерела.

1. Поддєрьогін А.М. Фінанси підприємств. Підручник. – К.:КНЕУ, 2009. – 460 с.
2. Філімоненков О.С. Фінанси підприємств. Навчальний посібник. -К.:МАУП, 2010. – 328 с.

3.11. Методи навчання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична; проблемна);
- практичні заняття;
- семінарські заняття.

3.12. Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, розв'язання ситуаційних завдань, вирішення тестових питань, написання контрольних робіт, перевірка завдань срс);
- підсумковий контроль (екзамен).

3.13. Мова викладання. Українська.

3.1. Назва. Фінанси підприємства.

3.2. Шифр. ПНЗ-13.

3.3. Тип. Обов'язкова.

3.4. Семестр. V.

3.5. Кількість кредитів ЄКТС. 1,5.

3.6. ШБ лектора, науковий ступінь, посада. Вініковецька Ж.С., викладач-методист, спеціаліст вищої категорії.

3.7. Результати навчання. Базові знання з теорії і практики фінансових відносин суб'єктів господарювання, формування фінансових ресурсів, фінансового планування, організації фінансової діяльності підприємства.

3.8. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Податкова система», «Гроші та кредит», «Фінанси».

3.9. Зміст. Суть і основи організації фінансів підприємств. Організація грошових розрахунків підприємств. Формування і використання прибутку. Оподаткування підприємств. Обігові кошти. Кредитування підприємств. Оцінювання фінансового стану підприємства. Фінансове планування на підприємствах

3.10. Рекомендовані джерела.

1. Поддєрьогін А.М. Фінанси підприємств. Підручник. – К.:КНЕУ, 2009. – 460 с.
2. Філімоненков О.С. Фінанси підприємств. Навчальний посібник.-К.:МАУП, 2010. – 328 с.
3. Шило В.П. Фінанси підприємств: теоретично-практичний посібник.-К.: ВД «Професіонал», 2011-288 с.

3.11. Методи навчання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична; проблемна);
- практичні заняття;
- семінарські заняття.

3.12. Методи оцінювання.

- поточний контроль (опитування, розв'язання ситуаційних завдань, вирішення тестових питань, написання контрольних робіт, перевірка завдань срс);
- підсумковий контроль (екзамен).

3.13. Мова викладання. Українська.

3.1. Назва. Бухгалтерський облік.

3.2. Шифр. ПЗН-14.

3.3. Тип. Обов'язкова.

3.4. Семестр. III.

3.5. Кількість кредитів ЄКТС. 6.

3.6. ШБ лектора, науковий ступінь, посада. Бабій Л.С., викладач-спеціаліст вищої категорії

3.7. Результати навчання. Теоретична та практична підготовка для формування знань і практичних навичок у сфері бухгалтерського обліку господарської діяльності підприємств.

3.8. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економіка підприємства».

3.9. Зміст. Предмет, об'єкти, метод бухгалтерського обліку та його елементи. Вимоги до обліку. Вимірники. Види обліку. Задачі бухгалтерського обліку, його значення. Класифікація майна підприємства за джерелами утворення та цільовим призначенням.

Бухгалтерський баланс, рахунки та подвійний запис. Відображення господарських операцій на синтетичних і аналітичних рахунках. Складання оборотних відомостей по синтетичних і аналітичних рахунках, шахової оборотної відомості. План рахунків бухгалтерського обліку, його призначення і будова. Економічний зміст і призначення окремих класів рахунків. Робочий план рахунків підприємства.

Облік процесу забезпечення і виробництва. Розрахунок розподілу загальноновиробничих витрат між видами продукції. Облік готової продукції. Облік реалізації готової продукції. Визначення фінансового результату. Позавиробничі витрати, їх облік і розподіл. Облік позавиробничих витрат. Розподіл позавиробничих витрат. Відображення на рахунках операцій виробництва.

Документування господарських операцій. Бухгалтерські документи, їх значення. Реквізити бухгалтерських документів. Вимоги до оформлення бухгалтерських документів. Уніфікація і стандартизація документів. Способи виправлення помилок. Порядок виправлення помилок в документах. Організація документообігу. Поняття про документообіг. Графік документообігу.

Інвентаризація, її значення і види. Поняття про інвентаризацію. Порядок проведення і виявлення результатів інвентаризації.

Облікові реєстри, техніка ведення і форми бухгалтерського обліку, їх значення та класифікація. Основні вимоги до фінансової звітності. Принципи її побудови. Склад фінансової звітності, її подання і оприлюднення.

3.10. Рекомендовані джерела.

1. Бутинець Ф.Ф. Теорія бухгалтерського обліку. Підручник. – Житомир: ПП «Рута»: 2010. – 637 с.
2. Грабова Н.М. Теорія бухгалтерського обліку: Навч. Посібник / ред. Кужельного М.В. – 8-е вид., доп. і перероб. – Київ: «А.С.К.», 2011. – 266 с.
3. Кузьмінський А.М., Кузьмінський Ю.А. Теорія бухгалтерського обліку: Підручник. – К.: «Все про бухгалтерський облік», 2009. – 288 с.
4. Партин Г.О. Бухгалтерський облік: основи теорії та практики: навч. посіб. – К.: Т – во «Знання», КОО, 2009. – 245 с.
5. Ткаченко Н.М. Бухгалтерський фінансовий облік на підприємствах України Підручник. – Київ: «А.С.К.», 2009. – 770 с.
7. Положення про документи і документообіг у бухгалтерському обліку, затверджене наказом міністерства фінансів України № 168 / 704 від 05. 06. 95р. (зі змінами та доповненнями).
8. Інтернет ресурс.

3.11. Методи навчання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна, перевірка завдань срс);
- практичні заняття.

3.12. Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, розв'язання ситуаційних завдань, вирішення тестових питань, написання диктантів, перевірка завдань срс);
- підсумковий контроль (аудиторна письмова контрольна робота).

3.13. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Статистика.

3.2. Шифр. ПНЗ-15.

3.3. Тип. Обов'язкова.

3.4. Семестр. III.

3.5. Кількість предметів ЄКТС. 3.

3.6. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Вініковецька Ж.С., викладач-методист, спеціаліст вищої категорії.

3.7. Результати навчання. Формування теоретичний знань та практичних навичок статистичного оцінювання економічних явищ і процесів суспільного життя; опанування методів статистичного аналізу. Формування вмінь здійснювати статистичні дослідження, обчислювати узагальнюючі показники, будувати статистичні таблиці, графіки, виявляти закономірності та тенденції розвитку досліджуваних явищ.

3.8. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Вища математика».

3.9. Зміст. Поняття статистики. Предмет, метод, та групування статистичних даних. Абсолютні та відносні величини. Середні величини. Показники варіації. Вибіркове спостереження. Ряди динаміки. Індекси.

3.10. Рекомендовані джерела.

1. Баран Р. Я. Статистика Навчальний посібник. – Чернівці: ТОВ Видавництво «Наша книга», 2010. 240с.
2. Вініковецька Ж. С. Статистика.: Навчальний посібник, - Вінниця: видавництво ВТЕІ, 2014. – 214с.
3. Макаренко М. В. Теорія статистики. : Навчальний посібник, - Київ: Кондор, 2010. – 236с.
4. Матковський С. О. Статистика: Практикум: Навчальний посібник. – Львів: Новий світ – 2000, 211-140
5. Попов І. І. Статистика: практикум: Київ, КНТЕУ, 2011. – 145с.
6. Щурик М. В. Статистика: Навчальний посібник. – Львів: Магнолія – 2006, 2012. – 545с.

3.11. Методи навчання. Лекції, практичні заняття, самостійна робота.

3.12. Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, опитування, перевірка завдань срс);
- підсумковий контроль.

3.13. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Основи екології.

3.2. Шифр. ПНЗ-16.

3.3. Тип. Обов'язкова.

3.4. Семестр. I.

3.5. Кількість предметів ЄКТС. 3.

3.6. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Кавун Ж.А., викладач-спеціаліст I категорії.

3.7. Результати навчання. Задоволення освітніх інтересів особистості та розвиток таких компетенцій: формування і розвиток екологічної культури студентів, фундаментальних екологічних знань, екологічного мислення; оволодіння екологічними методами пізнання природних процесів та вміння застосовувати їх у практичній діяльності і прийняття оптимальних рішень, спрямованих на користь довкілля.

3.8. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Біологія».

3.9. Зміст. Людина і навколишнє середовище; раціональне і нераціональне природокористування; енергетика та екологія; охорона навколишнього

середовища; заповідна справа; новітні галузі екології; екологія продуктів харчування і її значення для здоров'я людини.

3.10. Рекомендовані джерела.

1. Білявський Г.О. Основи екології: Підручник/ Г.О.Білявський, Р.С.Фурдуй, І.Ю. Костіков. – 3-тє вид. - К.: Либідь, 2006.-408 с.
2. Васюкова Г.Т.; Ярошева О.І. Екологія. Підручник. - К.: Кондор, 2009. - 524с.
3. Запольський А.К., Салюк А.І. Основи екології: Підручник/ За ред. К.М. Ситника. - К.: - Вища шк., 2001. - 358 с.: іл.
4. Шкарупа В.Ф. Основи екології та безпеки товарів народного споживання.: Підруч. – К.: КНТЕУ, 2002. - 315 с.

3.11. Методи навчання. Методи навчання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядові, тематичні, проблемні);
- практичні заняття.

3.12. Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне та письмове опитування, перевірка завдань срс);
- підсумковий контроль (залік).

3.13. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва дисципліни. Безпека життєдіяльності.

3.2. Шифр. ПНЗ-17.

3.3. Тип. Обов'язкова.

3.4. Семестр. II.

3.5. Кількість кредитів ЄКТС. 1,5.

3.6. ШБ лектора, науковий ступінь, посада. Мельник І.В., викладач-спеціаліст.

3.7. Результати навчання. У результаті вивчення цієї дисципліни студент повинен уміти визначати:

- основні причини виникнення проблеми безпеки життєдіяльності;
- актуальність проблем безпеки життєдіяльності на сучасному етапі;
- загальні причини зростання рівня небезпек;
- негативні процеси в Україні з точки зору безпеки життєдіяльності;
- міжнародне співробітництво щодо підвищення рівня техногенно-екологічної безпеки людини;
- мету, об'єкт та завдання курсу “Безпека життєдіяльності”.

3.8. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Захист Вітчизни», «Основи екології».

3.9. Зміст. Категорійно-понятійний апарат з безпеки життєдіяльності, таксономія небезпек. Ризик, як кількісна оцінка небезпек. Природні загрози та характер їхніх проявів і дії на людей, тварин, рослин, об'єкти економіки. Техногенні небезпеки та їхні наслідки. Типологія аварій на потенційно-небезпечних об'єктах. Соціально-політичні небезпеки, їхні види та характеристики. Соціальні та психологічні фактори ризику. Реакція та поведінка населення у НС. Застосування ризик орієнтованого підходу для побудови імовірнісних структурно-логічних моделей виникнення та розвитку НС. Менеджмент безпеки, правове забезпечення та організаційно-функціональна структура захисту населення та АТО у НС. Управління силами та засобами ОГ під час НС.

3.10. Рекомендовані джерела.

1. Бедрій Я. Л. Безпека життєдіяльності : навч. посібн. / Я. Л. Бедрій. – К. : Кондор, 2009. – 286 с.
2. Яремко З.М. Безпека життєдіяльності: короткий виклад та засоби контролю знань. Навчальний посібник / Яремко З.М., Муць І.Р., Галаджун Я.В. – Львів. Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 284 с.
3. Березуцький В.В. Безпека життєдіяльності. Навч. посібник. / Березуцький В.В., Васьковець Л.А., Вершиніна Н.П., та ін.; за ред. проф. В.В. Березуцького. – Х.: Факт, 2005. – 384 с. 4.
4. Желібо Є.П. Безпека життєдіяльності. Навчальний посібник. / Желібо Є.П., Заверуха Н.М., Зацарний В.В.; за ред. Є.П. Желібо. – К.: Каравела, 2008. – 344 с.
5. Мохняк С.М. Безпека життєдіяльності. Навч. посібник./ Мохняк С.М., Дацько О.С. та ін. – Львів: Вид. Львівської політехніки, 2009. – 264 с.
6. Зеркалов Д. В. Безпека життєдіяльності : навч. посібн. / Д. В. Зеркалов. – К. : Основа, 2011. – 256 с.

3.11. Методи навчання. Лекції, практичні заняття, семінарські заняття.

3.12. Методи оцінювання:

- поточний контроль (тести, опитування, перевірка завдань срс);
- підсумковий контроль (залік).

3.13. Мова навчання. Українська.

Цикл професійної підготовки

3.1. Назва дисципліни. Фінансовий облік.

3.2. Шифр. П-18.

3.3. Тип. Обов'язкова.

3.4. Семестр. IV, V, IV.

3.5. Кількість кредитів ЄКТС. 9.

3.6. ШБ лектора, науковий ступінь, посада. Бабій Л.С., викладач-спеціаліст вищої категорії.

3.7. Результати навчання. Теоретична та практична підготовка для формування знань і практичних навичок у сфері бухгалтерського обліку господарської діяльності підприємств.

3.8. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економіка підприємства», «Статистика», «Бухгалтерський облік».

3.9. Зміст. Загальні принципи організації фінансового обліку. Облік необоротних активів. Облік нематеріальних активів. Облік запасів. Облік оборотних малоцінних та швидкозношуваних предметів. Облік браку виробництва. Облік напівфабрикатів власного виробництва. Облік готової продукції та облік товарів. Облік витрат діяльності. Облік витрат основного, допоміжного виробництва, загальногосподарських і загальновиробничих витрат. Облік витрат на утримання машин і обладнання. Облік витрат на експлуатацію машин і обладнання. Методи калькулювання собівартості продукції. Розподіл непрямих витрат за видами продукції. Облік касових операцій та операцій з іншими грошовими коштами. Облік операцій по рахунках в банках. Облік інших грошових коштів. Облік поточних зобов'язань. Облік розрахунків з постачальниками і покупцями, підрядчиками. Облік розрахунків по претензіях. Облік розрахунків з підзвітними особами. Облік розрахунків по відшкодуванню матеріальних збитків. Облік розрахунків по податкам та по страхуванню. Облік операцій по заробітній платі. Облік власного капіталу. Облік доходів і результатів діяльності. Облік товарних операцій в підприємствах ресторанного господарства. Облік товарних операцій в підприємствах торгівлі. Організація фінансового обліку в акціонерних підприємствах. Організація фінансового обліку в орендних підприємствах. Звітність і оподаткування.

3.10. Рекомендовані джерела.

1. Бутинець Ф.Ф. Бухгалтерський облік в торгівлі. Підручник. ПП «Рута» – ЖІТІ. 2010р.

2. Бутинець Ф.Ф. Бухгалтерський облік на підприємствах громадського харчування. Підручник. ПП “Рута” – ЖІТІ. 2012р.

3. Бутинець Ф.Ф. Бухгалтерський фінансовий облік. Підручник. ПП «Рута»– ЖІТІ. 2011р.

4. Кім Г., Сопко В.В., Кім Ю.Г. Бухгалтерський облік: первинні документи та порядок їх заповнення: Навчальний посібник: Вид.2-ге, перероб. та доп. – Київ: Центр навчальної літератури, 2010 р.

5.Ткаченко Н.М. Бухгалтерський фінансовий облік на підприємствах України. Підручник. К.: А.С.К. 2012 р.

6. Інтернет ресурс.

3.11. Методи навчання. Лекції, практичні заняття, семінарські заняття.

3.12. Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, розв'язання ситуаційних завдань, вирішення тестових питань, написання диктантів, перевірка завдань срс);
- підсумковий контроль (залік, залік, екзамен).

3.13. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва дисципліни. Економічний аналіз.

3.2. Шифр. П-19.

3.3. Тип. Обов'язкова.

3.4. Семестр. V.

3.5. Кількість кредитів ЄКТС. 3.

3.6. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Грибанова О.О., викладач-спеціаліст вищої категорії.

3.7. Результати навчання. Теоретична та практична підготовка для формування знань і практичних навичок у сфері економічного аналізу підприємств.

3.8. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економіка підприємства», «Статистика», «Фінансовий облік».

3.9. Зміст. Теоретичні основи економічного аналізу. Предмет, зміст, роль та завдання економічного аналізу. Метод і методологія в економічному аналізі. Управлінський аналіз. Аналіз виробництва продукції, робіт, послуг. Аналіз попиту, стану ринку збуту продукції. Аналіз виробничих ресурсів і організаційно-технічного рівня підприємства. Аналіз витрат на виробництво та аналіз собівартості продукції. Фінансовий аналіз. Аналіз фінансових результатів та рентабельності. Аналіз фінансового стану підприємства.

3.10. Рекомендовані джерела.

1. Бутинець Ф.Ф., Мних Є.В., Олійник О.В. та інші. Економічний аналіз: Навчальний посібник для студентів вищих начальних закладів спеціальності 7.050106 «Облік і аудит». За ред. проф. Ф.Ф. Бутинця. – Житомир: ПП «Рута», 2010. – 680 с.
2. Гадзевич О.І. Основи економічного аналізу і діагностики фінансово-господарської діяльності підприємств: Навчальний посібник. – К.: Кондор, 2010. – 180 с.
3. Івахненко В.М. Курс економічного аналізу: Навчальний посібник. – 3-тє вид., перероб. і доп. – К.: Знання-Прес, 2010. – 190 с.
4. Іващенко В.І., Болюх М.А. Економічний аналіз господарської діяльності: Навчальний посібник для студентів економічних спеціальностей. – Київ.: ЗАТ «НІЧЛАВА» – 2011. – 204 с.

5. Савицкая Г.В. Економічний аналіз діяльності підприємства: Навчальний посібник. – 3-тє вид., випр. І доп. – К.: Знання, 2010. – 668с.
6. Чумаченко М.Г. та інші. Економічний аналіз: Навчальний посібник. – Видання 2-ге, перероб. і доп. – К.: КНЕУ, 2010. – 556 с.
7. Підписка журналів «Баланс», «Все про бухгалтерський облік».
8. Інтернет-ресурс.

3.11. Методи навчання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття.

3.12. Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, розв'язання ситуаційних завдань, вирішення тестових питань, написання диктантів, перевірка завдань срс);
- підсумковий контроль (екзамен).

3.13. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва дисципліни. Інформаційні системи і технології в обліку.

3.2. Шифр. П-20.

3.3. Тип. Обов'язкова.

3.4. Семестр. V, VI.

3.5. Кількість кредитів ЄКТС. 4,5.

3.6. ШБ лектора, науковий ступінь, посада. Бабій Л.С., викладач-спеціаліст вищої категорії.

3.7. Результати навчання. Задоволення освітніх інтересів особистості та розвиток таких компетенцій: необхідного рівня інформаційної та комп'ютерної культури, набуття практичних навичок роботи на персональному комп'ютері, використання сучасних інформаційних технологій для розв'язання економічних задач та прикладних комп'ютерних бухгалтерських програм для ведення бухгалтерського обліку на підприємствах різних форм власності.

3.8. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Інформатика та комп'ютерна техніка», «Фінансовий облік».

3.9. Зміст. Інформаційні системи і технології на підприємстві. Інформаційні системи в управлінні підприємством. Проектування та створення інформаційних систем. Захист і безпека інформації в інформаційних системах. Інформаційні системи бухгалтерського обліку. Інформаційні системи економічного аналізу і аудиту. Інформаційні системи фінансово-кредитних установ. Бухгалтерський облік із застосуванням комп'ютерних програм («1С: Підприємство» версія 8.2. та «Парус-Бухгалтерія, торгівля і

склад 7.40»). Автоматизація обліку основних засобів, матеріальних цінностей, праці та заробітної плати, готової продукції та її реалізації, фінансово-розрахункових операцій, витрат на виробництво, автоматизація зведеного обліку і складання звітності.

3.10. Рекомендовані джерела.

1. Бутинець Ф.Ф., Івахненко С.В., Давидюк Т.В., Шахрайчук Т.В. Інформаційні системи бухгалтерського обліку: Підручник для студентів . – 2-е вид., переробл. і доп. – Житомир: ПП "Рута", 2002 та 2007.
2. 1С: Підприємство 8. Конфігурація «Бухгалтерія для України». Редакція 1.2. Посібник з ведення обліку. Київ, ДП «Єврософтпром», 2014.
3. Методичний посібник для вивчення програми «Парус-Бухгалтерія, торгівля і склад 7.40»; Київ, Учбовий методичний центр «Парус», 2011.
4. Інтернет ресурси.

3.11. Методи навчання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- лабораторно-практичні заняття (робота в малих групах, моделювання ситуацій, розв'язок наскрізної задачі ведення бухгалтерського обліку на підприємстві).

3.12. Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних завдань, тестування, перевірка індивідуальних завдань, перевірка завдань срс);
- підсумковий контроль (залік, екзамен).

3.13. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва дисципліни. Облік і звітність в бюджетних установах.

3.2. Шифр. П-21.

3.3. Тип. Обов'язкова.

3.4. Семестр. IV

3.5. Кількість кредитів ЄКТС. 4,5.

3.6. ШБ лектора, науковий ступінь, посада. Комаровська О.О., викладач-спеціаліст вищої категорії.

3.7. Результати навчання. Формування практичних навичок та знань з обліку і звітності в бюджетних установах України.

3.8. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фінансовий облік», «Економіка підприємства», «Бухгалтерський облік».

3.9. Зміст. Організація бухгалтерського обліку в бюджетних установах. Фінансування бюджетної установи. Облік доходів і видатків. Облік необоротних активів. Облік запасів. Облік коштів, розрахунків та інших активів. Облік фондів і результатів діяльності бюджетних установ. Облік зобов'язань. Звітність бюджетних установ.

3.10. Рекомендовані джерела.

1. Бюджетний кодекс.
2. Закон України «Про бухгалтерський облік та фінансову звітність» (зі змінами і доповненням).
3. Бутинець Ф.Ф. Бухгалтерський облік в бюджетних установах. Підручник для студентів спеціальності вищих навчальних закладів, – 3-тє вид., доп. і перероб. – Житомир: ПП «Рута», 2010.
4. Лемішовський В.І. Бюджетні установи: бухгалтерський облік та оподаткування. Львівська політехніка, 2009.
5. Інтернет–ресурс.

3.11. Методи навчання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття.

3.12. Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, розв'язання ситуаційних завдань, вирішення тестових питань, перевірка завдань срс);
- підсумковий контроль (екзамен).

3.13. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва дисципліни. Контроль і ревізія.

3.2. Шифр. П-22.

3.3. Тип. Обов'язкова.

3.4. Семестр. VI.

3.5. Кількість кредитів ЄКТС. 3.

3.6. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Комаровська О.О., викладач-спеціаліст вищої категорії

3.7. Результати навчання. Формування практичних навичок та знань з проведення перевірок та ревізій на підприємствах та організаціях України.

3.8. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фінансовий облік», «Економічний аналіз», «Облік і звітність в бюджетних установах».

3.9. Зміст. Фінансово-господарський контроль, його предмет та метод. Організація і методика контрольно-ревізійної роботи. Методика і техніка облікової документації під час ревізії. Ревізія касових операцій. Ревізія розрахункових операцій. Ревізія операцій з необоротними активами. Ревізія операцій з ТМЦ. Ревізія власного капіталу та забезпечення зобов'язань. Ревізія доходів, витрат і результатів діяльності. Узагальнення, розгляд і реалізація результатів ревізії. Відмінності між аудитом, обліком і судовобухгалтерською експертизою. Порядок передачі матеріалів про нестачі органам слідства та суду.

3.10. Рекомендовані джерела.

1. Бюджетний кодекс.
2. Закон України «Про бухгалтерський облік та фінансову звітність» (зі змінами і доповненням).
3. Бутинець Ф.Ф. Контроль і ревізія. Підручник для студентів спеціальності вищих навчальних закладів, – 3-тє вид., доп. і перероб. – Житомир: ПП «Рута», 2010.
4. Інтернет–ресурс.

3.11. Методи навчання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття.

3.12. Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, розв'язання ситуаційних завдань, вирішення тестових питань);
- підсумковий контроль (екзамен).

3.13. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва дисципліни. Податкова система.

3.2. Шифр. П-23.

3.3. Тип. Обов'язкова.

3.4. Семестр. IV-V.

3.5. Кількість кредитів ЄКТС. 4,5.

3.6. ШБ лектора, науковий ступінь, посада. Бондар Т.Л., викладач-спеціаліст.

3.7. Результати навчання. Формування сучасного економічного мислення та системи спеціальних знань теорії оподаткування, становлення та удосконалення податкової системи, податкової політики, механізмів оподаткування та методів податкової роботи фіскальних служб та платників

податків в Україні, проблем непрямого оподаткування в країні, опанування уміннями та навиками розрахунку сум податків та сплати їх до бюджету.

3.8. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економіка підприємства», «Фінанси».

3.9. Зміст. Засади організації податкової системи України. Податок на додану вартість. Акцизний збір і мито. Податок на прибуток підприємства. Фіксований сільськогосподарський податок. Податок з доходів фізичних осіб. Спрощена система оподаткування суб'єктів малого підприємництва. Плата за землю. Плата за ресурси та послуги. Збори до фондів державного соціального страхування. Інші податки. Розвиток податкової системи України.

3.10. Рекомендовані джерела.

1. Податковий кодекс України (із змінами і допов.) від 02.12.2010 р. № 2755-VI [Електронний ресурс] / Верховна Рада України. — Режим доступу : <http://www.zakon2.rada.gov.ua>
2. Довгалюк В.І., Єрмоленко Ю.Ю. Податкова система: Навчальний посібник. - К.: Центр учбової літератури, 2007. - 360 с.
3. Олійник О.В., Філон І.В. Податкова система: Навчальний посібник. - Київ: Центр навчальної літератури, 2006. - 456с.
4. Онисько С.М., Тофан І.М., Грицина О.В. Податкова система. Підручник / за загальною редакцією С.М.Онисько. - Львів: «Новий Світ-2000», 2004.- 310с.
5. Сідельникова Л.П., Костіна Н.М. Податкова система: Навчальний посібник. Л.П. Сідельникова, Н.М. Костіна. - К.: Ліра-К, 2012. - 576с.

3.11. Методи навчання. Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інноваційних технологій.

3.12. Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування, перевірка завдань срс);
- підсумковий контроль (залік, екзамен).

3.13. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва дисципліни. Казначейська справа.

3.2. Шифр. П-24.

3.3. Тип. Обов'язкова.

3.4. Семестр. VI.

3.5. Кількість кредитів ЄКТС. 3.

3.6. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Тімошенко Н.М., викладач-спеціаліст.

3.7. Результати навчання. Теоретична та практична підготовка для формування знань теорії та практики роботи органів казначейства щодо касового виконання бюджету.

3.8. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Податкова система», «Фінанси».

3.9. Зміст. Нормативно-правове регулювання казначейської справи в Україні. Становлення та розвиток казначейської справи в Україні. Організаційна структура та бюджетні повноваження Державної казначейської служби України. Платіжна система виконання бюджетів. Казначейське обслуговування бюджетів за доходами. Обслуговування бюджетів за видатками. Обслуговування державних цільових фондів. Бухгалтерський облік і звітність про виконання бюджетів. Контроль у системі казначейства.

3.10. Рекомендовані джерела.

1. Юрій С.І., Стоян В.І., Данилевич О.С. Казначейська система: Підручник. – Тернопіль: Карт-бланш, 2010. – 590 с.
2. Галушка Є.О., Охрімівський О.В., Хижняк Й.С. Казначейська справа. – Чернівці: Книги, XXI, 2008. – 464 с.

3.11. Методи навчання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична; проблемна);
- практичні заняття;
- семінарські заняття.

3.12. Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, розв'язання ситуаційних завдань, вирішення тестових питань, написання контрольних робіт, перевірка завдань срс);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

3.13. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва дисципліни. Фінанси.

3.2. Шифр. П-25.

3.3. Тип. Обов'язкова.

3.4. Семестр. III.

3.5. Кількість кредитів ЄКТС. 3.

3.6. ПБ лектора, науковий ступінь, посада. Демченко О. П., кандидат економічних наук, викладач фінансових дисциплін.

3.7. Результати навчання. Оволодіння базовими знаннями з питань теорії, практики фінансових відносин суб'єктів економіки, механізму регулювання та стимулювання соціально-економічних процесів фінансовими методами. Набуття практичних навичок здійснення розрахунків грошових надходжень, прибутку, суми податків та обов'язкових платежів до бюджету. Формування вмінь самостійно орієнтуватися у фінансовому законодавстві та застосовувати при прийнятті рішень фінансові інструменти.

3.8. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Економічний аналіз» та інші дисципліни.

3.9. Зміст. Фінанси та функції фінансів. Фінансова політика та фінансова система держави. Державні та місцеві фінанси. Податкова та бюджетна системи держави. Спеціальні цільові фонди держави. Державний борг і державний кредит. Основи функціонування страхового та фінансового ринків. Міжнародні фінанси.

3.10. Рекомендовані джерела.

1. Глущенко А. С. Фінанси: Навчальний посібник. – Х.: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2010. – 190 с;
2. ФІНАНСИ. Навчально-методичний посібник для самостійного вивчення дисципліни / О. Р. Романенко, С. Я. Огородник, М. С. Зязюн, А. А. Славкова.
3. Опарін В. М. Фінанси (Загальна теорія): Навч. посібник. — 2-ге вид., доп. і перероб. — К.: КНЕУ, 2002. — 240 с.
4. Фінанси: підручник /за ред. С. І. Юрія, В. М. Федосова. – 2-ге вид., переробл. і доповн. – К.: Знання, 2012. – 687 с.
5. Фінанси: навчальний посібник / О. І. Кремень, В. М. Кремень. – К.: Центр навчальної літератури, 2012. – 416 с.
6. О. П. Кириленко. Фінанси (Теорія та вітчизняна практика): Навч. посібник. – Тернопіль: Економічна думка, 2000. – 348 с.

3.11. Методи навчання. Тематичні та проблемні лекції. Практичні заняття з використанням інноваційних технологій (інформаційно-комунікаційні технології, технологія ділової гри, технологія проблемно-орієнтовного підходу тощо) та творчі індивідуальні завдання (доповіді, реферати, презентації).

3.12. Методи оцінювання.

- поточний контроль (усне і письмове опитування, тестування, письмові аудиторні контрольні роботи, перевірка завдань срс)
- підсумковий контроль (залік).

3.13. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Гроші та кредит.

3.2. Шифр П-26.

3.3. Тип. Обов'язкова.

3.4. Семестр. IV.

3.5. Кількість кредитів ЄКТС. 3.

3.1. Назва. Основи охорони праці.

3.2. Шифр П-27.

3.3. Тип. Обов'язкова.

3.4. Семестр. IV.

3.5. Кількість кредитів ЄКТС. 1,5.

3.6. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Федорчук А.А., викладач-спеціаліст.

3.7. Результати навчання. Формування вміння створювати безпечні умови праці для збереження здоров'я та матеріальних цінностей. Організація практичної роботи на виробництві з урахуванням вимог, що забезпечують виконання законодавчих положень і вимог нормативно-технічної документації, безпеку технологічних процесів експлуатації устаткування, пожежну профілактику.

3.8. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Основи екології», «Безпека життєдіяльності».

3.9. Зміст. Законодавча та нормативна база з питань охорони праці. Державний нагляд і громадський контроль за охороною праці. Розслідування та облік нещасних випадків, професійних захворювань. Основи фізіології, гігієни праці та виробничої санітарії. Безпека при виконанні вантажно-розвантажувальних робіт та застосуванні підйомно-транспортної техніки. Електронебезпека. Пожежна безпека. Оцінювання об'єктів щодо їх вибухонебезпеки. Концептуальні засади забезпечення пожежної безпеки об'єкта. Евакуація людей. Засоби гасіння та виявлення пожеж.

3.10. Рекомендовані джерела.

1. Івах Р.М. Основи охорони праці / Р.М. Івах, Я.І. Бедрій. - К.: Кондор, 2011
2. Гогіташвілі Г.Г. Основи охорони праці: навч. посіб./Г.Г. Гогіташвілі, В.М. Лапін. - 2-ге вид. - Л.: Новий світ, 2005.
3. Гандзюк М.П. Основи охорони праці: навч. посіб./М.П. Гандзюк, Є.П. Желібо, М.О. Халімовський. - К.: Каравела, 2005.
4. Безпека праці: ергономічні та естетичні основи/С.О. Апостолук, В.С. Джигерей, А.С. Апостолук, І.А. Соколовський. - К., 2007.

3.12. Методи навчання. Лекції (оглядові, тематичні, проблемні); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій).

3.11. Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне та письмове опитування, перевірка дайджестів конспектів, презентацій);
- підсумковий контроль (залік).

3.13. Мова навчання: Українська.

ВИБІРКОВІ ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Назва. Чинники успішного працевлаштування за фахом.

3.2. Шифр. ВП-01.

3.3. Тип. Вибіркова.

3.4. Семестр. VI.

3.5. Кількість кредитів ЄКТС. 1,5.

3.6. ШБ лектора, науковий ступінь, посада. Дудник Л. В., викладач-методист, викладач-спеціаліст вищої категорії.

3.7. Результати навчання. Опанування практичними підходами до вирішення проблем працевлаштування; засвоєння методів збирання, обробки та аналізу інформації стосовно техніки пошуку роботи, ефективності її застосування; орієнтація у конкретних ситуаціях, що виникають в умовах конкуренції на реальному ринку праці; формування відповідних професійних та особистісних якостей для успішного працевлаштування; активізація власних зусиль у пошуку роботи, формування впевненості в особистих здібностях і можливостях, подолання комунікативних та інших психологічних бар'єрів; формування вміння розробляти індивідуальні програми кар'єрного зростання, презентувати власний професійний та творчий потенціал; набуття навичок написання резюме, оголошень про пошук роботи, участі у співбесіді з роботодавцями, особистісної та професійної реалізації під час проходження випробувального строку на конкретному робочому місці.

3.8. Обов'язкова попередня навчальна дисципліна. «Менеджмент».

3.9. Зміст. Ринок праці та його основні компоненти. Поняття «підходяща робота». Джерела вакансій. Пошук роботи через Державні центри зайнятості. Агентства з працевлаштування. Рекрутингові агентства, компанії з цілеспрямованого добору персоналу. Проблемні аспекти співпраці з кадровими агентствами. Інтернет – сучасний та швидкий спосіб пошуку роботи. Корисні веб-сайти. Спеціалізована преса як спосіб пошуку роботи. Техніка пошуку роботи через особисті зв'язки. Робота з оголошеннями.

Основні стратегії роботи з оголошеннями. Телефонування роботодавцю – ефективний засіб отримання запрошення на роботу. Позитивні сторони пошуку роботи за допомогою телефону. «Пошуковий» телефонний дзвінок. Основні кроки реалізації телефонної розмови з метою пошуку роботи. Типові помилки, які роблять пошукачі в перші хвилини розмови. Телефонна розмова за рекламною вакансією. Підготовка до співбесіди. Типові питання, що задають інтерв'юери. Відповіді, що допоможуть справити враження. Стресові питання, з якими можна зустрітися під час співбесіди. Запитання, які доцільно поставити роботодавцю під час співбесіди. Правила проходження співбесіди. Причини, через які кандидати не отримують роботу, на яку претендують. Прийоми зняття хвилювання під час співбесіди. Поширені помилки при проходженні співбесіди. Провокаційні запитання під час співбесіди. Самопрезентація – вміння ефективно й виграно подати себе. Зовнішній вигляд – запорука успіху під час самопрезентації. Резюме як засіб самореклами. Підготовка до написання резюме. Основні вимоги до гарного резюме. Структура резюме. Помилки при складанні резюме, що знижують шанси отримати роботу. Хронологічне резюме, його переваги і недоліки. Функціональне резюме. Резюме комбінованого типу. Рекомендаційний лист – невід'ємний елемент ділових стосунків. Структура рекомендаційного листа. Вимоги до написання рекомендаційного листа. Вимоги до змісту та оформлення супровідного листа. Типові способи шахрайства у сфері працевлаштування. Випробний термін. Основні документи при прийомі на роботу. Адаптація у новому колективі. Закони кар'єрного росту.

3.10. Рекомендовані джерела.

- 1) Васильченко В.С. Державне регулювання зайнятості: Навчальн. посіб. / В.С. Васильченко. – К.: КНЕУ, 2014. – 252 с.
- 2) Волкова О.В. Ринок праці: Навчальн. посіб. /О.В. Волкова. – К.: Центр учбової літератури, 2013. – 642 с.
- 3) Лисенко Л.І., Максимов Б.В. Ринок праці. Техніка пошуку роботи: Навчальний посібник. – К.: ВД «Професіонал», 2014, - 320 с.

3.11.Методи навчання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії);
- практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій, кейс-стаді).

3.12. Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне та письмове опитування; вправи, ситуаційні завдання та ін.);
- підсумковий контроль (залік).

3.13. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Основи охорони праці.

3.2. Шифр ВП-02.

3.3. Тип. Вибіркова.

3.4. Семестр. VI.

3.5. Кількість кредитів ЄКТС.1.5.

3.6. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Федорчук А. А., викладач-спеціаліст.

3.7. Результати навчання. Формування вміння створювати безпечні умови праці для збереження здоров'я та матеріальних цінностей. Організація практичної роботи на виробництві з урахуванням вимог, що забезпечують виконання законодавчих положень і вимог нормативно-технічної документації, безпеку технологічних процесів експлуатації устаткування, пожежну профілактику.

3.8. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. « Основи екології», « Безпека життєдіяльності».

3.9. Зміст. Законодавча та нормативна база з питань охорони праці. Державний нагляд і громадський контроль за охороною праці. Розслідування та облік нещасних випадків, професійних захворювань. Основи фізіології, гігієни праці, виробничої санітарії. Безпека при виконанні вантажно-розвантажувальних робіт та застосуванні підйомно-транспортної техніки. Електробезпека. Пожежна безпека. Оцінювання об'єктів щодо їх вибухонебезпеки. Концептуальні засади забезпечення пожежної безпеки об'єкта. Евакуація людей. Засоби виявлення та гасіння пожеж.

3.10. Рекомендовані джерела.

1. Івах Р.М. Основи охорони праці / Р.М. Івах, Я.І. Бедрій. -К.:Кондор,2011
2. Гогіташвілі Г.Г. Основи охорони праці: навч. посіб./Г.Г. Гогіташвілі, В.М. Лапін.-2-ге вид.-Л.: Новий світ,2005.
3. Гандзюк М.П. Основи охорони праці: навч. посіб./М.П. Гандзюк, Є.П. Желібо, М.О. Халімовський. -К.: Каравела,2005.
4. Безпека праці: ергономічні та естетичні основи / С.О. Апостолук, В.С. Джигерей, А.С. Апостолук, І.А. Соколовський. -К., 2007.

3.11. Методи навчання. Лекції (оглядові, тематичні, проблемні); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в групах, моделювання ситуацій).

3.12. Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне та письмове опитування, перевірка дайджестів конспектів, перевірка завдань срс);
- підсумковий контроль (залік).

3.13. Мова навчання: Українська.

3.1. Назва. Основи аудиту.

3.2. Шифр. ВП-03

3.3. Тип. Вибіркова.

3.4. Семестр. VI.

3.5. Кількість кредитів ЄКТС. 3.

3.6. ШБ лектора, науковий ступінь, посада. Бабій Л.С., викладач-спеціаліст вищої категорії

3.7. Результати навчання. Формування знань та практичних навичок з аудиту та аудиторської діяльності в Україні.

3.8. Обов'язкова попередня навчальна дисципліна. «Фінансовий облік», «Економіка підприємства», «Контроль і ревізія».

3.9. Зміст. Теоретичні засади організації аудиту в Україні. Сутність аудиторської діяльності, її призначення і сфера. Організація аудиту в Україні. Права та обов'язки аудиторів. Методика і техніка аудиторської роботи в організаціях різних форм власності. Аудиторський ризик, помилки та обман в аудиті. Планування аудиту, стадії і процедури аудиту. Аудиторські докази. Аудит готівково-розрахункових операцій. Аудит безготівкових розрахунків. Аудит дебіторської заборгованості та зобов'язань. Аудит необоротних активів і капітальних інвестицій. Аудит виробничих запасів. Аудит розрахунків з бюджетом. Аудиту дотримання трудового законодавства і розрахунків з оплати праці. Аудит витрат на виробництво, собівартості виробленої і реалізованої продукції. Аудит витрат діяльності. Загальна методика аудиту фінансової звітності. Аналіз стану та результатів діяльності підприємства при проведенні аудиту. Аудит та складання звіту аудитора про достовірність фінансової звітності.

3.10. Рекомендовані джерела.

1. Бутинець Ф.Ф. Аудит: Підручник для студентів спеціальності «Облік і аудит» вищих навчальних закладів, – 3-тє вид., доп. і перероб. – Житомир: ПП «Рута», 2010. – 512 с.

2. Дерев'янка С.І., Олійник С.О., Кузик Н.П., Ганяйло О.М. Основи аудиту: Навчальний посібник. – К.: Центр учбової літератури, 2010. 328 с.

3. Кулаковська Л.П., Піча Ю.В. Організація і методика аудиту: Навчальний посібник. – К.: Каравела, 2011. – 568 с.

4. Кулаковська Л.П., Піча Ю.В. Основи аудиту: Навчальний посібник. – К.: Каравела, 2010. – 312 с.

5. Інтернет–ресурс.

3.11. Методи навчання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття.

3.12. Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, розв'язання ситуаційних завдань, вирішення тестових питань, перевірка завдань срс);
- підсумковий контроль (аудиторна письмова контрольна робота).

3.13. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Бухгалтерська звітність підприємства.

3.2. Шифр. ВП-04.

3.3. Тип. Вибіркова.

3.4. Семестр. VI.

3.5. Кількість кредитів ЄКТС. 3.

3.6. ПБ лектора, науковий ступінь, посада. Грибанова О.О., викладач-спеціаліст вищої категорії.

3.7. Результати навчання. Формування знань та практичних навичок з оформлення бухгалтерської звітності підприємства.

3.8. Обов'язкова попередня навчальна дисципліна. «Фінансовий облік», «Бухгалтерський облік», «Контроль і ревізія».

3.9. Зміст. Бухгалтерська звітність: сутність, значення, вимоги до складання бухгалтерської звітності. Класифікація бухгалтерської звітності. Фінансовий звіт суб'єкта малого підприємництва. Оборотний баланс. Сальдовий баланс. Звіт про сукупний дохід. Звіт про рух грошових коштів. Звіт про власний капітал. Статистична звітність. Аналіз звітності.

3.10. Рекомендовані джерела.

1. Бутинець Ф.Ф. Бухгалтерський фінансовий облік. Підручник. ПП «Рута»–ЖІТІ. 2011р.
2. Лень В.С., Гливенко В.В. Звітність підприємства: Підручник. – К.: Каравела, 2010.
3. Ткаченко Н.М. Бухгалтерський фінансовий облік на підприємствах України. Підручник. К.: А.С.К. 2012 р.

3.11. Методи навчання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття.

3.12. Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, розв'язання ситуаційних завдань, вирішення тестових питань, перевірка завдань срс);
- підсумковий контроль (аудиторна письмова контрольна робота).

3.13. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Організація обліку на підприємствах малого бізнесу.

3.2. Шифр. ВП-05.

3.3. Тип. Вибіркова.

3.4. Семестр. VI.

3.5. Кількість кредитів ЄКТС. 3.

3.6. ПБ лектора, науковий ступінь, посада. Грибанова О.О., викладач-спеціаліст вищої категорії.

3.7. Результати навчання. Формування знань та практичних навичок з організації обліку на підприємствах малого бізнесу.

3.8. Обов'язкова попередня навчальна дисципліна. «Фінансовий облік», «Бухгалтерський облік», «Економічний аналіз».

3.9. Зміст. Основи організації бухгалтерського обліку. Поняття малого бізнесу. Спрощена система оподаткування обліку та звітності. Облік грошових коштів. Облік розрахунків з дебіторами, кредиторами. Облік основних засобів та матеріалів. Формування статутного фонду. Облік заробітної плати. Облік виробництва та реалізації продукції. Звітність малого підприємства.

3.10. Рекомендовані джерела.

1. Буряк П.Ю., Шевців Л.Ю., Хомяк Р.Л. Облік на підприємствах малого бізнесу: Навч. посібник. - К.: ВД «Професіонал», 2010.
2. Ткаченко Н.М. Бухгалтерський фінансовий облік на підприємствах України. Підручник. К.: А.С.К. 2012 р.
3. Інтернет ресурси.

3.11. Методи навчання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття.

3.12. Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, розв'язання ситуаційних завдань, вирішення тестових питань, перевірка завдань срс);
- підсумковий контроль (залік).

3.13. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Вступ до спеціальності.

3.2. Шифр. ВП-06.

3.3. Тип. Вибіркова.

3.4. Семестр. III.

3.5. Кількість кредитів ЄКТС. 3.

3.6. ПБ лектора, науковий ступінь, посада. Грибанова О.О., викладач-спеціаліст вищої категорії.

3.7. Результати навчання. Формування основ знань та практичних навичок з бухгалтерського обліку.

3.8. Обов'язкова попередня навчальна дисципліна. «Економіка підприємства».

3.9. Зміст. Основи організації бухгалтерського обліку. Поняття малого бізнесу. Спрощена система оподаткування обліку та звітності. Облік грошових коштів. Облік розрахунків з дебіторами, кредиторами. Облік основних засобів та матеріалів. Формування статутного фонду. Облік заробітної плати. Облік виробництва та реалізації продукції. Звітність малого підприємства.

3.10. Рекомендовані джерела.

1. Буряк П.Ю., Шевців Л.Ю., Хомяк Р.Л. Облік на підприємствах малого бізнесу: Навч. посібник. - К.: ВД «Професіонал», 2010.

2. Ткаченко Н.М. Бухгалтерський фінансовий облік на підприємствах України. Підручник. К.: А.С.К. 2012 р.

3. Інтернет ресурси.

3.11. Методи навчання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття.

3.12. Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, розв'язання ситуаційних завдань, вирішення тестових питань, перевірка завдань срс);
- підсумковий контроль (залік).

3.13. Мова навчання. Українська.

ПРАКТИКА

Навчальна (виробнича)

Термін проходження: семестр – IV, тривалість – три тижні.

Технологічна (виробнича)

Термін проходження: семестр – V, тривалість – чотири тижні.

Переддипломна (виробнича)

Термін проходження: семестр – VI, тривалість – чотири тижні.