

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
Вінницький торговельно-економічний коледж

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ЦИФРОВА ЕКОНОМІКА»/
«DIGITAL ECONOMY»

Фахового передвищого рівня освіти
за спеціальністю 051 Економіка
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Кваліфікація: освітньо-професійний ступінь фаховий молодший
бакалавр
спеціальність «Економіка»

освітньо-професійна програма «Цифрова економіка»

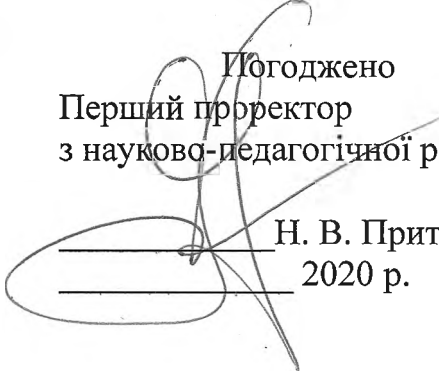
**ЗАТВЕРДЖЕНО**
ВЧЕНОЮ РАДОЮ КНТЕУ
Голова вченої ради
 /А.А. Мазаракі/
(протокол № 8 від 17 серпня 2020 р.)

**Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2020 р.**
Директор ВТЕК КНТЕУ  /О.О. Волинець/
(наказ № 10 від " 01 " вересня 2020 р.)


Вінниця, 2020 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми ВТЕК КНТЕУ

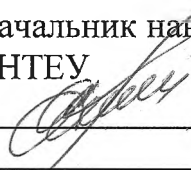
Погоджено
Перший проректор
з науково-педагогічної роботи


Н. В. Притульська
2020 р.

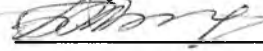
Погоджено
Проректор
з наукової роботи


С. В. Мельниченко
2020 р.

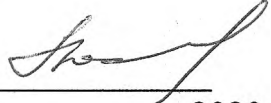
Погоджено
Начальник навчального відділу
КНТЕУ


С. І. Камінський
2020 р.

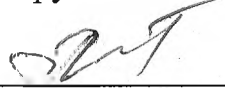
Погоджено
Начальник навчально-методичного
відділу КНТЕУ


Т. В. Божко
2020 р.

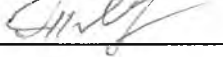
Погоджено
Завідувач кафедри цифрової економіки
та системного аналізу


А. А. Роскладка
2020 р.

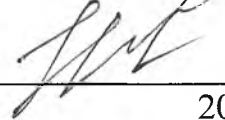
Погоджено
Завідувач відділення управління та
адміністрування


С. В. Петрань
2020 р.

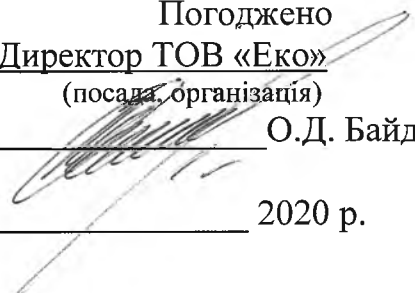
Погоджено
Голова циклової комісії фінансово-
економічних та облікових дисциплін


Т. О. Тичук
2020 р.

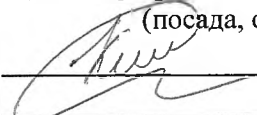
Погоджено
Гарант освітньої програми

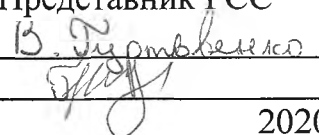

Лозовська Н. І.
2020 р.

Погоджено
Директор ТОВ «Еко»
(посада, організація)


О. Д. Байдацька
2020 р.

Погоджено
Начальник відділу автоматизованих
систем управління ТОВ «Епіцентр К»
(посада, організація)


М. М. Кравчук
2020 р.

Погоджено
Представник РСС
 (ініціали, прізвище)
_____ (підпис)
_____ 2020р.

РЕЦЕНЗІЯ

**на освітньо-професійну програму
підготовки фахового молодшого бакалавра
фахового передвищого рівня освіти
за спеціальністю 051 «Економіка»
освітньо-професійна програма «Цифрова економіка»**

Освітньо-професійна програма підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю «Цифрова економіка» спрямована на формування фахової компетентності щодо вміння в галузі економіки, цифрових технологій, аудиту та планування результатів діяльності підприємств та установ в обраній галузі.

Освітня програма розроблена як узгоджений комплекс видів освітньої діяльності, спрямований на досягнення навчальних цілей необхідних для здійснення професійної діяльності, спрямованої на забезпечення комплексного економічного аналізу результатів і ефективність діяльності підприємств різних організаційно-правових форм.

Освітньо-професійна програма містить перелік навчальних дисциплін, курсових робіт, практик, кваліфікаційних робіт; методів, результатів навчання, які в сукупності забезпечують як нормативні, так і додаткові результати навчання та компетентності випускника за спеціальністю 051 «Економіка», освітньо-професійна програма «Цифрова економіка».

Розробленою програмою чітко передбачено обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття фахового передвищого рівня освіти за спеціальністю «Цифрова економіка», перелік інтегральних, загальних та фахових компетентностей випускника, нормативний зміст підготовки спеціалістів; сформульовані результати навчання за циклами дисциплін, запропоновано форми атестації здобувачів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», наведено вимоги професійних стандартів.

Дана програма повністю відповідає сучасним вимогам і може бути рекомендована до впровадження в навчальний процес.

Рецензент:
Директор ТОВ «Еко»



О.Д. Байдацька

РЕЦЕНЗІЯ

**на освітньо-професійну програму
підготовки фахового молодшого бакалавра
фахового передвищого рівня освіти
за спеціальністю 051 «Економіка»
освітньо-професійна програма «Цифрова економіка»**

Освітньо-професійна програма підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю «Цифрова економіка» сформована відповідно до суспільних потреб, враховує тенденції розвитку економіки держави, запити бізнесу у висококваліфікованих фахівцях та є складовою формування іміджу та конкурентних переваг навчального закладу на ринку освітніх послуг.

Освітня програма визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач фахового передвищого рівня освіти.

Освітньо-професійна програма включає перелік навчальних дисциплін, курсових робіт, практик, атестації; методів, результатів навчання, які в сукупності забезпечують як нормативні, так і додаткові результати навчання та компетентності випускника за спеціальністю «Цифрова економіка».

У програмі передбачено обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття фахового передвищого рівня освіти за спеціальністю «Цифрова економіка», перелік інтегральних, загальних та фахових компетентностей випускника, нормативний зміст підготовки спеціалістів; сформульовані результати навчання за циклами дисциплін, запропоновано форму атестації здобувачів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», наведено вимоги професійних стандартів.

Програма складена у відповідності до сучасних вимог і може бути рекомендована до впровадження в навчальний процес.

Рецензент:

Начальник відділу автоматизованих систем управління ТОВ «Епіцентр К»



М.М.Кравчук

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 051 «Економіка»

(освітньо-професійна програма «Цифрова економіка»)

1. Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Вінницький торговельно-економічний коледж Київського національного торговельно-економічного університету
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр спеціальність «Економіка» освітньо-професійна програма «Цифрова економіка»
Офіційна назва освітньої програми	«Цифрова економіка»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень, FQ-EHEA – короткий підцикл, EQF-LLL – 4 рівень
Передумови	– базова загальна середня освіта; – повна загальна середня освіта, за умови вступу на старші курси
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://vtec.vn.ua
2. Мета освітньої програми	
Підготовка фахового молодшого бакалавра з цифрової економіки, здатних на основі засвоєння базових економічних понять, цифрових технологій, принципів моделювання та створення інформаційних систем здійснювати професійну діяльність, спрямовану на побудову моделей економічних об'єктів та процесів, їх дослідження та аналіз з метою прийняття ефективних управлінських рішень	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність 051 «Економіка» освітньо-професійна програма «Цифрова економіка» Обов'язкові компоненти циклу загальної підготовки - 42 кредити ЄКТС (35%), обов'язкові компоненти циклу професійної підготовки - 48 кредитів ЄКТС (40%), вибіркові компоненти - 12 кредитів ЄКТС (10%), практична підготовка - 15 кредитів ЄКТС (12,5%), атестація - 3 кредити ЄКТС (2,5%)
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, фундаментальна, прикладна. Програма складається з дисциплін загальної, професійної та практичної підготовки.

Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Акцент на вивчення принципів побудови математичних моделей та інформаційних систем і їх практичної реалізації для реальних економічних процесів у цифровому просторі. Ключові слова: цифрова економіка, фінанси, гроші, кредит, цифрові системи і технології, програмування, бізнес
Особливості програми	В циклі професійної та практичної підготовки передбачено дисципліни, вивчення яких дозволить оволодіти теоретичними знаннями та практичними навичками моделювання та інформаційного забезпечення управління економічними системами в цифровому просторі.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник придатний до працевлаштування на посаду у відповідності до Національного класифікатора професій ДК 003:2010 відповідно до професійних назв робіт, які є складовими класифікаційних групувань: 3114 Фахівець інфокомунікацій 3121.2 Фахівець з інформаційних технологій 3121.2 Фахівець з розробки та тестування програмного забезпечення За умов набуття відповідного досвіду може адаптуватися до таких напрямів суміжної професійної діяльності: економічна, маркетингова, зовнішньоекономічна, освітня, науководослідницька
Подальше навчання	Здобуття кваліфікації бакалавра зі спеціальності «Економіка».
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Практичні проводяться в малих групах, поширеними є кейс-метод, ситуаційні завдання, ділові ігри, підготовкою презентацій з використання сучасних професійних програмних засобів. Акцент робиться на особистісному саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати роботи, що сприяє формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.
Оцінювання	Поточне опитування, тестовий контроль, курсові роботи, звіти з виробничої практики. Підсумковий контроль – екзамен/залік. Підсумкова атестація – єдиний кваліфікаційний іспит.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність особи самостійно виконувати складні спеціалізовані виробничі чи навчальні завдання в окремій галузі економіки, професійної діяльності та/або у процесі навчання, нести відповідальність за результати своєї діяльності та діяльності інших осіб у певних ситуаціях

Загальні компетентності (ЗК)	<p><i>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</i></p> <p><i>ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</i></p> <p><i>ЗК 3. Знання та розуміння предметної області професійної діяльності.</i></p> <p><i>ЗК 4. Здатність до усної та письмової комунікації державною та іноземними мовами.</i></p> <p><i>ЗК 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</i></p> <p><i>ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</i></p> <p><i>ЗК 7. Здатність до креативного та критичного мислення.</i></p> <p><i>ЗК 8. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</i></p> <p><i>ЗК 9. Здатність до ініціативності, відповідальності та навичок до безпечної діяльності відповідно до майбутнього профілю роботи, галузевих норм і правил, а також необхідного рівня індивідуального та колективного рівня безпеки у надзвичайних ситуаціях.</i></p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p><i>ФК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки.</i></p> <p><i>ФК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.</i></p> <p><i>ФК3. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</i></p> <p><i>ФК4. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</i></p> <p><i>ФК5. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</i></p> <p><i>ФК6. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудоових відносин.</i></p> <p><i>ФК7. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</i></p> <p><i>ФК8. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.</i></p> <p><i>ФК9. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</i></p> <p><i>ФК10. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.</i></p> <p><i>ФК11. Здатність застосовувати комп'ютерні технології обробки даних для вирішення економічних завдань, здійснення аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</i></p> <p><i>ФК12. Здатність створювати Web-ресурси засобами сучасних інтернет-технологій.</i></p> <p><i>ФК13. Здатність проводити адміністрування й організацію доступу до баз даних.</i></p>

ФК14. Здатність проводити оцінку та вибір інформаційних систем і технологій призначених для вирішення економічних задач.

7. Програмні результати навчання

ПРН1. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем, в одній або декількох професійних сферах.

ПРН 2. Демонструвати стійке розуміння принципів економічної науки, особливостей функціонування економічних систем у цифровому просторі.

ПРН 3. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

ПРН 4. Здійснювати адміністрування й організацію доступу до баз даних.

ПРН 5. Здійснювати оцінку та вибір технічних і програмних засобів реалізації економічної задачі.

ПРН 6. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники

ПРН 7. Оцінювати ефективність та ризикованість рішень, що приймаються.

ПРН 8. Проводити оцінку потенціалу програмно-апаратних засобів інформатизації.

ПРН 9. Розробляти моделі бізнес-процесів (організаційних, функціональних, інформаційних та моделей управління).

ПРН 10. Розробляти системи захисту інформації та програм.

ПРН11. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.

ПРН12. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

ПРН13. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

ПРН14. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.

ПРН15. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.

ПРН16. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. ПРН17. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.

ПРН18. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.

ПРН19. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально

	<p><i>та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.</i></p> <p><i>ПРН20. Здійснювати адміністрування й організацію доступу до баз даних.</i></p> <p><i>ПРН21. Здійснювати оцінку та вибір інформаційних систем і технологій призначених для вирішення економічних задач.</i></p> <p><i>ПРН 22. Вміти створювати Web-ресурси засобами сучасних інтернет-технологій.</i></p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучається не менше 25% науково-педагогічних працівників з науковими ступенями, вченими званнями та/або педагогічних працівників з вищими категоріями, званнями викладач-методист. Педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації (стажування), атестацію.
Матеріально-технічне забезпечення	Наявність документів, що засвідчують право власності коледжу на приміщення для здійснення освітнього процесу. Відповідність навчальних корпусів коледжу показникам нормованої площі. 100 % забезпеченість потребам освітніх програм коледжу: навчальні аудиторії, лабораторії, необхідне устаткування кабінетів. Повне забезпечення робочими комп'ютерними місцями студентів. Наявність інфраструктури для відпочинку та оздоровлення (їдальня, спортивний майданчик, тренажерна зала, медичний кабінет).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Використання сучасних прикладних програм: Project Expert, Microsoft Office Standard Servis, Парус (Парус Бухгалтерія 7.40, Парус Підприємство 7.40, 1С Бухгалтерія 8.2, Adobe PageMaker 7.0.2. Словник багатомовний (перекладач) Google, програми для тестування з дисциплін та зі спеціальності.</p> <p>Навчальний процес забезпечується навчально-методичними комплексами дисциплін, які містять методичні розробки до семінарських, практичних занять, методичні вказівки до самостійної роботи студентів, індивідуальні завдання практичної спрямованості; методичними матеріалами до написання курсових робіт, проходження практик, завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання, комплексні контрольні роботи).</p>
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На загальних підставах в межах України. Короткострокове навчання студентів за попередньо визначеним курсом в інших навчальних закладах.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Київським національним торговельно-економічним університетом та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Основи філософських знань	3	Залік
ОК 2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	Екзамен
ОК 3	Правознавство	3	Залік
ОК 4	Історія України	3	Залік
ОК 5	Соціологія	3	Залік
ОК 6	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен
ОК 7	Культурологія	3	Залік
ОК 8	Економічна теорія	3	Залік
ОК 9	Вища математика	3	Екзамен
ОК 10	Бухгалтерський облік	3	Залік
ОК 11	Економіка підприємства	3	Екзамен
ОК 12	Інформатика та комп'ютерна техніка	3	Залік
ОК 13	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3	Залік
Загальний обсяг		42 (35%)	
Цикл професійної підготовки			
ОК 14	Цифрова економіка	4,5	Екзамен
ОК 14.1	Курсова робота з цифрової економіки		Залік
ОК 15	Цифрові системи і технології	9	Екзамен
ОК 16	Офісні комп'ютерні технології	4,5	Залік
ОК 17	*Алгоритмізація і програмування	6	Екзамен
ОК 18	*Фінанси, гроші та кредит	4,5	Залік
ОК 19	Електронна торгівля	3	Залік
ОК 20	Міжнародна економіка	3	Екзамен
ОК 21	Інформаційні системи і технології в економіці	6	Екзамен
ОК 22	WEB-дизайн і WEB-програмування	4,5	Залік
ОК 23	Інтернет-технології в бізнесі	3	Екзамен
Загальний обсяг		48 (40%)	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		90 (75%)	
Вибіркові компоненти ОП			
ВК 1	Фізичне виховання	3	Залік
ВК 2	Фізичне виховання (факультатив)	3	Залік
ВК 3.1	Статистика	3	Залік
ВК 3.2	Фінансова статистика		
ВК 4.1	Психологія	3	Залік
ВК 4.2	Етика бізнесу		
Загальний обсяг вибірових компонент:		12 (10%)	
Практична підготовка			
	Навчальна практика	4,5	Диф.залік
	Виробнича практика	10,5	Диф.залік
Загальний обсяг практичної підготовки		15 (12,5%)	
Атестація			
	Єдиний кваліфікаційний іспит	3 (2,5%)	
Загальний обсяг освітньої програми:		120	

2.2 Структурно-логічна схема освітньої програми

1-й курс		2-й курс		3-й курс	
1-й семестр	2-й семестр	3-й семестр	4-й семестр	5-й семестр	6-й семестр

3.Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 051 «Економіка», проводиться у формі єдиного кваліфікаційного іспиту та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра із присвоєнням кваліфікації: освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр спеціальність «Економіка» освітньо-професійна програма «Цифрова економіка».

Атестація здійснюється відкрито і публічно

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

Компоненти Програмні результати навчання	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ВК 1	ВК 2	ВК 3.1	ВК 3.2	ВК 4.1	ВК 4.2	
ПРН 1	+				+		+																							
ПРН 2								+						+		+														
ПРН 3										+		+																		
ПРН 4												+				+	+													
ПРН 5								+								+		+												
ПРН 6																+														
ПРН 7										+	+																			
ПРН 8												+																		
ПРН 9																				+			+							
ПРН 10																	+													
ПРН 11											+			+		+											+	+		
ПРН 12	+				+			+													+									
ПРН 13			+																											
ПРН 14										+				+																
ПРН 15		+				+																								
ПРН 16	+				+																									
ПРН 17																				+					+	+				
ПРН 18	+																													
ПРН 19				+									+																+	+
ПРН 20												+																		
ПРН 21																						+								
ПРН 22																							+							