



ДЕРЖАВНА СЛУЖБА ЯКОСТІ ОСВІТИ УКРАЇНИ
УПРАВЛІННЯ ДЕРЖАВНОЇ СЛУЖБИ ЯКОСТІ ОСВІТИ
У ВІННИЦЬКІЙ ОБЛАСТІ

ДОВІДКА

про результати проведення постакредитаційного моніторингу освітньо-професійної програми у сфері фахової передвищої освіти, акредитованої за пунктом 1 постанови Кабінету Міністрів України від 21 березня 2022 року №338 «Деякі питання акредитації освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти в умовах воєнного стану»

ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ «ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ДЕРЖАВНОГО ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»

Адреса: м. Вінниця, вулиця Київська, 80

Електронна адреса: head@vtec.vn.ua vtet@mail.vinnica.ua

(назва закладу освіти, юридична та фактична адреси, електронна адреса)

від 01 липня 2024 року

(дата складання довідки)

Ідентифікатор (ID) освітньо-професійної програми в ЄДЕБО	55325
Назва ОПП	ГЕРМАНСЬКІ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ (ПЕРЕКЛАД ВКЛЮЧНО), ПЕРША - АНГЛІЙСЬКА
Галузь знань	03 Гуманітарні науки

Спеціальність	035 Філологія
Спеціалізація (за наявності)	-
Наказ (и) Служби щодо умовної (відкладеної) акредитації	Наказ Державної служби якості освіти України №01-10/57 від 23.03.2023
Строки проведення постакредитаційного моніторингу	12.06.2024 – 25.06.2024
Форма проведення (дистанційна/ з виїздом до місцезнаходження закладу освіти/змішана)	дистанційно, з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних і цифрових технологій, та з виїздом до місцезнаходження закладу освіти

Відомості про склад комісії з проведення постакредитаційного моніторингу

Реквізити наказу про склад комісії з проведення постакредитаційного моніторингу	наказ управління Державної служби якості освіти у Вінницькій області №01-05/30 від 05.06.2024
Голова комісії (працівник територіального органу Служби)	ФЕДЧИШЕНА Марина Валеріївна, начальник відділу моніторингу, сертифікації та контролю управління Державної служби якості освіти у Вінницькій області
Член комісії (за згодою)	АГАПОНЕНКО Марія Олександрівна, викладач Відокремленого структурного підрозділу «Автотранспортний фаховий коледж Криворізького національного університету»
Член комісії (за згодою)	ВАРВАРУК Інна Василівна, доцент кафедри іноземної філології та бізнес-комунікації Фахового коледжу Закладу вищої освіти «Університет Короля Данила»
Залучений представник роботодавців (за згодою)	-

Процес проведення постакредитаційного моніторингу під час роботи за місцем знаходження закладу освіти фіксувався*/ не фіксувався

Засіб фіксації	Перелік, кількість аудіо-, відео-записів та фотографій	Критерії (№№ пунктів та підпунктів), виконання (недоліки, порушення) з яких вони підтверджують
засобами аудіотехніки	-	-
засобами фототехніки	Фото освітнього середовища закладу – 52 шт. https://drive.google.com/drive/folders/1cmRHF167urCoGGzJ-68eoU09qtqK_2yG?usp=drive_link	Критерій 6.1. (п.61), критерій 6.2. (п.63, п.64), критерій 6.4. (п.70), критерій 6.5. (п.74)
засобами відеотехніки	-	-

* зазначені матеріали є невід'ємною частиною довідки, які зберігаються в електронній формі в акредитаційній справі

Загальні відомості про заклад освіти

Керівник закладу освіти (юридичної особи)	Мазаракі Анатолій Антонович
Керівник відокремленого структурного підрозділу ЗВО), ОПП якого підлягає постакредитаційному моніторингу	Лозовська Наталія Ігорівна
Кількість здобувачів освіти за освітнім ступенем фаховий молодший бакалавр	672 (станом на 01.04.2024 р.)
Кількість здобувачів освіти за ОПП, яка підлягає постакредитаційному моніторингу (всього/випуск)	Всього – 82 здобувача освіти за ОПП Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська; в тому числі випускників – 17 осіб (станом на 01.04.2024 р.)

Кількість педагогічних (науково-педагогічних) працівників закладу освіти	Всього – 46 штатних педагогічних працівники, 4 – за сумісництвом.
Кількість педагогічних (науково-педагогічних) працівників закладу освіти, які забезпечують підготовку здобувачів освіти за ОПП, яка підлягає постакредитаційному моніторингу (всього/спеціальні компетентності)	Педагогічні працівники, які забезпечують підготовку здобувачів освіти за ОПП; всього – 14; спеціальні компетентності – 5 викладачів.
Коротка характеристика матеріально-технічної бази власне приміщення (оперативне управління)/орендоване/спільне користування) загальна площа/навчальна площа, кількість кабінетів і лабораторій всього/для ОПП кількість комп'ютерних класів/ сучасних комп'ютерів тощо	Загальна площа – 2546 м ² навчальна площа – 2000,7 м ² кількість кабінетів і лабораторій всього – 28.
Форма навчання за ОПП впродовж поточного навчального року (очна, дистанційна)	очна

Результати постакредитаційного моніторингу*

№ з/п	Питання за критеріями	Стисла описова відповідь і коментарі **	Джерело підтвердження	Висновок *****
-------	-----------------------	---	-----------------------	----------------

Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми				
К1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають цілям та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.				
1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	Мета освітньо-професійної програми (ОПП) «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська» відповідає місії та стратегії ВСП «Вінницький торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ».	ОПП Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська http://www.vtec.vn.ua/sites/default/files/page/files/germanski_movy_z_2022_roku.pdf http://vtec.vn.ua/sites/default/files/page/files/opp_2023_germanski_movy_ta_literatury.pdf http://vtec.vn.ua/sites/default/files/page/files/2024_germanski_movy_ta_literatury.pdf Положення про ВСП «Вінницький торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ» (наказ ДТЕУ від 02.02.2022 №27) http://www.vtec.vn.ua/sites/default/files/page/files/polozhennya_koledzhu.pdf Витяг з ЄДЕБО щодо права провадження освітньої діяльності у сфері ФПО http://www.vtec.vn.ua/sites/default/files/page/files/vytyag_z_licenziyi_fpvo_29.06.2023time11.28.pdf Стратегія розвитку ВСП	Порушення та/або недоліки не виявлено.

			«Вінницький торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ» на період 2022-2030 рр. http://www.vtec.vn.ua/sites/default/files/page/files/strategiya_rozvytku_kole_dzhu_2022-2030_0.pdf	
2.	Чи відповідають передбачені в освітньо-професійній програмі компетентності Стандарту/Національній рамці кваліфікацій (якщо Стандарт відсутній)?	Освітньо-професійна програма відповідає потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти, урахуває інтереси роботодавців, враховано Стандарт вищої освіти - наказ Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 р. № 869 «Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 035 Філологія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти». Компетентності, передбачені в освітньо-професійній програмі, відповідають Національній рамці кваліфікацій України – 5 рівень, FQ-EHEA – короткий підцикл, EQF-LLL – 5 рівень; їх відображено в матрицях відповідності.	ОПП Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська http://www.vtec.vn.ua/sites/default/files/page/files/germanski_movy_z_2022_roku.pdf http://vtec.vn.ua/sites/default/files/page/files/opp_2023_germanski_movy_ta_literatury.pdf http://vtec.vn.ua/sites/default/files/page/files/2024_germanski_movy_ta_literatury.pdf	Порушення та/або недоліки не виявлено.
3.	Чи були залучені до розробки освітньо-професійної програми роботодавці та/або професійні асоціації?	ОПП розроблені у співпраці з потенційними роботодавцями.	Протоколи спільних засідань робочої групи представників розробника ОПП, роботодавців, ради студентського самоврядування <i>Протоколи спільних засідань робочих груп з підготовки ОПП та НП Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська:</i>	Процедура залучення роботодавців з різних сфер професійної діяльності потребує удосконалення, зокрема, в частині залучення їх до проведення практичних занять, тренінгів.

			- прийому 2022 р. - від 21.12.2021 р. №1, від 29.12.2021 р. №2, від 14.01.2022 р. №3.; - прийому 2023 р. - від 27.10.2022 р., №1, від 17.11.2022 р. №2, від 10.04.2023 р. №3; - прийому 2024 р.: від 15.12.2023 р., №1, від 20.03.2024 р. №2. Відгуки стейкхолдерів (рецензії долучені до ОПП). Договори про співпрацю, відгуки роботодавців – в Довіднику студента, вкладка на сайті «Практична підготовка» Договори з роботодавцями, відгуки, матеріали з практики	
4.	Чи описано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку з урахуванням змін ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?	Мета освітньо-професійної програми, цілі навчання, теоретичний зміст предметної області, орієнтація ОПП, основний фокус ОПП, особливості ОПП визначені з урахуванням сучасних вимог, змін на ринку праці.	ОПП Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська http://www.vtec.vn.ua/sites/default/files/page/files/germanski_movy_z_2022_roku.pdf http://vtec.vn.ua/sites/default/files/page/files/opp_2023_germanski_movy_ta_literatury.pdf http://vtec.vn.ua/sites/default/files/page/files/2024_germanski_movy_ta_literatury.pdf	Порушення та/або недоліки не виявлено.
К.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.				

5.	Чи враховано під час визначення обсягу освітньо-професійної програми (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) попередню освіту здобувачів фахової передвищої освіти?	В обсягу освітньо-професійної програми у кредитах ЄКТС (Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) враховано попередню освіту здобувачів фахової передвищої освіти, перелік компонентів ОПП та їх логічну послідовність, умови формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти.	ОПП Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська http://www.vtec.vn.ua/sites/default/files/page/files/germanski_movy_z_2022_roku.pdf http://vtec.vn.ua/sites/default/files/page/files/opp_2023_germanski_movy_ta_literatury.pdf http://vtec.vn.ua/sites/default/files/page/files/2024_germanski_movy_ta_literatury.pdf	Порушення та/або недоліки не виявлено.
6.	Чи містить освітньо-професійна програма інтегральні, загальні, фахові компетентності? Чи відповідають ці компетентності стандартам спеціальності (за наявності)?	В ОПП визначений Перелік компетентностей випускника (інтегральних, загальних та спеціальних). ОПП розроблено на основі Стандарту вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 р. № 869 «Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 035 Філологія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти»), Методичних рекомендацій «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти-2022» (Міністерство освіти і науки України, Державна служба якості освіти України, Державна установа науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти. УДК 377(072+073), ПОЛОЖЕННЯ про розроблення та	ОПП Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська http://www.vtec.vn.ua/sites/default/files/page/files/germanski_movy_z_2022_roku.pdf http://vtec.vn.ua/sites/default/files/page/files/opp_2023_germanski_movy_ta_literatury.pdf http://vtec.vn.ua/sites/default/files/page/files/2024_germanski_movy_ta_literatury.pdf	Порушення та/або недоліки не виявлено.

		реалізацію освітньо-професійних програм підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (Наказ ДТЕУ від 30.03.2023 р. №865), ПОЛОЖЕННЯ про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітньо-професійних програм та навчальних планів у ВСП «Вінницький торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ» (Наказ ВСП «ВТЕФК ДТЕУ» від 23.11.2023 р. №167/01-05)		
7.	Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям, якщо освітньо-професійна програма є міждисциплінарною)?	Зміст ОПП «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська» відповідає спеціальності 035 Філологія.	ОПП Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська http://www.vtec.vn.ua/sites/default/files/page/files/germanski_movy_z_2022_roku.pdf http://vtec.vn.ua/sites/default/files/page/files/opp_2023_germanski_movy_ta_literatury.pdf http://vtec.vn.ua/sites/default/files/page/files/2024_germanski_movy_ta_literatury.pdf	Порушення та/або недоліки не виявлено.
8.	Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми отримання здобувачами фахової передвищої освіти набору знань шляхом вибіркового курсу за рахунок вибору освітнього компоненту із каталогу / блоку вибіркового дисциплін, який формується на основі відгуків стейкхолдерів та самих здобувачів освіти,	Структура ОПП передбачає отримання здобувачами фахової передвищої освіти набору знань шляхом вибіркового курсу за рахунок вибору освітнього компоненту із каталогу / блоку вибіркового дисциплін, який формується на основі відгуків стейкхолдерів та самих здобувачів освіти,	Положення про реалізацію права здобувачів фахової передвищої освіти на вибір навчальних дисциплін у ВСП «ВТЕФК ДТЕУ» (наказ від 23.11.2023 р. № 167/01-05 http://www.vtec.vn.ua/sites/default/files/page/files/20_pro_realizaciyu_prav	Порушення та/або недоліки не виявлено.

		виходячи із концепції студентоцентризму. Механізм формування індивідуальної освітньої траєкторії за рахунок вибіркових дисциплін відповідає нормативно-правовим вимогам і регламентується Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача освіти ВСП «ВТЕФК ДТЕУ» (наказ від 19.10.2023 р. № 147/01-05). Вибір дисциплін регламентований Положенням про реалізацію права здобувачів фахової передвищої освіти на вибір навчальних дисциплін у ВСП «ВТЕФК ДТЕУ» (наказ від 23.11.2023 р. № 167/01-05). На офіційному вебсайті коледжу сформовано вкладку ВИБІРКОВІ ДИСЦИПЛІНИ, яка містить такі розділи: Анкетування щодо вибіркових дисциплін, Каталог вибіркових дисциплін, Накази про вибіркові дисципліни, Силабуси вибіркових дисциплін.	a_zdobuvachiv_fpvo_na_vybir_navchalnyh_dyscyplin.pdf Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти ВСП «ВТЕФК ДТЕУ» (наказ від 19.10.2023 р. № 147/01-05). http://www.vtec.vn.ua/sites/default/files/page/files/12._pro_indyvidualnyy_navchalnyy_plan_zo.pdf ВИБІРКОВІ ДИСЦИПЛІНИ: http://www.vtec.vn.ua/uk/vybirkovi-dyscypliny Анкетування щодо вибіркових дисциплін http://www.vtec.vn.ua/uk/anketuvanny-a-shchodo-vybirkovyh-dyscyplin Каталог вибіркових дисциплін http://www.vtec.vn.ua/uk/katalog-vybirkovyh-dyscyplin Накази про вибіркові дисципліни http://www.vtec.vn.ua/uk/nakaz Sylabusy VK OPP Германські мови та літератури (переклад включно, перша - англійська)	
9.	Чи спрямовано структуру освітньо-професійної програми та навчального плану на здобуття освіти за дуальною формою?	У відповідності до Положення про дуальну форму здобуття фахової передвищої освіти у ВСП «ВТЕФК ДТЕУ» (наказ від 19.10.2023 р. № 147/01-05) передбачено здобуття освіти за дуальною формою. Проте, здобувачів освіти, які мали би	Положення про дуальну форму здобуття фахової передвищої освіти у ВСП «ВТЕФК ДТЕУ» http://www.vtec.vn.ua/sites/default/files/page/files/37.pro_dualnu_osvitu.pdf	Порушення та/або недоліки не виявлено.

		бажання обрати цю форму навчання протягом вступної кампанії 2022-2023 рр. не виявилось.		
К1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).				
10.	Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?	Вказані обсяги відповідають нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству.	ОПП Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська http://www.vtec.vn.ua/sites/default/files/page/files/germanski_movy_z_2022_roku.pdf http://vtec.vn.ua/sites/default/files/page/files/opp_2023_germanski_movy_ta_literatury.pdf http://vtec.vn.ua/sites/default/files/page/files/2024_germanski_movy_ta_literatury.pdf https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni_%20standarty/2021/07/28/035-Filolohiya-bakalavr.28.07-1.pdf https://sqe.gov.ua/wp-content/uploads/2022/06/Metodichni_rekomendacii_rozroblennya_OOP_FP_O_2022.pdf	Порушення та/або недоліки не виявлено.
К1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.				

11.	Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?	Усі освітні компоненти у структурно-логічній послідовності, мають міждисциплінарні зв'язки, орієнтуються на практику, створюють необхідне освітнє середовище для формування інтегральної, загальних та спеціальних компетентностей.	ОПП Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська http://www.vtec.vn.ua/sites/default/files/page/files/germanski_movy_z_2022_roku.pdf http://vtec.vn.ua/sites/default/files/page/files/opp_2023_germanski_movy_ta_literatury.pdf http://vtec.vn.ua/sites/default/files/page/files/2024_germanski_movy_ta_literatury.pdf Досвіди викладачів КАТАЛОГ НАУКОВИХ ЗАХОДІВ (участь студентів у конференціях, конкурсах, круглих столах) КАТАЛОГ НАУКОВИХ ЗАХОДІВ Методичні розробки викладачів Навчально-методичні посібники викладачів Здобутки викладачів-філологів Перемоги студентів Відгуки студентів та випускників за ОПП	Порушення та/або недоліки не виявлено.
12.	Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання (наявність та логічність матриць	Усі обов'язкові освітні компоненти у структурно-логічній послідовності забезпечують досягнення результатів навчання, що відображено в матрицях ОПП.	ОПП Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська http://www.vtec.vn.ua/sites/default/files/page/files/germanski_movy_z_2022_roku.pdf	Порушення та/або недоліки не виявлено.

	відповідності програмних компетентностей та результатів навчання компонентам освітньої програми)?		http://vtec.vn.ua/sites/default/files/page/files/opp_2023_germanski_movy_ta_literatury.pdf http://vtec.vn.ua/sites/default/files/page/files/2024_germanski_movy_ta_literatury.pdf Досвіди викладачів КАТАЛОГ НАУКОВИХ ЗАХОДІВ (участь студентів у конференціях, конкурсах, круглих столах) КАТАЛОГ НАУКОВИХ ЗАХОДІВ Методичні розробки викладачів Навчально-методичні посібники викладачів Здобутки викладачів-філологів Перемоги студентів Відгуки студентів та випускників за ОПП	
13.	Чи сформовано навчальний план відповідно до опису освітньо-професійної програми та структурно логічної схеми?	Відповідно до опису освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми сформовано навчальні плани.	Навчальні плани 2021, 2022, 2023, 2024 рр. Навчальні плани	Порушення та/або недоліки не виявлено.
К1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.				
14.	Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувати	Процедури формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти в закладі наявні. Їх зміст визначено в нормативних документах діяльності	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ВТЕФК ДТЕУ» (наказ від 23.11.2023 р. № 167/01-05	Порушення та/або недоліки не виявлено.

	індивідуальні траєкторії?	освітні коледжу.	http://www.vtec.vn.ua/sites/default/files/page/files/1.23.11.23.pro.organizaciyu.osvitnogo.procesu.pdf Положення про реалізацію права здобувачів фахової передвищої освіти на вибір навчальних дисциплін у ВСП «ВТЕФК ДТЕУ» (наказ від 23.11.2023 р. № 167/01-05) http://www.vtec.vn.ua/sites/default/files/page/files/20.pro.realizaciyu.prava.zdobuvachiv.fpvo.na.vybir.navchalnyh.dyscyplin.pdf Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти ВСП «ВТЕФК ДТЕУ» (наказ від 19.10.2023 р. № 147/01-05) http://www.vtec.vn.ua/sites/default/files/page/files/12.pro.individualnyy.navchalnyy.plan.zo.pdf Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ВСП «ВТЕФК ДТЕУ» (наказ від 10.02.2022 р. № 39/01-06) http://www.vtec.vn.ua/sites/default/files/page/files/10.pro.poryadok.re.alizaciyi.prava.na.akademichnu.m.obilnist.pdf До цього діяли такі ж положення, тут посилання – на оновлені.	
--	---------------------------	------------------	---	--

15.	Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?	Механізм вибору регламентований документами внутрішнього користування.	ВИБІРКОВІ ДИСЦИПЛІНИ: http://www.vtec.vn.ua/uk/vybirkovi-dyscypliny Анкетування щодо вибіркових дисциплін http://www.vtec.vn.ua/uk/anketuvannya-shchodo-vybirkovyh-dyscyplin Каталог вибіркових дисциплін http://www.vtec.vn.ua/uk/katalog-vybirkovyh-dyscyplin Накази про вибіркові дисципліни http://www.vtec.vn.ua/uk/nakazy Силабуси ВК ОПП Германські мови та літератури (переклад включно, перша - англійська)	Порушення та/або недоліки не виявлено.
16.	Чи є документи, що регламентують механізм індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?	Здобувачі освіти мають можливість вибирати освітні компоненти та сформувати власну індивідуальну освітню траєкторію. Механізми формування індивідуальних освітніх траєкторій студентів і їх функціонування розроблено.	Положення про реалізацію права здобувачів фахової передвищої освіти на вибір навчальних дисциплін у ВСП «ВТЕФК ДТЕУ» (наказ від 23.11.2023 р. № 167/01-05) http://www.vtec.vn.ua/sites/default/files/page/files/20_pro_realizaciyu_prava_zdobuvachiv_fpvo_na_vybir_navchalnyh_dyscyplin.pdf Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти ВСП «ВТЕФК ДТЕУ» (наказ від 19.10.2023 р. № 147/01-05) http://www.vtec.vn.ua/sites/default/f	Порушення та/або недоліки не виявлено.

			iles/page/files/12. pro indyvidualnyy navchalnyy plan zo.pdf Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ВСП «ВТЕФК ДТЕУ» (наказ від 10.02.2022 р. № 39/01-06) http://www.vtec.vn.ua/sites/default/files/page/files/10. pro poryadok realizaciyi prava na akademichnu mobilnist.pdf Індивідуальні плани студентів (приклади) Індивідуальні плани здобувачів освіти спец.035 Філологія	
17.	Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір?	Процедура інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір унормована ПОЛОЖЕННЯМ про реалізацію права здобувачів фахової передвищої освіти на вибір навчальних дисциплін у ВСП «Вінницький торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ».	ВИБІРКОВІ ДИСЦИПЛІНИ: http://www.vtec.vn.ua/uk/vybirkovi-dyscypliny Анкетування щодо вибірових дисциплін http://www.vtec.vn.ua/uk/anketuvannya-shchodo-vybirkovyh-dyscyplin Каталог вибірових дисциплін http://www.vtec.vn.ua/uk/katalog-vybirkovyh-dyscyplin Накази про вибірові дисципліни http://www.vtec.vn.ua/uk/nakaz Силабуси ВК ОПП Германські мови та літератури (переклад включно, перша - англійська)	Порушення та/або недоліки не виявлено.

К1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

18.	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	Навчальні плани розроблено на основі освітньо-професійної програми та згідно з Положенням про організацію освітнього процесу у ВСП «ВТЕФК ДТЕУ». Вони включають перелік і обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їх логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види й обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного та підсумкового контролю, що забезпечує досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання.	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ВТЕФК ДТЕУ» (наказ від 23.11.2023 р. № 167/01-05) http://www.vtec.vn.ua/sites/default/files/page/files/1.23.11.23_pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu.pdf Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітньо-професійних програм та навчальних планів у ВСП «ВТЕФК ДТЕУ» (наказ від 23.11.2023 р. № 167/01-05) http://www.vtec.vn.ua/sites/default/files/page/files/3.pro_rozroblennya_zatverdzhennya_monitoring_ta_pereglyad_opp_ta_np.pdf ОПП Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська http://www.vtec.vn.ua/sites/default/files/page/files/germanski_movy_z_2022_roku.pdf http://vtec.vn.ua/sites/default/files/page/files/opp_2023_germanski_movy_ta_literatury.pdf http://vtec.vn.ua/sites/default/files/p	Порушення та/або недоліки не виявлено.
-----	--	--	--	--

			age/files/2024_germanski_movy_ta_literatury.pdf Навчальні плани 2021, 2022, 2023, 2024 рр. Навчальні плани	
19.	Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми?	Попередньо навчальні плани розглядаються на засіданнях педагогічної ради коледжу. Навчальні плани затверджуються у визначеному порядку: всі ОПП та НП проходять рецензування на кафедрах ДТЕУ; згодом затверджуються постановою вченої ради ДТЕУ за підписом ректора ДТЕУ Анатолія МАЗАРАКІ. Навчальний план вводиться в дію з 01.09.202_ р. за підписом директора ВСП «ВТЕФК ДТЕУ» Наталії ЛОЗОВСЬКОЇ. У 2021 р. через пандемію ковід-19, у 2022р. через початок широкомасштабної агресії рф проти України ОПП та НП затверджувалися Вченою радою Вінницького торговельно-економічного інституту ДТЕУ, рецензувалися на кафедрах ВТЕІ.	<i>Протоколи вчених рад ВТЕІ ДТЕУ по затвердженню ОПП та НП коледжу: від 26.04.2021 р. №4; від 28.03.2022 р. №2.</i> <i>Протоколи вчених рад ДТЕУ: від 14.04.2023 р. №9, від 25.04.2024 р. №9.</i> <i>Протоколи педагогічних рад коледжу: від 10.02.2022 р. №4, від 05.04.2022 р. №6, від 30.06.2022 р. № 11, від 24.11.2022 р. №16, від 12.01.2023 р. №1, від 11.04.2023 р. №4, від 23.11.2023 р. №10; від 18.04.2024 р. №5.</i>	Порушення та/або недоліки не виявлено.
20.	Чи відповідає послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	Логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані відповідає освітньо-професійній програмі.	Навчальні плани 2021, 2022, 2023, 2024 рр. Навчальні плани	Порушення та/або недоліки не виявлено.

21.	Чи відповідають форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання освітньо-професійній програмі?	Форми, кількість поточного і підсумкового контролю результатів навчання відповідають освітньо-професійній програмі	ОПП Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська http://www.vtec.vn.ua/sites/default/files/page/files/germanski_movy_z_2022_roku.pdf http://vtec.vn.ua/sites/default/files/page/files/opp_2023_germanski_movy_ta_literatury.pdf http://vtec.vn.ua/sites/default/files/page/files/2024_germanski_movy_ta_literatury.pdf Навчальні плани 2021, 2022, 2023, 2024 рр. Навчальні плани	Порушення та/або недоліки не виявлено.
К1.7. Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.				
22.	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?	В освітньо-професійній програмі та навчальному плані передбачено практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти двох видів: навчальну та виробничу.	ОПП Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська http://www.vtec.vn.ua/sites/default/files/page/files/germanski_movy_z_2022_roku.pdf http://vtec.vn.ua/sites/default/files/page/files/opp_2023_germanski_movy_ta_literatury.pdf http://vtec.vn.ua/sites/default/files/page/files/2024_germanski_movy_ta_literatury.pdf Навчальні плани 2021, 2022, 2023, 2024 рр.	Потребує доопрацювання в частині здійснення практичної підготовки здобувачів упродовж усього періоду навчання (не лише під час виробничої практики), залучення практиків до проведення занять тощо.

			Навчальні плани Практична підготовка студентів https://sites.google.com/view/praktikavtefc/ Результати практичної підготовки студентів-філологів	
23.	Чи затверджено шляхи реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?	Усі питання практики регламентується Положенням про проведення практики студентів ВСП «Вінницький торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ» (Наказ ВСП «ВТЕФК ДТЕУ» від 23.06.2023 р. № 95/01-05), програмами та робочими програмами практики, інструктивно-методичними матеріалами, розробленими викладачами. Особливості програми: після успішного завершення програми здобувачі фахової передвищої освіти здатні вільно володіти двома іноземними мовами та використовувати їх для розв'язання типових професійних завдань у різних сферах соціальної діяльності, пов'язаних із перекладом. Виїзні практичні заняття, майстер-класи та семінари в закладах перекладу; залучення до навчального процесу фахівців-практиків; впроваджено вивчення актуальних інтернет-технологій та інформаційних систем. Освітньо-професійна програма передбачає різні види практичної підготовки (практичні заняття, підготовка	Положення про проведення практики http://www.vtec.vn.ua/sites/default/files/page/files/21._polozhennya_pro_praktychnu_pidgotovku.pdf Графіки освітнього процесу http://www.vtec.vn.ua/uk/grafik-navchalnogo-procesu ОНЛАЙН КАБІНЕТ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ https://sites.google.com/view/praktikavtefc/ Нормативна база з питань практики Довідник студента з практики Бази практики Програми з практики Практика за кордоном Зворотний зв'язок з питань практики Договори про співпрацю, відгуки роботодавців, матеріали з питань практики – в Довіднику студента, закладка на сайті «Практична	Активізувати роботу щодо залучення фахівців-практиків до реалізації освітнього процесу впродовж усього навчального року.

		курсів робіт, навчальні англомовні екскурсії, підготовка та участь у проєктах, конкурсах та олімпіадах (внутрішніх та Всеукраїнських).	підготовка» Договори з роботодавцями, відгуки, матеріали з практики Результати практичної підготовки студентів-філологів	
К1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.				
24.	Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?	Освітні компоненти ОПП сприяють формуванню загальних компетентностей здобувачів освіти, що підтверджено практичним досвідом і професійними напрацюваннями викладачів.	Досвід викладачів Матеріали участі здобувачів освіти у науково-дослідницькій роботі, конкурсах, олімпіадах тощо Матеріали конференцій Каталог наукових заходів за участю студентів-філологів Відгуки студентів та випускників за ОПП ОПП Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська http://www.vtec.vn.ua/sites/default/files/page/files/germanski_movy_z_2022_roku.pdf http://vtec.vn.ua/sites/default/files/page/files/opp_2023_germanski_movy_ta_literatury.pdf http://vtec.vn.ua/sites/default/files/page/files/2024_germanski_movy_ta_literatury.pdf ВІДОМОСТІ ПРО ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ.	Порушення та/або недоліки не виявлено.

			ЯКІ ВИКЛАДАЮТЬ на ОПП	
Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти				
К2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.				
25.	Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	Правила прийому на навчання до ВСП «ВТЕФК ДТЕУ» та вимоги до вступників ураховують особливості освітньо-професійних програм. Оприлюднені на офіційному вебсайті коледжу. Правила прийому є чіткими та зрозумілими для потенційних вступників. У коледжі діє служба підтримки для надання консультативної допомоги щодо їх усвідомлення та підготовки до вступу.	Офіційний вебсайт коледжу, закладка «ВСТУПНИКУ» https://sites.google.com/vtec.vn.ua/gbqvfkmyfrjvscsz/%D0%B2%D1%81%D1%82%D1%83%D0%BF-2024	Порушення та/або недоліки не виявлено.
26.	Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?	В правилах прийому передбачено критерії відбору на освітньо-професійну програму. У відповідності до Правил прийому-2024 р. до участі в конкурсі на навчання за ОПП допускаються вступники, що склали: - на основі базової середньої освіти вступний іспит з української мови з мінімальним балом 120; - на основі повної загальної середньої освіти: мотиваційний лист.	Офіційний вебсайт коледжу, закладка «ВСТУПНИКУ» https://sites.google.com/vtec.vn.ua/gbqvfkmyfrjvscsz/%D0%B2%D1%81%D1%82%D1%83%D0%BF-2024	Порушення та/або недоліки не виявлено.

27.	Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій?	Правила прийому коледжу не містять дискримінаційних положень і визначають особливості отримання кваліфікації за спеціальністю.	Офіційний вебсайт коледжу, закладка «ВСТУПНИКУ» https://sites.google.com/vtec.vn.ua/gbqvfkmyfrjvscsz/%D0%B2%D1%81%D1%82%D1%83%D0%BF-2024	Порушення та/або недоліки не виявлено.
К2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.				
28.	Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс документів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми?	Коледж своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму. Зокрема, публікуються проекти ОПП (як правило, в лютому-березні на прийом літа поточного року) та опитування в гугл формі «ГРОМАДСЬКЕ ОБГОВОРЕННЯ ПРОЄКТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИХ ПРОГРАМ 202__ року». На сайті коледжу розміщено достатній обсяг матеріалів для інформування здобувачів освіти, педагогічних працівників, роботодавців, власника закладу освіти щодо опису ОПП, зокрема робочих програм, навчально-методичних комплексів, описів (силабусів) усіх компонентів ОПП, положень, методичних рекомендацій та навчально-методичних посібників викладачів, здобутків викладачів і студентів. На офіційному вебсайті коледжу	http://www.vtec.vn.ua/uk/osvitno-profesiyni-programy ОПП Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська http://www.vtec.vn.ua/sites/default/files/page/files/germanski_movy_z_2022_roku.pdf http://vtec.vn.ua/sites/default/files/page/files/opp_2023_germanski_movy_ta_literatury.pdf http://vtec.vn.ua/sites/default/files/page/files/2024_germanski_movy_ta_literatury.pdf ГРОМАДСЬКЕ ОБГОВОРЕННЯ ПРОЄКТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИХ ПРОГРАМ https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdrwrp8hFhRu-pgZ3-BSN3NDT0eJjkXgqa6juLJuX6Q2qNW9g/viewform ВИБІРКОВІ ДИСЦИПЛІНИ:	Порушення та/або недоліки не виявлено.

	сформовано вкладку ВИБІРКОВІ ДИСЦИПЛІНИ, яка містить такі розділи: Анкетування щодо вибірових дисциплін Каталог вибірових дисциплін. Накази про вибірові дисципліни. Силабуси вибірових дисциплін.	http://www.vtec.vn.ua/uk/vybirkovi-dyscypliny Анкетування щодо вибірових дисциплін http://www.vtec.vn.ua/uk/anketuvannya-shchodo-vybirkovyh-dyscyplin Каталог вибірових дисциплін http://www.vtec.vn.ua/uk/katalog-vybirkovyh-dyscyplin Накази про вибірові дисципліни http://www.vtec.vn.ua/uk/nakazy-sylabusy-vk-opp-germanskyi-movy-ta-literatury Силабуси ВК ОПП Германські мови та літератури (переклад включно, перша - англійська) Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ВТЕФК ДТЕУ» (наказ від 23.11.2023 р. № 167/01-05) http://www.vtec.vn.ua/sites/default/files/page/files/1.23.11.23_pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu.pdf Навчально-методичні комплекси дисциплін містяться на Навчальному порталі https://sites.google.com/site/navcalnijportalvtekn-teu/home?authuser=0 Робочі програми дисциплін зі спеціальності Робочі програми дисциплін спец.035 Філологія Методичні розробки викладачів Навчально-методичні посібники	
--	---	---	--

			викладачів Здобутки викладачів-філологів	
2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.				
29.	Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?	Передбачено Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність у ВСП «ВТЕФК ДТЕУ», яке оприлюднено на офіційному вебсайті Коледжу. В Положенні прописані чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності. Формами академічної мобільності для учасників освітнього процесу даної спеціальності, які реалізовані в умовах воєнного часу, є: - практика (отримання досвіду професійної діяльності в галузі майбутньої, наявної, суміжної спеціальності під керівництвом працівників закладу освіти (наукової установи) з метою формування фахових компетентностей та навичок у реальних, у тому числі виробничих, умовах для прийняття самостійних рішень у практичній діяльності, оволодіння методами, формами організації та засобами праці в певній професійній діяльності або галузі знань); - інші форми (участь у семінарах, конференціях, виступи та публікації в межах певної спеціальності/галузі знань	Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність у ВСП «ВТЕФК ДТЕУ» http://www.vtec.vn.ua/sites/default/files/page/files/10._pro_poryadok_realizaciyi_prava_na_akademichnu_mobilnist.pdf Каталог науково-практичних конференцій, у яких брали участь викладачі та студенти спеціальності 035 Філологія Каталог конференцій Роботи студентів в розрізі академічної мобільності (проекти, участь в конкурсах, науково-практичних конференціях, практиці за кордоном)	Порушення та/або недоліки не виявлено.

		тощо), що не суперечать законодавству та відповідають вимогам, встановленим пунктом 10 Постанови Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 р. № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність».		
30.	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності	Процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема, під час академічної мобільності передбачено Положеннями коледжу: Про порядок реалізації права на академічну мобільність, Про порядок визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, Про порядок визначення академічної різниці та перезарахування навчальних предметів/дисциплін, Про індивідуальний навчальний план здобувача освіти у ВСП «ВТЕФК ДТЕУ». Положення визначають загальні засади та процедуру перезарахування (зарахування) результатів навчання (освітніх компонентів ОПП і навчального плану), визнання результатів навчання за програмою академічної мобільності, оформлення документації з цього питання.	Положення коледжу: Про порядок реалізації права на академічну мобільність http://www.vtec.vn.ua/sites/default/files/page/files/10._pro_poryadok_realizaciyi_prava_na_akademichnu_mobilnist.pdf Про порядок визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті http://www.vtec.vn.ua/sites/default/files/page/files/18._pro_vyznannya_resultativ_neformalnoyi_ta_informalnoyi_osvity.pdf Про порядок визначення академічної різниці та перезарахування навчальних предметів/дисциплін http://www.vtec.vn.ua/sites/default/files/page/files/8._pro_poryadok_vyznachennya_akademichnoyi_riznyci_ta_perezarahuvannya_navchalnyh_pre	Порушення та/або недоліки не виявлено.

			dmetiv ta dyscyplin.pdf Про індивідуальний навчальний план здобувача освіти у ВСП «ВТЕФК ДТЕУ» http://www.vtec.vn.ua/sites/default/files/page/files/12._pro_indyvividualnyy_navchalnyy_plan_zo.pdf	
2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.				
31.	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	Процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, розроблено. Зокрема, функціонує Положення «Про порядок визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті у ВСП «ВТЕФК ДТЕУ». Видаються відповідні накази за її результатами.	Положення коледжу: http://www.vtec.vn.ua/sites/default/files/page/files/18._pro_vyznannya_rezultativ_neformalnoyi_ta_informalnoyi_osvity.pdf В групі Ф-3 на інформальній освіті - Гонта Є. - наказ від 31.08.2023 р. № 109/01-05. В групі Ф-2 на інформальній освіті навчалася Сторожук Д. - наказ від 16.01.2023р. № 07/02-04,	Порушення та/або недоліки не виявлено.
32.	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	Критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті прописані в змісті Положення «Про порядок визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті у ВСП «ВТЕФК ДТЕУ».	Положення коледжу: http://www.vtec.vn.ua/sites/default/files/page/files/18._pro_vyznannya_rezultativ_neformalnoyi_ta_informalnoyi_osvity.pdf В групі Ф-3 на інформальній освіті - Гонта Є. - наказ від 31.08.2023 р. № 109/01-05. В групі Ф-2 на інформальній освіті навчалася Сторожук Д. - наказ від	Порушення та/або недоліки не виявлено.

			16.01.2023р. № 07/02-04.	
Критерій 3. Організація освітнього процесу				
КЗ.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.				
33.	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?	Правила та процедури, що регулюють права й обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійних програм, відповідають Закону України «Про фахову передвищу освіту». Коледжем розроблено правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми.	Положення про ВСП «Вінницький торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ» (наказ ДТЕУ від 02.02.2022 №27) http://www.vtec.vn.ua/sites/default/files/page/files/polozhennya_koledzhu.pdf Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ВТЕФК ДТЕУ» (наказ від 23.11.2023 р. № 167/01-05 http://www.vtec.vn.ua/sites/default/files/page/files/1.23.11.23_pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu.pdf Положення про студентське самоврядування у ВСП «ВТЕФК ДТЕУ»: https://drive.google.com/file/d/1DVZJ07S4XqGVOPavDr0Fj7SclAFIavav/view. Колективний договір адміністрації та трудового колективу ВСП «ВТЕФК ДТЕУ»: http://www.vtec.vn.ua/sites/default/files/page/files/kolektyvnyy_dogovir2.pdf Довідник студента:	Порушення та/або недоліки не виявлено.

			http://www.vtec.vn.ua/uk/dovidnik-studenta <u>Відгуки студентів та випускників за ОПП</u>	
34.	Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?	Здобувачів фахової передвищої освіти залучено до обговорення положення про організацію освітнього процесу. Зокрема, їх представники є членами педагогічної ради, де обговорюються і затверджуються усі Положення коледжу. Такі повноваження має і рада студентського самоврядування. Зі слів директора закладу здійснюється постійний контроль за його дотриманням, у тому числі й членами студентського самоврядування; управління освітнім процесом здійснюється у партнерстві зі студентами.	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ВТЕФК ДТЕУ» (наказ від 23.11.2023 р. № 167/01-05 http://www.vtec.vn.ua/sites/default/files/page/files/1.23.11.23_pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu.pdf Про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти http://www.vtec.vn.ua/sites/default/files/page/files/2.pro_vnutrishnyu_systemu_zabezpechennya_yakosti_fpv_o.pdf Положення про студентське самоврядування у ВСП «ВТЕФК ДТЕУ»: https://drive.google.com/file/d/1DVZJ07S4XqGVOPavDr0Fj7SclAFIavav/view . Довідник студента: http://www.vtec.vn.ua/uk/dovidnik-studenta	Порушення та/або недоліки не виявлено.
35.	Чи передбачено залучення роботодавців до освітнього процесу?	Нормативні документи закладу передбачають залучення роботодавців до освітнього процесу. Щорічно заклад	Положення про ВСП «Вінницький торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ» (наказ ДТЕУ від	Потребує доопрацювання в частині залучення роботодавців до усіх

		планує таку роботу та документує її у Плані проведення лекцій, майстер-класів, тренінгів за участю стейкхолдерів. Звіти з НДР до ДТЕУ з наукової роботи (розділ «Інформація про проведені за ініціативи кафедри лекції, майстер-класи, тренінги за участю стейкхолдерів») підтверджують проведення такої роботи.	02.02.2022 №27) http://www.vtec.vn.ua/sites/default/files/page/files/polozhennya_koledzhu.pdf Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ВТЕФК ДТЕУ» (наказ від 23.11.2023 р. № 167/01-05) http://www.vtec.vn.ua/sites/default/files/page/files/1.23.11.23_pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu.pdf Положення про залучення роботодавців до освітнього процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту у ВСП «ВТЕФК ДТЕУ» (наказ від 23.11.2023 р. № 167/01-05) http://www.vtec.vn.ua/sites/default/files/page/files/11.pro_zaluchennya_robotodavciv_do_osvitnogo_procesu_vidpovidno_do_zmistu_opp_i_vidpovidnogo_standartu.pdf Протоколи спільних засідань робочих груп з підготовки ОПП та НП Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська: - прийому 2022 р. - від 21.12.2021 р. №1, від 29.12.2021 р. №2, від 14.01.2022 р. №3.; - прийому 2023 р. - від 27.10.2022	аспектів організації освітнього процесу.
--	--	---	--	---

			р., №1, від 17.11.2022 р. №2, від 10.04.2023 р. №3; - прийому 2024 р.: від 15.12.2023 р., №1, від 20.03.2024 р. №2. Протоколи педагогічних рад коледжу: від 10.02.2022 р. №4, від 05.04.2022 р. №6, від 30.06.2022 р. № 11, від 24.11.2022 р. №16, від 12.01.2023 р. №1, від 11.04.2023 р. №4, від 23.11.2023 р. №10; від 18.04.2024 р. №5. Договори про співпрацю, відгуки роботодавців – в Довіднику студента, закладка на сайті «Практична підготовка» Договори з роботодавцями, відгуки, матеріали з практики Звіти коледжу з НДР	
КЗ.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.				
36.	Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?	Графік освітнього процесу розроблено відповідно до навчального плану, затверджено у встановленому порядку (у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ВТЕФК ДТЕУ» (наказ від 23.11.2023 р. № 167/01-05) та оприлюднено на офіційному вебсайті коледжу.	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ВТЕФК ДТЕУ» (наказ від 23.11.2023 р. № 167/01-05) http://www.vtec.vn.ua/sites/default/files/page/files/1_23.11.23_pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu.pdf Графік освітнього процесу http://www.vtec.vn.ua/uk/grafik-navchalnogo-procesu	Порушення та/або недоліки не виявлено.

37.	Чи забезпечені освітні компоненти навчального плану програмами навчальних дисциплін або силабусами та індивідуальними планами здобувачів фахової передвищої освіти?	Навчальний план забезпечений навчальними програмами та робочими програмами навчальних дисциплін, силабусами вибіркового компоненту ОПП та індивідуальними планами здобувачів фахової передвищої освіти у відповідності до вимог Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ВТЕФК ДТЕУ» (наказ від 23.11.2023 р. №167/01-05) та Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти у ВСП «ВТЕФК ДТЕУ» (наказ від 19.10.2023 р. № 147/01-05)	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ВТЕФК ДТЕУ» (наказ від 23.11.2023 р. № 167/01-05) http://www.vtec.vn.ua/sites/default/files/page/files/1.23.11.23_pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu.pdf Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти у ВСП «ВТЕФК ДТЕУ» (наказ від 19.10.2023 р. № 147/01-05) http://www.vtec.vn.ua/sites/default/files/page/files/12.pro_indyvividualnyy_navchalnyy_plan_zo.pdf Робочі навчальні програми спец.035 Філологія Робочі навчальні програми спец.035 Філологія Силабуси вибірових дисциплін Силабуси ВК ОПП Германські мови та літератури (переклад включно, перша - англійська) Індивідуальні плани студентів (приклади) Індивідуальні плани здобувачів освіти спец.035 Філологія	Порушення та/або недоліки не виявлено.
38.	Чи внесені освітні компоненти навчального плану (у тому числі й вибіркові) до індивідуальних планів	Освітні компоненти навчального плану (у тому числі й вибіркові) внесені до індивідуальних планів здобувачів фахової передвищої освіти.	Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти у ВСП «ВТЕФК ДТЕУ» (наказ від 19.10.2023 р. № 147/01-05) http://www.vtec.vn.ua/sites/default/fi	Порушення та/або недоліки не виявлено.

	здобувачів фахової передвищої освіти?		les/page/files/12._pro_indyvidualnyy_navchalnyy_plan_zo.pdf Робочі навчальні програми спец.035 Філологія <u>Робочі навчальні програми спец.035 Філологія</u> Силабуси вибірових дисциплін Силабуси ОПП Германські мови та літератури (переклад включно, перша - англійська) <u>Силабуси ВК ОПП Германські мови та літератури (переклад включно, перша - англійська)</u> Індивідуальні плани студентів (приклад) <u>Індивідуальні плани здобувачів освіти спец.035 Філологія</u>	
КЗ.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.				
39.	Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?	Інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання в закладі існують. Зокрема, на офіційному вебсайті коледжу розміщені вкладки: ЗВОРОТНИЙ ЗВ'ЯЗОК, ГРОМАДСЬКЕ ОБГОВОРЕННЯ ПРОЄКТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИХ ПРОГРАМ. Результати вивчаються на рівні циклових	ЗВОРОТНИЙ ЗВ'ЯЗОК http://www.vtec.vn.ua/uk/zvorotniy-zvyazok ГРОМАДСЬКЕ ОБГОВОРЕННЯ ПРОЄКТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИХ ПРОГРАМ https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdrwrp8hFhRu-pgZ3-BSN3NDT0eJkXgqa6juLJuX6Q2qNW9g/viewform Протоколи засідання методичного	Порушення та/або недоліки не виявлено.

		комісій, відділень, обговорюються на методичному об'єднанні керівників груп.	об'єднання керівників, на яких обговорювалися питання щодо їх задоволеності формами і методами навчання за результатами опитування здобувачів освіти: <i>Протокол засідання методичного об'єднання керівників груп від 20.04.2023 р., № 4</i> <i>Протокол засідання методичного об'єднання керівників груп від 15.02.2024 р., № 1</i> Протоколи ЦК філології про анкетування: від 24.11.2021 №10, від 20.10.2022 №9, від 22.11.2023 №10 (посилання на результати опитування та анкети - далі): Анкета та результати опитування студентів Відгуки студентів та випускників за ОПП	
40.	Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?	Критерії оцінювання описані в Положенні про систему наскрізного контролю знань студентів за ступенем фахового молодшого бакалавра у ВСП «ВТЕФК ДТЕУ» (наказ від 23.11.2023 р. №167/01-05), зокрема: критерії оцінювання екзаменів (диференційованих заліків), заліків, практики, курсових робіт студентів; навчальних досягнень студентів за результатами виконання ККР (комплексної контрольної роботи),	Положення про систему наскрізного контролю знань студентів за ступенем фахового молодшого бакалавра у ВСП «ВТЕФК ДТЕУ» (наказ від 23.11.2023 р. №167/01-05) http://www.vtec.vn.ua/sites/default/files/page/files/4_pro_systemu_naskri_znogo_kontrolyu_znan_studentiv.pdf http://www.vtec.vn.ua/sites/default/fi	Порушення та/або недоліки не виявлено.

		відповіді під час атестації. Критерії оцінювання містять вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання.	les/page/files/3._pro_rozroblennya_z_atverdzhennya_monitoryng_ta_pereglyad_opp_ta_np.pdf Робочі програми дисциплін, де містяться критерії оцінювання та вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти Робочі програми дисциплін Програми практики, де містяться критерії оцінювання та вимоги до навичок студентів Програми практики Силабуси вибірових дисциплін Силабуси ВК ОПП Германські мови та літератури (переклад включно, перша - англійська) Каталог методичних рекомендацій до курсових робіт та іспитів	
41.	Чи оприлюднено критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?	Критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти доводяться до відома студентів, їх оприлюднено на вебсайті закладу. Сформовано вкладки: Положення коледжу, Навчальний портал із сайтами викладачів, де міститься для користування здобувачами освіти навчально-методичний комплекс з кожної дисципліни, в тому числі і робочі програми / силабуси з критеріями оцінювання; силабуси вибірових дисциплін	Положення про систему наскрізного контролю знань студентів за ступенем фахового молодшого бакалавра у ВСП «ВТЕФК ДТЕУ» (наказ від 23.11.2023 р. №167/01-05) http://www.vtec.vn.ua/sites/default/files/page/files/4._pro_systemu_naskri_znogo_kontrolyu_znan_studentiv.pdf Навчальний портал https://sites.google.com/site/navcalnijportalvteknkteu/home?authuser=0	Порушення та/або недоліки не виявлено.

			Робочі програми дисциплін, де містяться критерії оцінювання та вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти Робочі програми дисциплін Програми практики, де містяться критерії оцінювання та вимоги до навичок студентів Програми практики Силабуси вибіркових дисциплін Силабуси ВК ОПП Германські мови та літератури (переклад включно, перша - англійська) Каталог методичних рекомендацій до курсових робіт та іспитів	
42.	Чи відповідають критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти змісту фахових компонентів згідно з освітньо-професійною програмою?	Критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти відповідають змісту фахових компонентів згідно з освітньо-професійною програмою. Критерії оцінювання описані в Положенні про систему наскрізного контролю знань студентів за ступенем фахового молодшого бакалавра у ВСП «ВТЕФК ДТЕУ» (наказ від 23.11.2023 р. №167/01-05), зокрема: критерії оцінювання екзаменів (диференційованих заліків), заліків, практики, курсових робіт студентів; навчальних досягнень студентів за результатами виконання ККР (комплексної контрольної роботи),	Положення про систему наскрізного контролю знань студентів за ступенем фахового молодшого бакалавра у ВСП «ВТЕФК ДТЕУ» (наказ від 23.11.2023 р. №167/01-05) http://www.vtec.vn.ua/sites/default/files/page/files/4._pro_systemu_naskri_znogo_kontrolyu_znan_studentiv.pdf Робочі програми дисциплін, де містяться критерії оцінювання та вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти Робочі програми дисциплін	Порушення та/або недоліки не виявлено.

		відповіді під час атестації.	Програми практики, де містяться критерії оцінювання та вимоги до навичок студентів Програми практики Силабуси вибіркових дисциплін Силабуси ВК ОПП Германські мови та літератури (переклад включно, перша - англійська) Каталог методичних рекомендацій до курсових робіт та іспитів	
КЗ.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.				
43.	Чи адаптовано зміст освітніх компонентів під сучасні потреби: та оновлені програмні продукти в галузі, зміни законодавства	В освітньо-професійній програмі враховано інноваційні технології. Щороку, до початку нового навчального року, відбувається оновлення окремих компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик. Зокрема, - удосконалюється проходження практики в Україні та за кордоном; виїзні практичні заняття, майстер-класи та семінари в закладах туризму; залучення до навчального процесу відомих фахівців-практиків. - вносяться зміни в освітні компоненти (2022, 2023, 2024) - частково оновлюється програмне забезпечення).	ОПП Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська http://www.vtec.vn.ua/sites/default/files/page/files/germanski_movy_z_2022_roku.pdf http://vtec.vn.ua/sites/default/files/page/files/opp_2023_germanski_movy_ta_literatury.pdf http://vtec.vn.ua/sites/default/files/page/files/2024_germanski_movy_ta_literatury.pdf Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітньо-професійних програм та навчальних планів у ВСП «ВТЕФК ДТЕУ» (наказ від 23.11.2023 р. №167/01-05)	Порушення та/або недоліки не виявлено.

			http://www.vtec.vn.ua/sites/default/files/page/files/3._pro_rozroblennya_z_atverdzhennya_monitoryng_ta_pereglyad_opp_ta_np.pdf Посилання на НМКД (містяться на Навчальному порталі коледжу): Сайт викладача укр мови за проф спрям Сайт викладача іноз філології Радудік О.Є. Сайт викладача іноз філології Бондарчук А.А. Сайт викладача іноз філології Помазанової О.І. Сайт викладача іноз філології Телячук Н.В. Сайт викладача основ правознавства та історії України Сайт викладача ОФЗ та соціології Сайт викладача психології Сайт викладача інформатики та КТ 1 Сайт викладача інформатики та КТ 2 Сайт викладача БЖД та ОП Сайт викладача фізвиховання Сайт викладача 2 з фізвиховання	
44.	Чи враховані пропозиції стейкхолдерів щодо оновлення змісту освітніх компонентів освітньо-	Оновлену освітньо-професійну програму врегульовано з роботодавцями, які є учасниками робочих груп зі створення ОПП, рецензентами освітньо-	ОПП Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська http://www.vtec.vn.ua/sites/default/fi	Порушення та/або недоліки не виявлено.

	професійної програми	професійних програм та навчальних планів, роботодавцями для випускників.	les/page/files/germanski_movy_z_20_22_roku.pdf http://vtec.vn.ua/sites/default/files/page/files/opp_2023_germanski_movy_ta_literatury.pdf http://vtec.vn.ua/sites/default/files/page/files/2024_germanski_movy_ta_literatury.pdf Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітньо-професійних програм та навчальних планів у ВСП «ВТЕФК ДТЕУ» (наказ від 23.11.2023 р. №167/01-05) http://www.vtec.vn.ua/sites/default/files/page/files/3._pro_rozroblennya_z_atverdzhennya_monitoryng_ta_pereglyad_opp_ta_np.pdf Бази практики Договори з роботодавцями, відгуки, матеріали з практики Протоколи спільних засідань робочих груп з підготовки ОПП та НП Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська: - прийому 2022 р. - від 21.12.2021 р. №1, від 29.12.2021 р. №2, від 14.01.2022 р. №3.; - прийому 2023 р. - від 27.10.2022 р., №1, від 17.11.2022 р. №2, від 10.04.2023 р. №3;	
--	----------------------	--	--	--

			- прийому 2024 р.: від 15.12.2023 р., №1, від 20.03.2024 р. №2. Протоколи педагогічних рад коледжу: від 10.02.2022 р. №4, від 05.04.2022 р. №6, від 30.06.2022 р. № 11, від 24.11.2022 р. №16, від 12.01.2023 р. №1, від 11.04.2023 р. №4, від 23.11.2023 р. №10; від 18.04.2024 р. №5.	
45.	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду програм освітніх компонентів з метою їх оновлення?	Здобувачі фахової передвищої освіти залучаються до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення.	ОПП Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська http://www.vtec.vn.ua/sites/default/files/page/files/germanski_movy_z_2022_roku.pdf http://vtec.vn.ua/sites/default/files/page/files/opp_2023_germanski_movy_ta_literatury.pdf http://vtec.vn.ua/sites/default/files/page/files/2024_germanski_movy_ta_literatury.pdf Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітньо-професійних програм та навчальних планів у ВСП «ВТЕФК ДТЕУ» (наказ від 23.11.2023 р. №167/01-05) http://www.vtec.vn.ua/sites/default/files/page/files/3._pro_rozroblennya_z_atverdzhennya_monitoryng_ta_pereglyad_opp_ta_np.pdf	Порушення та/або недоліки не виявлено.

			Протоколи спільних засідань робочих груп з підготовки ОПП та НП Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська: - прийому 2022 р. - від 21.12.2021 р. №1, від 29.12.2021 р. №2, від 14.01.2022 р. №3; - прийому 2023 р. - від 27.10.2022 р., №1, від 17.11.2022 р. №2, від 10.04.2023 р. №3; - прийому 2024 р.: від 15.12.2023 р., №1, від 20.03.2024 р. №2. Протоколи педагогічних рад коледжу: від 10.02.2022 р. №4, від 05.04.2022 р. №6, від 30.06.2022 р. №11, від 24.11.2022 р. №16, від 12.01.2023 р. №1, від 11.04.2023 р. №4, від 23.11.2023 р. №10; від 18.04.2024 р. №5.	
--	--	--	---	--

Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

46.	Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах	Форми, методи навчання та викладання, увесь інструментарій контролю, який використовує команда коледжу для оцінювання рівня навчальних досягнень студентів, відповідає вимогам студентоцентрованого підходу.	Положення про систему наскрізного контролю знань студентів за ступенем фахового молодшого бакалавра у ВСП «ВТЕФК ДТЕУ» (наказ від 23.11.2023 р. №167/01-05)	Порушення та/або недоліки не виявлено.
-----	---	--	---	--

	освітніх компонентів?	принципам академічної свободи, стимулює майбутнього фахівця до відповідальності, самостійності, актуалізації в обраній професії. Для досягнення мети ОПП розроблено заходи моніторингу професійної освіти – одного зі шляхів забезпечення її якості через відстеження показників успішності, виявлення причин невідповідності фахової підготовки заданим параметрам, прийняття коригувальних рішень.	http://www.vtec.vn.ua/sites/default/files/page/files/4._pro_systemu_naskri_znogo_kontrolyu_znan_studentiv.pdf Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти у ВСП «ВТЕФК ДТЕУ» (наказ від 01.07.2022 р. №141/01-06) http://www.vtec.vn.ua/sites/default/files/page/files/2._pro_vnutrishnyu_systemu_zabezpechennya_yakosti_fpv_o.pdf Досвід викладачів	
47.	Чи враховано форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?	Форми контрольних заходів для оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів сформовано.	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ВТЕФК ДТЕУ» (наказ від 23.11.2023 р. № 167/01-05 http://www.vtec.vn.ua/sites/default/files/page/files/1._23.11.23_pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu.pdf Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти у ВСП «ВТЕФК ДТЕУ» (наказ від 01.07.2022 р. №141/01-06) http://www.vtec.vn.ua/sites/default/files/page/files/2._pro_vnutrishnyu_systemu_zabezpechennya_yakosti_fpv_o.pdf Накази по внутрішньому аудиту / контролю:	Порушення та/або недоліки не виявлено.

			2022-2023 н.р.: від 30.09.2022 р. №168/01-06, від 20.04.2023 р. №53/01-05, від 12.05.2023 №72/01-05, від 29.06.2023 р. №88/01-05, 2023-2024н.р.: від 02.10.2023 р. №136/-1-05, від 14.01.2024 р. №06/01-05, від 19.04.2024 р. №58/01-05. До кінця навчального року передбачено подальший розгляд питань контролю / аудиту. Досвід викладачів	
48.	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження рішень та їх прийняття?	Порядок оскарження рішень та їх прийняття здійснюється згідно з діючою моделлю моніторингу якості освіти, зокрема, діючими Положеннями, Етичним кодексом коледжу.	Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти у ВСП «ВТЕФК ДТЕУ» (наказ від 01.07.2022 р. №141/01-06) http://www.vtec.vn.ua/sites/default/files/page/files/2._pro_vnutrishnyu_systemu_zabezpechennya_yakosti_fpv_o.pdf Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітньо-професійних програм та навчальних планів у ВСП «ВТЕФК ДТЕУ» (наказ від 23.11.2023 р. №167/01-05) http://www.vtec.vn.ua/sites/default/files/page/files/3._pro_rozroblennya_z_atverdzhennya_monitoryng_ta_pereglyad_opp_ta_np.pdf	Порушення та/або недоліки не виявлено.

			Положення про порядок оскарження та прийняття рішень щодо досягнутих результатів навчання здобувачем фахової передвищої освіти у ВСП «ВТЕФК ДТЕУ» (наказ від 23.11.2023 р. №167/01-05) http://www.vtec.vn.ua/sites/default/files/page/files/7._pro_poryadok_oskar_zhennya_ta_pryynyattya_rishen_shch_odo_dosyagnutyh_rezultativ_navchannya_0.pdf Етичний кодекс ВСП «ВТЕФК ДТЕУ» (наказ від 23.11.2023 р. №167/01-05) http://www.vtec.vn.ua/sites/default/files/page/files/23._etychnyy_kodeks_uchasnykiv_osvitnogo_procesu_kole_dzhu.pdf	
49.	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій?	Процедури розв'язання конфліктних ситуацій чітко визначено залежно від їх змісту.	Етичний кодекс ВСП «ВТЕФК ДТЕУ» (наказ від 23.11.2023 р. №167/01-05) http://www.vtec.vn.ua/sites/default/files/page/files/23._etychnyy_kodeks_uchasnykiv_osvitnogo_procesu_kole_dzhu.pdf Положення про реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу(наказ від 19.10.2023 р. №147/01-05)	Порушення та/або недоліки не виявлено.

			http://www.vtec.vn.ua/sites/default/files/page/files/24._pro_reaguvannya_na_vypadky_bulingu_ckuvannya_ta_zastosuvannya_zahodiv_vyhovnogo_vplyvu.pdf Положення про запобігання та протидії мобінгу (цькуванню) (наказ від 19.10.2023 р. №147/01-05) http://www.vtec.vn.ua/sites/default/files/page/files/25._pro_zapobigannya_ta_prottydyvi_mobingu.pdf	
К4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та/або освітньо-професійної програми.				
50.	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності)? та/або освітньо-професійної програми	Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідають вимогам Закону України про фахову передвищу освіту. Атестація зі спеціальності здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту. Кваліфікаційний іспит спрямований на перевірку досягнень результатів навчання, визначених освітньо-професійною програмою. На підставі рішення екзаменаційної комісії заклад фахової передвищої освіти видає документ встановленого зразка про присудження освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра із присвоєнням кваліфікації: освітньо-	Положення про атестацію здобувачів освіти та екзаменаційну комісію з атестації у ВСП «ВТЕФК ДТЕУ» (наказ від 23.11.2023 р. №167/01-05) http://www.vtec.vn.ua/sites/default/files/page/files/6._pro_atestaciyu_zdobuvachiv_osvity_ta_ekzamenaciynu_komisiyu_z_atestaciyi.pdf	Порушення та/або недоліки не виявлено.

		професійний ступінь фаховий молодший бакалавр спеціальність «Філологія» освітньо-професійна програма «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська». Атестація здійснюється відкрито і публічно. Зміст проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідає вимогам законодавства у сфері фахової передвищої освіти. Колегією розроблено Положення про атестацію здобувачів освіти та екзаменаційну комісію з атестації у ВСП «ВТЕФК ДТЕУ» (наказ від 23.11.2023 р. №167/01-05). Стандарт за спеціальністю 035 «Філологія» відсутній.		
К4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.				
51.	Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?	Процедури дотримання академічної доброчесності, визначені Положенням та Етичним кодексом коледжу.	Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними працівниками та здобувачами освіти у ВСП «ВТЕФК ДТЕУ» (наказ від 10.02.2022 р. №29/01-06) http://www.vtec.vn.ua/sites/default/files/page/files/9._pro_dotrymannya_a_kademichnoyi_dobrochesnosti_pedagogichnymy_pracivnykamy_ta_zdobuvachamy_osvity.pdf Етичний кодекс ВСП «ВТЕФК	Порушення та/або недоліки не виявлено.

			ДТЕУ» (наказ від 23.11.2023 р. №167/01-05) http://www.vtec.vn.ua/sites/default/files/page/files/23.etychnyy_kodeks_uchasnykiv_osvitnogo_procesu_koledzhu.pdf Вкладка на сайті http://www.vtec.vn.ua/uk/akademich-na-dobrochesnist Каталог науково-практичних конференцій, у яких брали участь викладачі та студенти спеціальності 035 Філологія Каталог конференцій Приклади курсових робіт (у даному католозі)	
52.	Чи використовується програмне забезпечення як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?	Відповідно до Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними працівниками та здобувачами освіти в коледжі здійснюється перевірка на наявність запозичень з використанням відповідних технологій і комп'ютерних програм, які знаходяться у відкритому доступі в мережі Інтернет. Для перевірки використовували програму UNICHEK (нині доступ закритий). На сайті коледжу є вкладка Академічна доброчесність.	Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними працівниками та здобувачами освіти у ВСП «ВТЕФК ДТЕУ» (наказ від 10.02.2022 р. №29/01-06) http://www.vtec.vn.ua/sites/default/files/page/files/9.pro_dotrymannya_akademichnoyi_dobrochesnosti_pedagogichnymy_pracivnykamy_ta_zdobuvachamy_osvity.pdf Етичний кодекс ВСП «ВТЕФК ДТЕУ» (наказ від 23.11.2023 р. №167/01-05) http://www.vtec.vn.ua/sites/default/fi	Порушення та/або недоліки не виявлено.

			les/page/files/23. etychnyy kodeks uchasnykiv osvitnogo procesu kole dzhu.pdf Вкладка на сайті http://www.vtec.vn.ua/uk/akademich-na-dobrochesnist	
53.	Чи відбувається перевірка на плагіат робіт фахової передвищої освіти?	Перевірка студентських робіт на плагіат здійснюється. Проводиться на рівні циклової комісії при супроводі досліджень та їх захисті.	Відмітки зроблені в аналізах курсових робіт. Каталог методичних рекомендацій до курсових робіт (зі зразками курсових)	Порушення та/або недоліки не виявлено.
Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми				
К5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.				
54.	Чи достатня кількість, рівень професійної та/або академічної кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників для забезпечення успішної реалізації освітньо-професійної програми?	Освітній процес забезпечують кваліфіковані спеціалісти, які мають потужну мотивацію до професійного вдосконалення, підвищення рівня компетентності. Рівень їх освіти та професійна кваліфікація відповідають вимогам законодавства й ОПП, дають можливість їх успішно реалізувати. Накази про прийняття на роботу та контакти оформлені у відповідності до чинного законодавства. Для забезпечення провадження освітньої діяльності за ОПП залучено 14 викладачів.	Кадровий склад закладу освіти згідно з ліцензійними умовами Відомості про педпрацівників ОПП Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська Відгуки студентів та випускників за ОПП Анкета та результати опитування студентів Відгуки роботодавців Порфоліо Телячук Н.В. https://sites.google.com/view/teliachuk-natalia-portfolio/%D0%B3%D0%BE%D0%BB	Порушення та/або недоліки не виявлено.

			%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0	
55.	Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?	Професійна кваліфікація викладачів згідно із документом про вищу освіту, підвищення кваліфікації ними шляхом проходження курсів підвищення кваліфікації або стажування відповідає вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування. Коледж забезпечує умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)	Кадровий склад закладу освіти згідно з ліцензійними умовами Відомості про педпрацівників ОПП Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська Матеріали конференцій Методичний онлайн кабінет https://sites.google.com/view/metodytec Наукова робота http://www.vtec.vn.ua/uk/naukova-robota Положення коледжу http://www.vtec.vn.ua/uk/polozhennya-koledzhu Бібліотека коледжу онлайн https://sites.google.com/view/bibliotekavtec/	Порушення та/або недоліки не виявлено.
К5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.				
56.	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?	В коледжі розроблено систему оцінювання ефективності роботи викладачів: - Положення про рейтингову оцінку діяльності педагогічних працівників у ВСП «Вінницький торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ»	Положення про рейтингову оцінку діяльності педагогічних працівників http://www.vtec.vn.ua/sites/default/files/page/files/16._pro_reytyngovu_o_cinku_diyalnosti_pedagogichnyh_pracivnykiv.pdf	Порушення та/або недоліки не виявлено.

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: ВАРВАРУК ІЛІНА ВАСИЛІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 02.07.2024 21:37, АГАПОНЕНКО МАРІЯ ОЛЕКСАНДРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 03.07.2024 06:36, ФЕДЧИШЕНА МАРИНА ВАЛЕРІЙВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 03.07.2024 09:32

		(Наказ ВСП «ВТЕФК ДТЕУ» від 10.02.2022 р. № 39/01-06); - Протоколи і накази з результатами рейтингового оцінювання публікуються на офіційному вебсайті коледжу	Вкладка на сайті: «Рейтингова оцінка діяльності викладачів» http://www.vtec.vn.ua/uk/rejtingova-ocinka-diyalnosti-vykladachiv	
57.	Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?	Коледж працює над реалізацією проекту «Створення тренінгового центру self-коучингу як технологія професійного розвитку (на прикладі вивчення іноземних мов)». В коледжі діє положення «Про порядок надання платних освітніх та інших послуг у ВСП «Вінницький торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ», в тому числі – з вивчення іноземних мов.	http://www.vtec.vn.ua/uk/news/grant-vid-vinnyckoyi-oblasnoyi-rady http://www.vtec.vn.ua/sites/default/files/page/files/22_pro_poryadok_nadannya_platnyh_osvitnih_ta_inshyh_poslug.pdf	Порушення та/або недоліки не виявлено.
К5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.				
58.	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти графік атестації педагогічних (науково педагогічних) працівників?	В коледжі щороку розробляється графік роботи атестаційної комісії коледжу та перспективні плани атестації на кожні п'ять років, які щороку оновлюються.	Атестація педагогічних працівників	Порушення та/або недоліки не виявлено.
59.	Чи забезпечується нормативна періодичність атестації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	Коледжем забезпечується нормативна періодичність атестації педагогічних працівників. Особові справи педагогічних працівників відповідають чинним нормативно-правовим вимогам.	Атестація педагогічних працівників	Порушення та/або недоліки не виявлено.

К5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

60.	Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	В коледжі розроблено Положення про залучення роботодавців до освітнього процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту (Наказ ВСП «ВТЕФК ДТЕУ» від 23.11.2023 р. № 167/01-05). Роботодавці забезпечують бази практики, долучаються до освітнього процесу в якості практиків для проведення науково-практичних конференцій, майстер-класів, лекцій, практичних та лабораторних занять; у складі робочих груп беруть участь у підготовці ОПП та НП. В 2022-2024 роках залучено ряд потенційних роботодавців, випускників закладу: Волос В.С. – директора ТОВ «Бюро технічних і літературних перекладів «ВІЗА», м. Вінниця; Колтунову Т.Г. - ФОП Студія іноземних мов «АМІ»; Шевченко І.А. – начальника відділу зовнішньоекономічних зв'язків та перекладів Вінницької торгово-промислової палати; Макодай І.І. – кандидата педагогічних наук, доцента кафедри іноземних мов з курсом латинської мови та медичної термінології ВНМУ імені М.І.Пирогова; Костенко Н.І. – кандидата педагогічних наук, завідувача кафедри, доцента кафедри соціальних технологій, Вінницький соціально-	Положення про залучення роботодавців до освітнього процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту http://www.vtec.vn.ua/sites/default/files/page/files/11._pro_zaluchennya_robotodavciv_do_osvitnogo_procesu_vidpovidno_do_zmistu_opp_i_vidpovidnogo_standartu.pdf Бази практики та договори про співпрацю Матеріали конференцій <i>Протоколи спільних засідань робочих груп з підготовки ОПП та НП Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська:</i> - прийому 2022 р. - від 21.12.2021 р. №1, від 29.12.2021 р. №2, від 14.01.2022 р. №3.; - прийому 2023 р. - від 27.10.2022 р., №1, від 17.11.2022 р. №2, від 10.04.2023 р. №3; - прийому 2024 р.: від 15.12.2023 р., №1, від 20.03.2024 р. №2.	Потребує доопрацювання в частині активізації залучення закладом фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців практиків, експертів галузі до організації та реалізації усіх складових освітнього процесу за освітньо-професійною програмою
-----	--	--	---	--

		економічний інститут Відкритого міжнародного університету розвитку людини; Педстружко М.О. – випускницю спеціальності «Філологія», група Ф-1, вчителя англійської мови КЗ «Жмеринський ліцей №1».		
Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси				
К6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.				
61.	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?	Реалізацію освітньо-професійної програми забезпечено відповідним матеріально-технічним обладнанням. Зокрема, відповідність навчальних корпусів коледжу показникам нормованої площі. 100% забезпеченість потребам освітньо-професійних програм коледжу: навчальні аудиторії, лабораторії, необхідне устаткування кабінетів. 100% забезпечення робочими комп'ютерними місцями студентів. В спеціалізованих комп'ютерних лабораторіях встановлено програмне забезпечення: Smartnotebook, Lingvo, Tellme Mo, граматичні тести, аудіотексти; операційні системи Windows 8, 10 (Professional) та пакет програм Microsoft Office (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Access, Microsoft PowerPoint, Microsoft Outlook, Microsoft Publisher). Для контролю знань з різних дисциплін	Матеріально-технічне забезпечення закладу ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ТА МАТЕРІАЛЬНІ РЕСУРСИ Доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами Соціальна інфраструктура	Порушення та/або недоліки не виявлено.

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: ВАРВАРУК ІЛІНА ВАСИЛІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 02.07.2024 21:37, АГАПОНЕНКО МАРІЯ ОЛЕКСАНДРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 03.07.2024 06:36, ФЕДЧИШЕНА МАРИНА ВАЛЕРІЙВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 03.07.2024 09:32

		застосовуються програми Test-2W, Plikers, Kahoot. Зі слів педагогічних працівників, на заняттях з іноземної мови використовується програма Smart Notebook, викладачі створюють та пропонують завдання на закріплення лексичних одиниць. За допомогою комп'ютерно-лінгафонної апаратури студенти мають можливість виробляти навички мовленнєвої діяльності. Для вдосконалення системи самостійної підготовки студентів, в закладі діє навчальний портал на платформі Google з сайтами викладачів, створено Google Classroom зі всіх дисциплін/предметів, електронна бібліотека, використовується тестування за допомогою додатка Google Form тощо. За потреби дистанційні заняття проводяться на базі платформи Zoom, Meet, в тому числі – лабораторні роботи, практичне навчання, уроки фізичного виховання та захисту України, курсова підготовка, виховні години та інформаційні зустрічі з керівником групи.		
62.	Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази?	Заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази розроблені й поступово реалізуються. В коледжі розроблено способи формування фінансових ресурсів для	Стратегія розвитку коледжу 2022-2030 http://www.vtec.vn.ua/uk/strategiya-rozvytku-koledzhu-2022-2030 (с.9-11)	Порушення та/або недоліки не виявлено.

		реалізації освітньо-професійної програми, передбачено системний розвиток фінансових можливостей для успішної реалізації ОПП.	Кошторис по роках http://www.vtec.vn.ua/uk/koshtorys Фінансова звітність по роках http://www.vtec.vn.ua/uk/finansova-zvitnist Державні закупівлі http://www.vtec.vn.ua/uk/derzhavni-zakupivli Річні плани коледжу: 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 нр. Звіт керівника навчального закладу по роках http://www.vtec.vn.ua/uk/zvit-kerivnyka-navchalnogo-zakladu	
К6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.				
63.	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?	Реалізацію освітньо-професійної програми забезпечено спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо.	Матеріально-технічне забезпечення закладу ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ТА МАТЕРІАЛЬНІ РЕСУРСИ	Порушення та/або недоліки не виявлено.
64.	Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або	Соціальна інфраструктура коледжу містить спортивну залу, тренажерну залу та спортивний майданчик; має їдальню, медичний пункт, гуртожиток.	Матеріально-технічне забезпечення закладу ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ТА	Порушення та/або недоліки не виявлено.

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: ВАРВАРУК ІЛІНА ВАСИЛІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 02.07.2024 21:37, АГАПОНЕНКО МАРІЯ ОЛЕКСАНДРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 03.07.2024 06:36, ФЕДЧИШЕНА МАРИНА ВАЛЕРІЙВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 03.07.2024 09:32

	спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?	Здобувачі освіти, які цього потребують, забезпечуються гуртожитком. Розмір плати за проживання в гуртожитку не перевищує 40% від академічної стипендії (у відповідності до чинного законодавства). Соціально-побутова інфраструктура передбачає наявність бібліотеки, у тому числі читальної зали, медичного пункту, пунктів харчування, актової зали, спортивної зали, спортивного майданчику.	МАТЕРІАЛЬНІ РЕСУРСИ	
65.	Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти безкоштовний доступ до мережі Інтернет, зокрема й бездротовий доступ?	Здобувачам фахової передвищої освіти забезпечено доступ до мережі Інтернет, зокрема й бездротовий доступ як в навчальних корпусах, так і в гуртожитку.	Матеріально-технічне забезпечення закладу ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ТА МАТЕРІАЛЬНІ РЕСУРСИ	Порушення та/або недоліки не виявлено.
66.	Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти безкоштовний доступ до віртуального освітнього середовища?	Викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти забезпечено доступ до віртуального освітнього середовища, Коледж має розвинену комп'ютерну мережу та вільний доступ до Інтернет. Створено онлайн ресурси: онлайн методичний кабінет, онлайн бібліотека коледжу, практичне навчання онлайн, навчальний портал. Доступ до віртуального освітнього середовища забезпечено шляхом створення системи управління навчанням Google Classroom	Методичний онлайн кабінет https://sites.google.com/view/metodvtec Практична підготовка https://sites.google.com/view/praktikavtefc/ Бібліотека онлайн https://sites.google.com/view/bibliotekavtec/ Навчальний портал https://sites.google.com/site/navcalnijportalvtekknteu/home?authuser=0	Порушення та/або недоліки не виявлено.

		для віртуального освітнього процесу за допомогою спеціалізованого хмарного програмного забезпечення Google Workspace та інструментів для спільної роботи в Google.	Вибіркові дисципліни http://www.vtec.vn.ua/uk/vybirkovi-dyscypliny Розклади занять з посиланням на гугл класи з дисциплін	
К6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.				
67.	Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?	Опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти проводиться щодо їхніх потреб та інтересів (усно, письмово, у гугл-формі тощо). Рада студентського самоврядування та старостат навчальних груп періодично запрошуються на наради з питань адаптації I курсу, з проблемних питань навчання та проживання в гуртожитку тощо. Заклад проводить моніторингові дослідження спільно зі здобувачами освіти щодо відповідності й безпеки освітнього середовища їх інтересам та потребам.	Вкладка на сайті «Зворотний зв'язок» http://www.vtec.vn.ua/uk/zvorotniy-zvyazok Засідання методичного об'єднання керівників груп, на яких розглядалися результати опитувань студентів: <i>Протокол засідання методичного об'єднання керівників груп від 18.11.2021 р., № 6</i> <i>Протокол засідання методичного об'єднання керівників груп від 16.02.2022 р., № 1</i> <i>Протокол засідання методичного об'єднання керівників груп від 18.02.2023 р., № 1</i>	Порушення та/або недоліки не виявлено.
68.	Чи були і як саме враховані результати опитування?	Матеріали опитування й інших досліджень розглянуто на засіданні адміністративної ради, методичних об'єднань керівників груп. Результати враховано в організації освітнього процесу, проживання в гуртожитку.	Засідання методичного об'єднання керівників груп, на яких розглядалися результати опитувань студентів: <i>Протокол засідання методичного об'єднання керівників груп від</i>	Порушення та/або недоліки не виявлено.

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: ВАРВАРУК ІЛІНА ВАСИЛІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 02.07.2024 21:37, АГАПОНЕНКО МАРІЯ ОЛЕКСАНДРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 03.07.2024 06:36, ФЕДЧИШЕНА МАРИНА ВАЛЕРІЙВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 03.07.2024 09:32

		організації позааудиторної роботи, харчування здобувачів освіти тощо.	18.11.2021 р., № 6 Протокол засідання методичного об'єднання керівників груп від 16.02.2022 р., № 1 Протокол засідання методичного об'єднання керівників груп від 18.02.2023 р., № 1 Відгуки студентів та випускників за ОПП Анкета та результати опитування студентів	
69.	Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?	Безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу гарантується, про що складаються відповідні документи: 1. Акт прийому готовності відокремленого структурного підрозділу «Вінницький торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» до нового 2022/2023 навчального року. 2. Акт прийому готовності відокремленого структурного підрозділу «Вінницький торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» до нового 2023/2024 навчального року. 3. Акт оцінки об'єкта (будівлі, споруди, приміщення) щодо можливості його використання для укриття населення як найпростішого укриття до нового	Акти з БЖД та ОП Доступність навчальних приміщень у ВСП «Вінницький торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ» для осіб з особливими потребами http://www.vtec.vn.ua/sites/default/files/page/files/dostupnist_navchalnyh_prymishchen_k.6.5_p.2.pdf Висновки експертів про доступність до приміщень коледжу Висновок експертів про доступність до гуртожитку №1 Висновки експертів про доступність до гуртожитку №2 Етичний кодекс ВСП «ВТЕФК ДТЕУ» (наказ від 23.11.2023 р. №167/01-05) http://www.vtec.vn.ua/sites/default/fi	Порушення та/або недоліки не виявлено.

	2022/2023 навчального року (для навчального корпусу коледжу). 4. Акт оцінки об'єкта (будівлі, споруди, приміщення) щодо можливості його використання для укриття населення як найпростішого укриття до нового 2022/2023 навчального року (для гуртожитку №1). 5. Акт оцінки об'єкта (будівлі, споруди, приміщення) щодо можливості його використання для укриття населення як найпростішого укриття до нового 2023/2024 навчального року (для навчального корпусу коледжу). 6. Акт оцінки об'єкта (будівлі, споруди, приміщення) щодо можливості його використання для укриття населення як найпростішого укриття до нового 2023/2024 навчального року (для гуртожитку №1). 7. Акт оцінки об'єкта (будівлі, споруди, приміщення) щодо можливості його використання для укриття населення як найпростішого укриття до нового 2023/2024 навчального року (для гуртожитку №2). Коледж має експертні висновки про доступність осіб з особливими потребами до приміщень коледжу, гуртожитків №1 та №2	les/page/files/23. etychnyy kodeks uchasnykiv osvitnogo procesu kole dzhu.pdf Положення про реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу(наказ від 19.10.2023 р. №147/01-05) http://www.vtec.vn.ua/sites/default/files/page/files/24. pro reaguvannya na vypadky bulingu ckuvannya ta zastosuvannya zahodiv vyhovnogo vplyvu.pdf Положення про запобігання та протидії мобінгу (цькуванню) (наказ від 19.10.2023 р. №147/01-05) http://www.vtec.vn.ua/sites/default/files/page/files/25. pro zapobigannya ta protydiyi mobingu.pdf	
К6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.			

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: ВАРВАРУК ІННА ВАСИЛІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 02.07.2024 21:37, АГАПОНЕНКО МАРІЯ ОЛЕКСАНДРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 03.07.2024 06:36, ФЕДЧИШЕНА МАРИНА ВАЛЕРІЙВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 03.07.2024 09:32

70.	Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	Коледж забезпечує здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми. Бібліотеку укомплектовано підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою. Також діє двосторонній договір між нашим коледжем та Вінницьким торговельно-економічним інститутом про вільне користування бібліотечним та аудиторним фондом обох закладів освіти, які є структурними підрозділами ДТЕУ.	Навчальний портал коледжу https://sites.google.com/site/navcalnijportalvtekknteu/home?authuser=0 Онлайн бібліотека коледжу https://sites.google.com/view/bibliotekavtec/ Довідник студента http://www.vtec.vn.ua/uk/dovidnik-studenta Договір з ВТЕІ ДТЕУ про співпрацю, включно - бібліотечну	Порушення та/або недоліки не виявлено.
71.	Чи розроблено методи комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?	Методи комунікації зі студентами розроблено та впроваджено в практику взаємодії. В педагогічній діяльності використовуються принципи менеджменту, що підтверджується додатками до опису.	Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітньо-професійних програм та навчальних планів (наказ від 23.11.2023 р. № 167/01-05) http://www.vtec.vn.ua/sites/default/files/page/files/3._pro_rozroblennya_z_atverdzhennya_monitoryng_ta_pereglyad_opp_ta_np.pdf Положення про порядок оскарження та прийняття рішень щодо досягнутих результатів навчання здобувачем фахової передвищої освіти у ВСП «ВТЕФК ДТЕУ» (наказ від 23.11.2023 р.	Порушення та/або недоліки не виявлено.

			№167/01-05) http://www.vtec.vn.ua/sites/default/files/page/files/7._pro_poryadok_oskar_zhennya_ta_pryynyattya_rishen_shch_odo_dosyagnutyh_rezultativ_navchannya_0.pdf Етичний кодекс ВСП «ВТЕФК ДТЕУ» (наказ від 23.11.2023 р. №167/01-05) http://www.vtec.vn.ua/sites/default/files/page/files/23._etychnyy_kodeks_uchasnykiv_osvitnogo_procesu_koledzhu.pdf ГРОМАДСЬКЕ ОБГОВОРЕННЯ ПРОЄКТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИХ ПРОГРАМ https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdrwrp8hFhRu-pgZ3-BSN3NDT0eJkXgqa6juLJuX6Q2qNW9g/viewform Положення про студентське самоврядування у ВСП «ВТЕФК ДТЕУ»: https://drive.google.com/file/d/1DVZJ07S4XqGVOPavDr0Fj7SclAFIavav/view Вкладка на сайті ЗВОРОТНИЙ ЗВ'ЯЗОК http://www.vtec.vn.ua/uk/zvorotniy-zvyazok Використання принципів менеджменту в педагогічній	
--	--	--	--	--

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: ВАРВАРУК ІЛІНА ВАСИЛІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 02.07.2024 21:37, АГАПОНЕНКО МАРІЯ ОЛЕКСАНДРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 03.07.2024 06:36, ФЕДЧИШЕНА МАРИНА ВАЛЕРІЇВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 03.07.2024 09:32

			<u>діяльності</u> <u>Методи комунікації зі студентами</u> <u>Відгуки студентів та випускників за ОПП</u> <u>Анкета та результати опитування студентів</u>	
72.	Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?	У ВСП «ВТЕФК ДТЕУ» розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій. Організація дистанційного навчання відбувається на платформах Google Classroom, ZOOM, Meet. Окрім цього на сайті закладу у вкладці «Навчальний портал», розміщено сайти викладачів із пакетом навчальних матеріалів: робочі програми, силабуси, лекції, методичні рекомендації до практичних / лабораторних робіт, семінарських занять, мультимедійні презентації та відеоматеріали з дисциплін, видані робочі зошити та навчальні посібники, матеріали для самоконтролю та зовнішнього контролю знань, в тому числі з використанням віртуальних ресурсів та онлайн-платформ.	Положення про дистанційне навчання студентів http://www.vtec.vn.ua/sites/default/files/page/files/19._pro_dystancyne_navchannya_studentiv.pdf <u>Відгуки студентів та випускників за ОПП</u> <u>Відгуки студентів та випускників за ОПП</u> Навчальний портал коледжу https://sites.google.com/site/navcalnijportalvtekknteu/home?authuser=0 <u>Розклад занять на семестр з посиланням на гугл класи</u> <u>St Valentine's Day у ВСП «ВТЕФК ДТЕУ»</u> <u>ІНТЕРАКТИВНА ГРА «ДЕ ЛОГІКА?» ДО ДНЯ УКРАЇНСЬКОЇ ПИСЕМНОСТІ ТА МОВИ</u> <u>Міжнародний брифінг: «Виробнича практика за кордоном» (Болгарія, Німеччина, Туреччина)</u> <u>Таблиця відвідування</u>	Порушення та/або недоліки не виявлено.

			дистанційних занять членами адміністрації	
К6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.				
73.	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?	У разі навчання осіб з особливими освітніми потребами в коледжі здійснюється особистісно орієнтована робота, спрямована на створення умов для якісної освіти, підтримку, адаптацію до умов навчання та професійної підготовки, реалізацію внутрішнього потенціалу особи з особливими освітніми потребами. Коледж має експертні висновки про доступність осіб з особливими потребами до приміщень коледжу, гуртожитків №1 та №2.	Доступність навчальних приміщень у ВСП «Вінницький торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ» для осіб з особливими потребами http://www.vtec.vn.ua/sites/default/files/page/files/dostupnist_navchalnyh_prymishchen_k.6.5_p.2.pdf Висновки експертів про доступність до приміщень коледжу Висновок експертів про доступність до гуртожитку №1 Висновки експертів про доступність до гуртожитку №2	Порушення та/або недоліки не виявлено.
74.	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?	Для осіб з особливими освітніми потребами створено умови для безпечного входу до приміщення коледжу та гуртожитків. Для маломобільних груп населення боковий вхід навчального корпусу та гуртожитків оснащені пандусами. Є обладнані вбиральні. Підготовлено аудиторію для індивідуальної роботи та відпочинку. Коледж має експертні висновки про доступність осіб з особливими потребами до приміщень коледжу, гуртожитків №1	Доступність навчальних приміщень у ВСП «Вінницький торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ» для осіб з особливими потребами http://www.vtec.vn.ua/sites/default/files/page/files/dostupnist_navchalnyh_prymishchen_k.6.5_p.2.pdf Висновки експертів про доступність до приміщень коледжу Висновок експертів про	Порушення та/або недоліки не виявлено.

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: ВАРВАРУК ІННА ВАСИЛІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 02.07.2024 21:37, АГАПОНЕНКО МАРІЯ

ОЛЕКСАНДРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 03.07.2024 06:36, ФЕДЧИШЕНА МАРИНА ВАЛЕРІЙВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 03.07.2024 09:32

		та №2. Умов для пересування осіб з особливими освітніми потребами між поверхами немає.	доступність до гуртожитку №1 Висновки експертів про доступність до гуртожитку №2	
Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми				
7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.				
75.	Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?	В коледжі розроблено і затверджено процедуру моніторингу освітньо-професійної програми (Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітньо-професійних програм та навчальних планів у ВСП «ВТЕФК ДТЕУ» (Наказ ВСП «ВТЕФК ДТЕУ» від 23.11.2023р. № 167/01-05). Розроблена система внутрішнього забезпечення якості освіти (Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти у ВСП «ВТЕФК ДТЕУ» (Наказ ВСП «ВТЕФК ДТЕУ» від 01.07.2022р. № 121/01-06).	Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітньо-професійних програм та навчальних планів http://www.vtec.vn.ua/sites/default/files/page/files/3._pro_rozroblennya_z_atverdzhennya_monitoryng_ta_pereglyad_opp_ta_np.pdf Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти http://www.vtec.vn.ua/sites/default/files/page/files/2._pro_vnutrishnyu_systemu_zabezpechennya_yakosti_fpv_o.pdf Положення про залучення роботодавців до освітнього процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту у ВСП «ВТЕФК ДТЕУ» http://www.vtec.vn.ua/sites/default/files/page/files/11._pro_zaluchennya_r	Порушення та/або недоліки не виявлено.

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: ВАРВАРУК ІННА ВАСИЛІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 02.07.2024 21:37, АГАПОНЕНКО МАРІЯ

ОЛЕКСАНДРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 03.07.2024 06:36, ФЕДЧИШЕНА МАРИНА ВАЛЕРІЙВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 03.07.2024 09:32

			obotodavciv do osvitnogo procesu vidpovidno do zmistu opp i vidpovidnogo standartu.pdf Рецензії- відгуки роботодавців містяться в ОПП та окремі з них опубліковані в онлайн кабінеті з практики Відгуки роботодавців Протоколи спільних засідань робочих груп з підготовки ОПП та НП Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська: - прийому 2022 р. - від 21.12.2021 р. №1, від 29.12.2021 р. №2, від 14.01.2022 р. №3.; - прийому 2023 р. - від 27.10.2022 р., №1, від 17.11.2022 р. №2, від 10.04.2023 р. №3. Протоколи педагогічних рад коледжу: від 10.02.2022 р. №4, від 05.04.2022 р. №6, від 30.06.2022 р. № 11, від 24.11.2022 р. №16, від 12.01.2023 р. №1, від 11.04.2023 р. №4, від 23.11.2023 р. №10; від 18.04.2024 р. №5. Результати опитування студентів – засідання РСС, методичного об'єднання керівників груп: Протокол засідання РСС від 04.10. 2022 р, № 9,	
--	--	--	---	--

			Протокол засідання методичного об'єднання керівників груп від 24.11.2022 р., № 6; Протокол засідання методичного об'єднання керівників груп від 28.03.2024 р., № 2, Протокол засідання РСС від 7.02.2023 р, №1 Протокол засідання РСС від 15.02.2024р, № 2	
К7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.				
76.	Чи збираються та враховуються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?	Пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти збираються та враховуються при розробці та перегляді освітньо-професійної програми.	Протоколи спільних засідань робочих груп з підготовки ОПП та НП Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська: - прийому 2022 р. - від 21.12.2021 р. №1, від 29.12.2021 р. №2, від 14.01.2022 р. №3.; - прийому 2023 р. - від 27.10.2022 р., №1, від 17.11.2022 р. №2, від 10.04.2023 р. №3. Протоколи педагогічних рад коледжу: від 10.02.2022 р. №4, від 05.04.2022 р. №6, від 30.06.2022 р. № 11, від 24.11.2022 р. №16, від 12.01.2023 р. №1, від 11.04.2023 р. №4, від 23.11.2023 р. №10; від 18.04.2024 р. №5.	Порушення та/або недоліки не виявлено.

			Результати опитування студентів – засідання РСС, методичного об'єднання керівників груп: Протокол засідання РСС від 04.10. 2022 р, № 9, Протокол засідання методичного об'єднання керівників груп від 24.11.2022 р., № 6; Протокол засідання методичного об'єднання керівників груп від 28.03.2024 р., № 2, Протокол засідання РСС від 7.02.2023 р, №1 Протокол засідання РСС від 15.02.2024р, № 2 Відгуки студентів та випускників за ОПП	
77.	Чи розроблено методологію опитування здобувачів фахової передвищої освіти?	Методологію опитування здобувачів фахової передвищої освіти розроблено. Здобувачі фахової передвищої освіти ВСП «Вінницький торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ» залучаються до процесу перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. З цією метою періодично проводиться опитування здобувачів освіти у вигляді анкетування. Опитування здійснюється онлайн з використанням Google Форм за анкетою з питаннями закритого й відкритого типу. Участь в	Вкладка на офіційному вебсайті коледжу: http://www.vtec.vn.ua/uk/zvorotniy-zvyazok Засідання ради студентського самоврядування, на яких розглядалися результати опитувань студентів: Протокол засідання РСС від 04.10. 2022 р, № 9, Протокол засідання РСС від 7.02.2023 р, №1 Протокол засідання РСС від 15.02.2024р, № 2	Порушення та/або недоліки не виявлено.

		опитуванні відбувається анонімно, добровільно й у зручний для здобувачів освіти час. Отримана у процесі опитування інформація має відповідати таким вимогам: об'єктивність, точність, повнота, достатність, оперативність.	Засідання методичного об'єднання керівників груп, на яких розглядалися результати опитувань студентів: <i>Протокол засідання методичного об'єднання керівників груп від 18.11.2021 р., № 6</i> <i>Протокол засідання методичного об'єднання керівників груп від 16.02.2022 р., № 1</i> <i>Протокол засідання методичного об'єднання керівників груп від 24.11.2022 р., № 6;</i> <i>Протокол засідання методичного об'єднання керівників груп від 18.02.2023 р., № 1</i> <i>Протокол засідання методичного об'єднання керівників груп від 28.03.2024 р., № 2</i> Відгуки студентів та випускників за ОПП Анкета та результати опитування студентів	
К7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.				
78.	Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної	Систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми розроблено (Положення про розроблення,	Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітньо-професійних програм та навчальних планів	Порушення та/або недоліки не виявлено.

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: ВАРВАРУК ІЛІНА ВАСИЛІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 02.07.2024 21:37, АГАПОНЕНКО МАРІЯ ОЛЕКСАНДРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 03.07.2024 06:36, ФЕДЧИШЕНА МАРИНА ВАЛЕРІЙВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 03.07.2024 09:32

програми?	затвердження, моніторинг та перегляд освітньо-професійних програм та навчальних планів у ВСП «ВТЕФК ДТЕУ» (Наказ ВСП «ВТЕФК ДТЕУ» від 23.11.2023р. № 167/01-05). Розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми. Адміністрація коледжу, методична служба, голови циклових комісій відстежують динаміку якості й забезпечують реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у разі їх наявності.	http://www.vtec.vn.ua/sites/default/files/page/files/3._pro_rozroblennya_z_atverdzhennya_monitoryng_ta_pereglyad_opp_ta_np.pdf Протоколи спільних засідань робочих груп з підготовки ОПП та НП Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська: - прийому 2022 р. - від 21.12.2021 р. №1, від 29.12.2021 р. №2, від 14.01.2022 р. №3.; - прийому 2023 р. - від 27.10.2022 р., №1, від 17.11.2022 р. №2, від 10.04.2023 р. №3. Протоколи педагогічних рад коледжу: від 10.02.2022 р. №4, від 05.04.2022 р. №6, від 30.06.2022 р. № 11, від 24.11.2022 р. №16, від 12.01.2023 р. №1, від 11.04.2023 р. №4, від 23.11.2023 р. №10; від 18.04.2024 р. №5. Результати опитування студентів – засідання РСС, методичного об'єднання керівників груп: Протокол засідання РСС від 04.10. 2022 р, № 9, Протокол засідання методичного об'єднання керівників груп від 24.11.2022 р., № 6; Протокол засідання методичного об'єднання керівників груп від	
------------------	---	---	--

			28.03.2024 р., № 2, Протокол засідання РСС від 7.02.2023 р, №1 Протокол засідання РСС від 15.02.2024р, № 2 Відгуки студентів та випускників за ОПП Анкета та результати опитування студентів	
К7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.				
79.	Чи розроблено алгоритм врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?	Алгоритм врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми розроблена. Випускники є членами робочих груп з підготовки ОПП, про що вказано в змісті ОПП.	Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітньо-професійних програм та навчальних планів http://www.vtec.vn.ua/sites/default/files/page/files/3._pro_rozroblennya_z_atverdzhennya_monitoryng_ta_pereglyad_opp_ta_np.pdf ОПП Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська http://www.vtec.vn.ua/sites/default/files/page/files/germanski_movy_z_2022_roku.pdf http://vtec.vn.ua/sites/default/files/page/files/opp_2023_germanski_movy_ta_literatury.pdf http://vtec.vn.ua/sites/default/files/page/files/2024_germanski_movy_ta_literatury.pdf	Порушення та/або недоліки не виявлено.

80.	Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості освітньо-професійної програми)?	Працевлаштування випускників коледжу здійснюється відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту», заходи сприяння їх працевлаштуванню розроблено й поетапно реалізовано. В коледжі проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості освітньо-професійної програми тощо).	Положення про працевлаштування випускників http://www.vtec.vn.ua/sites/default/files/page/files/40.pro_pracevlashtuvannya_vypusknykiv.pdf Моніторинг працевлаштування випускників http://www.vtec.vn.ua/uk/monitoryng-pracevlashtuvannya-vypusknykiv Опитування випускників http://www.vtec.vn.ua/uk/opytuvannya-vypusknykiv Успішна кар'єра http://www.vtec.vn.ua/uk/uspishna-karyera	Порушення та/або недоліки не виявлено.
-----	--	---	--	--

* Постакредитаційний моніторинг здійснюється за всіма критеріями; за третім та шостим критеріями з врахуванням безпекової ситуації – з виїздом до місця знаходження закладу освіти; форма визначає обов'язкові складові;

** зазначається фактичний стан справ на момент проведення постакредитаційного моніторингу, відповідь і коментарі можуть формуватися за результатами аналізу документів і матеріалів, наданих закладом освіти на офіційний запит територіального управління (офіційний запит, відповідь на нього зберігається в електронній формі як складова довідки) та оприлюднених у відкритих джерелах;

*** джерелом підтвердження є посилання на оприлюднену на офіційному сайті інформацію або відповідні документи і матеріали, надані закладом освіти на офіційний запит Служби;

**** зазначається «Порушення та/або недоліки виявлено/не виявлено/потребує доопрацювання в частині (зазначається в якій)»;

***** заповнюється за наявності суттєвих недоліків та порушень.

ВИСНОВКИ

1. Результати постакредитаційного моніторингу ОПП «ГЕРМАНСЬКІ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ (ПЕРЕКЛАД ВКЛЮЧНО), ПЕРША - АНГЛІЙСЬКА» (ІД 55325) у Відокремленому структурному підрозділі «Вінницький торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» будуть враховані у ході першої після припинення дії рішення про умовну (відкладену) акредитацію акредитаційної експертизи.
2. Особливу увагу в ході акредитаційної експертизи необхідно звернути на критерій 1 (Потребує доопрацювання в частині активізації залучення закладом фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців практиків, експертів галузі до організації та реалізації усіх складових освітнього процесу за освітньо-професійною програмою, у тому числі залучення їх до проведення практичних занять, тренінгів. Потребує вдосконалення процедура практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти впродовж усього періоду навчання (не лише під час виробничої практики).

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом головою та членами комісії, які брали участь у проведенні постакредитаційного моніторингу:

голова експертної групи, начальник відділу моніторингу, сертифікації та контролю управління Державної служби якості освіти у Вінницькій області

ФЕДЧИШЕНА Марина Валеріївна

член експертної групи, викладач Відокремленого структурного підрозділу «Автотранспортний фаховий коледж Криворізького національного університету»

АГАПОНЕНКО Марія Олександрівна

член експертної групи, доцент кафедри іноземної філології та бізнес-комунікації Фахового коледжу Закладу вищої освіти «Університет Короля Данила»

ВАРВАРУК Інна Василівна

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: ВАРВАРУК ІННА ВАСИЛІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 02.07.2024 21:37, АГАПОНЕНКО МАРІЯ ОЛЕКСАНДРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 03.07.2024 06:36, ФЕДЧИШЕНА МАРИНА ВАЛЕРІЇВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 03.07.2024 09:32

