

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
 ВСП «ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ
 ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ КИЇВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО
 ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
 Відділення управління, адміністрування та філології
 Циклова комісія європейських мов

СИЛАБУС (SYLLABUS) ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ

1. Інформація про викладача	
Викладач	Бабій Любов Сергіївна
Науковий ступінь	
Вчене звання	
Посада	Викладач вищої категорії ВСП ВТЕФК КНТЕУ
Веб сайт для розміщення курсу	
E-mail	mather.babiy@gmail.com
Консультації	Відповідно до графіку індивідуальних консультацій розміщений на офіційному сайті коледжу ВСП ВТЕФК КНТЕУ. Інформація доступна за посиланням:
2. Опис навчальної дисципліни	
Освітньо-кваліфікаційний рівень	фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	03 “Гуманітарні науки”
Спеціальність	035 “Філологія”
Загальна характеристика	Кількість годин –180 Кількість кредитів – 6 Співвідношення аудиторних годин і годин самостійної роботи: 84/96 Мова навчання: українська Форма підсумкового контролю: диференційований залік Семестр: 4 Форма навчання: вечірня
Пререквізити	Вивчення дисципліни базується на знаннях з таких дисциплін, як “Економетрія”, “Статистика”, “Економіко – математичне моделювання”.
Анотація	Навчальна дисципліна «Економічна теорія» одна із основних дисциплін підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня “фаховий молодший бакалавр”. Навчальний курс спрямований на набуття майбутніми фахівцями ґрунтовних економічних знань, формування у них логіки нового економічного мислення і економічної культури, адекватних до умов переходу країни до ринкових

	відносин, а також засвоєння ними базових методів пізнання і аналізу економічних процесів, вироблення навичок прийняття обґрунтованих рішень з приводу економічних проблем, пов'язаних з їх майбутньою практичною діяльністю.
Технічне та програмне забезпечення/обладнання	Вивчення дисципліни передбачає використання комп'ютерної техніки та програмних продуктів: Microsoft, Power Point, додатки Google
Методи навчання	<p><i>Основними методами навчання є:</i></p> <p>Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер, використовуються мультимедійні презентації, відео, робочі зошити – опорні конспекти, випереджувальні завдання студентів тощо.</p> <p>Семинарські заняття проводяться з використанням результатів науково-пошукової роботи студентів, захисту цих результатів; поширеними є ситуаційні завдання, ділові ігри, підготовка презентацій з використання сучасних професійних програмних засобів.</p> <p>Самостійна робота студентів - у відповідності до Положення про його організацію та контроль у ВСП ВТЕФК КНТЕУ.</p>
Завдання	<p>Основними завданнями вивчення дисципліни є навчити студентів:</p> <ul style="list-style-type: none"> - орієнтуватися в різних напрямках, течіях і школах економічної науки, пов'язувати теоретичні ідеї та теорії з практикою економічного життя суспільства, професійною діяльністю в галузі гуманітарних наук, сучасними проблемами суспільства. - визначати сутність економічних процесів і явищ, економічної системи, її структурних складових, господарського механізму та ринку як форми організації суспільного виробництва. - трактувати економічні закони та вирізняти основні категорії. - розраховувати основні показники господарської діяльності суб'єктів економічної діяльності. - застосовувати отримані знання з економічної теорії в повсякденному житті і професійній практиці, здійснювати правильний економічний вибір.
Результати навчання (компетентності)	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач освіти має здобути компетентності:</p> <p>загальні:</p> <p>ЗК2.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК3.Здатність проведення досліджень на відповідному рівні, здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК5. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК6. Здатність працювати як у команді, так і самостійно.</p>

	<p>ЗК7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК8. Здатність до креативного та критичного мислення.</p> <p>ЗК9. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК10. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>фахові:</p> <p>ФК2. Здатність використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p>ФК3. Здатність застосовувати управлінські навички у сфері освіти.</p> <p>ФК5. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.</p> <p>ФК6. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при розв'язанні складних задач і проблем у сфері гуманітарних наук</p> <p>ФК8. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p>ФК10. Вміння використовувати законодавчі та нормативні документи з економічних питань гуманітарної сфери</p> <p>ФК11. Навички використання сучасних джерел фінансової, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p> <p><i>Програмними результатами навчання здобувача освіти з дисципліни «Економічна теорія» є:</i></p> <p>ПРН2. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції і методології наукового пізнання у економічній сфері .</p> <p>ПРН3. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.</p> <p>ПРН6. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях.</p> <p>ПРН7. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.</p> <p>ПРН10. Здатність на основі комплексного економічного і фінансового аналізу оцінити результати і ефективність фінансово-господарської діяльності організацій різних організаційно-правових форм, серед них – закладів гуманітарної сфери.</p> <p>ПРН13 Здатність використовувати професійні знання для статистичної обробки даних.</p> <p>ПРН14 Здатність творчо мислити, вміння доводити та відстоювати власну думку</p>
--	---

Критерії оцінювання навчальних досягнень	<p>Оцінка «відмінно» ставиться студентові тоді, коли він дає обґрунтовані, логічні, послідовні, теоретичні та правильні відповіді на поставлені запитання. Теоретичні знання вміло застосовує при розв'язуванні конкретних ситуаційних завдань з дисципліни Банківські операції. Студент показує потрібний рівень знань і вмінь з даної дисципліни, а саме: здатність визначати сутність та необхідність існування банківської системи в економічному житті суспільства; суть банківської установи та організаційні основи її функціонування; використовувати отримані знання на практиці фінансової роботи.</p> <p>Оцінка «добре» ставиться студентові тоді, коли відповідь логічна та послідовна, тобто відповідає вимогам, наведеним вище, але з деякими неточностями несуттєвого характеру. Студент допускає незначні помилки при вирішенні ситуаційного завдання.</p> <p>Оцінка «задовільно» ставиться студентові тоді, коли студент невірно відповідає на одне із поставлених питань або дає відповіді не в повному обсязі. Студент допускає незначні помилки при вирішенні ситуаційного завдання. При чому порушена логічність і послідовність відповідей.</p> <p>Оцінка «не задовільно» ставиться студентові тоді, коли відповіді на теоретичні питання незмістовні або відповідь відсутня. Ситуаційне завдання не вирішене або містить значні помилки.</p>
--	---

3. Тематичний план

№ з/п	Назва розділів і тем	Разом годин	З них		
			лекції	семін. заняття	самоств. робота
1	2	3	4	5	6
1	Предмет і метод економічної теорії	4	2	-	2
ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 1.ОСНОВИ ТЕОРІЇ РИНКОВОЇ ЕКОНОМІКИ					
2	Економічні потреби та інтереси суспільства.	4	2	2	-
3	Економічні системи суспільства. Відносини власності	6	2	2	2

4	Закономірності та особливості розвитку перехідних економік.	4	-	-	4
5	Товарне виробництво. Товар і його властивості.	6	2	2	2
6	Гроші в ринковій економіці.	6	2	2	2
7	Капітал та додаткова вартість.	6	2	2	2
8	Відтворення і обертання капіталу.	4	2	-	2
ВСЬОГО		40	14	10	16
ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ II. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ РИНКОВОЇ ТА ПЕРЕХІДНОЇ ЕКОНОМІКИ					
9	Ринкова економіка: суть, функції і структура. Суб'єкти ринкової економіки.	8	2	2	4
10	Інфраструктура ринку і капітал сфери обігу.	6	2	-	4
11	Трансформація відносин власності: роздержавлення та приватизація.	6	2	2	2
12	Ринкові відносини в аграрному секторі економіки	6	2	-	4
13	Держава та її економічні функції в трансформаційний період	6	2	-	4
14	Монополія та конкуренція в ринковій та перехідній економіці.	6	2	-	4
ВСЬОГО		38	12	4	22
ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ III. СУСПІЛЬНЕ ВІДТВОРЕННЯ ТА ЕКОНОМІЧНЕ ЗРОСТАННЯ					
15	Економічне відтворення та економічне зростання.	8	2	2	4

16	Циклічні коливання в економіці. Теорія криз	6	2	-	4
17	Інфляція та антиінфляційна політика	8	2	2	4
18	Фінансово – грошова система	6	2	-	4
ВСЬОГО		28	8	4	16
ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ IV. ПІДПРИЄМНИЦТВО І ПІДПРИЄМСТВО					
19	Підприємство і підприємництво	4	2	-	2
20	Фонди підприємства	6	2	-	4
21	Витрати виробництва і прибуток	8	2	2	4
22	Основний капітал. Фізичний і моральний знос. Норма амортизації.	8	2	2	4
	Всього:	26	8	4	14
ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ V. ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ НАЦІОНАЛЬНОГО ГОСПОДАРСТВА					
23	Формування ринку праці	8	2	-	6
24	Основні характеристики функціонування національної економіки	10	2	2	4
25	Структурно – інвестиційна політика	8	2	-	4
26	Економічне зростання в перехідний період	6	2	-	4
ВСЬОГО		28	8	2	18
ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ VI. ЗАКОНОМІРНОСТІ РОЗВИТКУ СВІТОВОГО ГОСПОДАРСТВА					

27	Інтернаціоналізація господарського життя і світовий ринок	6	2	-	4
28	Глобальні світові тенденції та їх вплив на економіку України	4		2	2
29	Міжнародна валютна система, валютний ринок і валютне регулювання	4	2	-	2
30	Економічна безпека України	6	2	2	2
ВСЬОГО		20	6	4	10
РАЗОМ		180	56	28	96

4. Рекомендована література

1. Базилевич Віктор Дмитрович, Попов Віктор Миколайович, Базилевич Катерина Степанівна, Гражевська Надія Іванівна. Економічна теорія: Політекономія: Підручник / Віктор Дмитрович Базилевич (ред.). - К. : Знання, 2016. - 632с.

2. Білецька Л.В., Білецький О.В., Савич В.І. Економічна теорія: політекономія, мікроекономіка, макроекономіка. Підручник.-К.: ЦУЛ., 2009. – 688с.

3. Економічна теорія / За ред. В.М. Тарасевича. – К.: Центр навч. літератури, 2006.-546с.

4.Економічна теорія: підручник/ В.Д.Лагутін, Ю.М.Уманців, Т.А.Щербакова та ін.; за заг.ред .В.Д.Лагутіна. – К.КНТЕУ, 2017.-608с.

5.Економічна теорія. Підручник./М.Соколов, М.Горлач, В.Гущенко та ін. –К.:Центр навчальної літератури.-2019.-532с.

6. Кокарев І. В. К. Основи економічної теорії : курс лекцій / І. В. Кокарев. – Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2017. – 220 с.

7. Макконелл К., Брю С. Экономикс: принципы, проблемы, политика: Пер. с англ. – М.: Республика, 1992. -475с.

8.Ніколенко Ю.В. Основи економічної теорії. Підручник. –Київ: ЦНЛ. 2013.-544с.

9. Перехідна економіка: Підручник / В.М. Геєць, Є.Г. Панченко та ін., За ред. В.М. Гейця. – К: Вища шк., 2003.

Інформаційні ресурси

1. www.rada.gov.ua – сайт Верховної Ради України (законодавство України)
2. www.kmu.gov.ua – сайт Кабінету Міністрів України (виконавчий орган влади)
3. www.president.gov.ua – сайт Президента України
4. www.ukrstat.gov.ua – сайт Державного комітету статистики
5. www.bank.gov.ua – сайт Національного банку України
6. www.treasury.gov.ua – сайт Державного казначейства України
7. www.sta.gov.ua – сайт Державної податкової адміністрації
8. www.amc.gov.ua – сайт Антимонопольного комітету України
9. www.spfu.gov.ua – сайт Фонду державного майна України
10. www.mlsp.gov.ua – сайт Національної бібліотеки України