

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ КОЛЕДЖ
КИЇВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО ТОРГОВЕЛЬНО-
ЕКОНОМІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ПІДГОТОВКИ МОЛОДШОГО СПЕЦІАЛІСТА

Початкового рівня вищої освіти

за спеціальністю 242 Туризм

галузі знань 24 Сфера обслуговування

Кваліфікація: освітньо-кваліфікаційний рівень молодший спеціаліст
спеціальність «Туризм»

ЗАТВЕРДЖЕНО ПЕДАГОГІЧНОЮ
РАДОЮ*

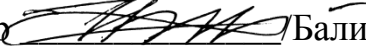
Голова педагогічної ради

 /Балицька В.Є./

(протокол №15 від «21» листопада 2017 р.)



Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2018р.

Директор  /Балицька В.Є./

(наказ № 218/01-05 від «21» листопада 2017 р.)

Вінниця, 2017 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО
Директор ВТЕК КНТЕУ


В.С. Балицька

ПОГОДЖЕНО
Заступник директора
з навчальної роботи ВТЕК КНТЕУ


О.О. Волинець

ПОГОДЖЕНО
Завідувач відділення харчових
технологій
та сфери обслуговування


Л.В. Дудник

ПОГОДЖЕНО
директор ПП ТА «Укрвіза»


Ю.І. Рудакевич

ПОГОДЖЕНО

кандидат географічних наук, доцент
кафедри географії ВДПУ, викладач
циклової комісії харчових технологій
та сфери обслуговування


Кирилюк Л.М.

ПОГОДЖЕНО

викладач циклової комісії харчових
технологій
та сфери обслуговування


А.В.Тимрієнко

ПОГОДЖЕНО

старший викладач кафедри туризму
та готельно-ресторанної справи ВТЕІ
КНТЕУ


А.В. Лук'янець

ПОГОДЖЕНО
директор туристичної агенції
«Верона-Тур»


Т.Ю. Кіяшко

ПОГОДЖЕНО

студентка 4 курсу, спеціальність
«Туристичне обслуговування»


С. Швець

ПОГОДЖЕНО

студентка 3 курсу, спеціальність
«Туристичне обслуговування».


О. Ніходовська

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою спеціальності 242 «Туризм» у складі:

1. Кирилюк Леонід Миколайович – кандидат географічних наук, викладач циклової комісії харчових технологій та сфери обслуговування – керівник.
2. Балицька Валентина Євгеніївна - директор коледжу, викладач-спеціаліст вищої категорії, викладач-методист.
3. Тимрієнко Анна Володимирівна - викладач циклової комісії харчових технологій та сфери обслуговування.
4. Дудник Лариса Володимирівна - завідувач відділення харчових технологій та сфери обслуговування, викладач-спеціаліст вищої категорії, викладач-методист.
5. Швець Софія - студентка 3 курсу, спеціальність «Туристичне обслуговування».
6. Ніходовська Олена - студентка 1 курсу, спеціальність «Туристичне обслуговування».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Кіяшко Тетяна Юріївна - директор туристичної агенції «Верона-Тур».
2. Лук'янець Алла Вікторівна - старший викладач кафедри туризму та готельно-ресторанної справи ВТЕІ КНТЕУ.
3. Рудакевич Юлія Ігорівна – директор ПП ТА «Укрвіза».

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності №242 "Туризм" (за спеціалізацією "Туристичне обслуговування ")

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вінницький торговельно-економічний коледж Київського національного торговельно-економічного університету
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Молодший спеціаліст, освітньо-кваліфікаційний рівень молодший спеціаліст спеціальність «Туризм»
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки молодшого спеціаліста спеціальності «Туризм»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом молодшого спеціаліста, одиничний, 150 кредитів ЄКТС, термін навчання 3,5 роки
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	НРК України - 5 рівень
Передумови	Наявність базової загальної середньої освіти; повної загальної середньої освіти, за умови вступу на старші курси; умови прийому на навчання за Програмою регламентуються Правилами прийому до ВТЕК КНТЕУ
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	з 01.09.2018 р. до 01.09.2023 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://vtec.vn.ua/turyzm-0
2 - Мета освітньої програми	
Формування системи професійних знань і практичних навичок, необхідних для здійснення професійної діяльності, спрямованої на забезпечення споживачів туристичним продуктом, їх обслуговування в процесі споживання туристичного продукту.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань 24 Сфера обслуговування Спеціальність 242 «Туризм»
Орієнтація	Освітньо-професійна, фундаментальна, прикладна.

освітньої програми	Програма складається з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної природничо-наукової, професійної та практичної підготовки..
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі сфери обслуговування спеціальності «Туризм». Формування фахової компетентності щодо вміння планувати процес надання основних і додаткових послуг в процесі туристичної діяльності, забезпечувати якісне обслуговування клієнтів в процесі реалізації туристичного продукту.
Особливості програми	Наявність варіативної складової професійно-орієнтованих дисциплін для роботи у сфері туристичного обслуговування; практична підготовка протягом навчання у туристичних компаніях
4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник придатний до працевлаштування на посади у відповідності до Національного класифікатора професій ДК 003:2010: <ul style="list-style-type: none"> • Фахівець з туристичного обслуговування • Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму) • Організатор подорожей (екскурсій) • Фахівець з розвитку сільського туризму • Фахівець із туристичної безпеки • Фахівець із спеціалізованого обслуговування
Подальше навчання	Здобуття кваліфікації бакалавра з туризму.
5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через практику тощо.
Оцінювання	усні екзамени, диференційовані заліки, практика, презентації, курсова робота
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	ІК 1. Знання теоретичних та методологічних засад розвитку туризму. ІК 2. Знання джерел маркетингової туристичної інформації. ІК 3. Уміння досліджувати конкурентів та попит потенційних споживачів туристичних послуг та існуючих пропозиції, використовуючи методики маркетингових досліджень. ІК 4. Знання відповідних технологій для комплексного обслуговування споживачів

	<p>туристичних послуг.</p> <p>ІК 5. Згідно вимог глобальних систем бронювання (ГСБ): здійснення бронювання туристичних послуг.</p> <p>ІК 6. Уміння володіти технікою і методикою продажів, включаючи продаж по телефону, через Internet, у відповідь на запити через електронну пошту, лист бронювання, on-line систему та інші канали.</p> <p>ІК 7. Уміння працювати з нормативними матеріалами щодо забезпечення екскурсійної діяльності та туристичного супроводу в туризмі.</p> <p>ІК 8. Знання принципів технології туроперейтингу.</p> <p>ІК 9. Знання правил контролю стану офісного обладнання, санітарних умов роботи в приміщенні.</p>
<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК 1. Здатність до формування світогляду щодо розвитку людського буття, суспільства і природи, духовної культури.</p> <p>ЗК 2. Здатність розглядати суспільні явища в розвитку і конкретних історичних умовах.</p> <p>ЗК 3. Здатність працювати з інформацією у тому числі в глобальних комп'ютерних мережах.</p> <p>ЗК 4. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення та спроможність забезпечувати їх правомірність.</p> <p>ЗК 5. Здатність до ділового (професійного) дискусю на рідній та іноземній мові.</p> <p>ЗК 6. Здатність адаптуватися до нових ситуацій у професійній діяльності.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК 1. Здатність професійно оперувати географічною інформацією стосовно визначення ключових характеристик і властивостей туристичних та туристично-рекреаційних ресурсів.</p> <p>ФК 2. Здатність визначати територіальну організацію та оцінювати ресурсний потенціал країн, регіонів щодо стану та перспектив розвитку туризму.</p> <p>ФК 3. Здатність проводити моніторинг ринку туристичних послуг.</p> <p>ФК 4. Здатність визначати мотиви туристичної подорожі та споживчі характеристики конкурентоздатних туристичних послуг.</p> <p>ФК 5. Здатність забезпечувати технологічні процеси туристичної діяльності та вміння готувати необхідну нормативну документацію.</p> <p>ФК 6. Здатність користуватися різними автоматизованими системами під час здійснення туристичної діяльності.</p>

	<p>ФК7. Здатність забезпечувати процес обслуговування клієнтів в процесі реалізації туристичного продукту.</p> <p>ФК 8. Здатність забезпечувати процес обслуговування туристів в процесі споживання туристичного продукту.</p>
<p>7 Програмні результати навчання</p>	
	<p style="text-align: center;">Результати навчання за циклами дисциплін: <i>Загальної підготовки</i></p> <p>ПРНзп 1. Формування (з позиції історичного досвіду) розуміння сутності історичних перетворень, що відбуваються в сучасній Україні, а також почуття патріотизму, історично науково обґрунтованої свідомості.</p> <p>ПРНзп 2. Формування філософської культури мислення, пізнання навколишнього світу та самого себе, навичок застосування філософської методології.</p> <p>ПРНзп 3. Формування необхідного рівня знань та набуття практичних навичок ділового спілкування, читання та перекладу оригінальної іншомовної літератури з фаху, робота з документацією.</p> <p>ПРНзп 4. Формування необхідного рівня знань Конституції України, права, економічної науки, розуміння причинно-наслідкових зв'язків економічних систем і суспільства та уміння використовувати дані знання на практиці.</p> <p>ПРНзп 5. Формування у майбутніх фахівців необхідного рівня інформаційної та комп'ютерної культури, набуття практичних навичок роботи на ПК і використання сучасних інформаційних технологій у сфері туристичного обслуговування.</p> <p>ПРНзп 6. Формування здатності проникати у сутність загальнолюдських проблем з питань збереження природних ресурсів та питань екології.</p> <p>7. Формування базових уявлень про основи культурології, психології, що спрямовують на особистісну культуротворчу орієнтацію в сучасному світі, веденню кваліфікованого діалогу з партнерами іншої культурної домінанти.</p> <p>8. Формування розуміння культурологічних питань сучасності з позицій вшанування традицій і звичаїв свого народу та культурного надбання людства.</p> <p>9. Підвищення загальномовної підготовки, мовної грамотності, комунікативної компетентності студентів, практичне оволодіння основами офіційно-ділового, наукового стилів, що забезпечить</p>

	<p>професійне спілкування на належному мовному рівні. 10.Формування знань про закономірності розвитку небезпек, надзвичайних ситуацій та формування вмінь і навичок для їх запобігання та ідентифікації.</p>
	<p style="text-align: center;"><i>Професійної підготовки</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Набуття необхідних знань про теоретичні та методологічні засади розвитку туризму. 2. Набуття практичних навичок та умінь визначати туристичну привабливість природних, культурно-історичних ресурсів та оцінювати якісні і кількісні характеристики інфраструктурних ресурсів туризму. 3. Набуття практичних навичок формування самостійного стилю мислення, власної етичної позиції, застосування набутих знань у сфері професійної життєдіяльності і особистого самовдосконалення, дотримання норм професійної етики в процесі фахової діяльності. 4. Формування необхідного рівня теоретичних знань відповідних технологій для комплексного обслуговування споживачів туристичних послуг. 5. Формування практичних навичок щодо технології здійснення операцій з оформлення та розрахунку зі споживачами послуг в сфері туристичного обслуговування. 6. Набуття практичних навичок та умінь впроваджувати раціональні прийоми бронювання послуг за допомогою інформаційних технологій. 7. Набуття практичних навичок та умінь визначати та задовольняти індивідуальний попит споживачів туристичних послуг, формувати програму подорожей. 8. Набуття практичних навичок та умінь проводити розрахунки з туристами за замовлене туристичне обслуговування, оформлення рахунку (інвойсу) та контролювати його оплату. 9. Формування практичних навичок та умінь співпрацювати з діловими партнерами в процесі формування тур продукту, забезпечувати зв'язок з туроператорами, консолідаторами рейсів. 10. Формування практичних навичок щодо обслуговування офісної оргтехніки, комунікаційних засобів.
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Фахівці з базовою вищою освітою за спеціальністю «Туризмознавство», «Менеджмент туризму», науково-педагогічні працівники Вінницького державного</p>

	педагогічного університету, Вінницького торгово-економічного інституту
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальні, побутові, спортивні приміщення, що відповідають санітарним нормам і правилам, державним будівельним нормам України
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	бібліотека зі встановленими комп'ютерами, спеціалізовані кабінети і аудиторії з належним методичним та технічним забезпеченням
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	-
Міжнародна кредитна мобільність	-
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	-

2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Основи філософських знань	3	Залік
ОК 2.	*Історія України	3	Екзамен
ОК 3.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен
ОК 4.	*Основи правознавства	3	Залік
ОК 5.	**Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	9	Залік
ОК 6.	*Культурологія	3	Залік
ОК 7.	*Економічна теорія	3	Залік
ОК 8.	Безпека життєдіяльності	3	Залік
ОК 9.	*Екологія	3	Залік
ОК 10.	Основи охорони праці	3	Екзамен
ОК 11.	Інформаційні системи та технології	7,5	Екзамен
ОК 12.	Рекреаційна географія	4,5	Залік
ОК 13.	Технологія і організація туристичного обслуговування	6	Екзамен
ОК 14.	Туристичне краєзнавство	3	Екзамен
ОК 15.	Організація екскурсійного обслуговування	3	Екзамен
ОК 16.	Правове регулювання в туристичній діяльності	3	Екзамен
ОК 17.	Економіка підприємства	3	Залік
ОК 18.	Основи менеджменту	3	Залік
ОК 19.	Основи маркетингу	3	Екзамен
ОК 20.	Організація готельного обслуговування	3	Залік
ОК 21.	Організація ресторанного обслуговування	3	Залік
ОК 22.	Охорона праці в галузі	3	Екзамен
Практична підготовка			
ОК 33	*Навчальна практика "Вступ до фаху"	1,5	Залік
ОК 34	Виробнича практика	28,5	Залік
	Загальний обсяг обов'язкових компонент:	111	
Вибіркові компоненти ОП *			
<i>Вибірковий блок 1</i>			
ВБ 23	**Фізичне виховання	6	Залік
ВБ 24	Друга іноземна мова (за професійним спрямуванням)	9	Залік
ВБ 25.1.	Соціологія	3	Залік

ВБ 25.2.	Історія української культури	х	х
ВБ 26.1	Основи психології	3	Залік
ВБ 26.2.	Етика та естетика	х	х
ВБ 27.1.	Вища математика	3	Залік
ВБ 27.2.	Логіка	х	х
ВБ 28.1.	Страховання в туризмі	3	Залік
ВБ 28.2.	Статистика	х	х
<i>Вибірковий блок 2</i>			
ВБ 29.1.	Туристичні ресурси України	3	Залік
ВБ 29.2.	Основи музеєзнавства	х	х
ВБ 30.1.	Спеціалізований туризм	3	Залік
ВБ 30.2.	Організація анімаційних послуг в туризмі	х	х
ВБ 31.1.	Професійний етикет	3	Залік
ВБ 31.2.	Етика ділового спілкування	х	х
ВБ 32.1.	Географія туризму	3	Екзамен
ВБ 32.2.	Логістика	х	х
Загальний обсяг вибірових компонент:		39	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		150	
Примітки: 1. Вивчення предметів загальноосвітньої підготовки, позначених «*» інтегрується з відповідними навчальними дисциплінами освітньо-професійної підготовки молодшого спеціаліста (Згідно з наказом МОН України №587 від 17.10.2010 р.) 2. Окремі розділи предметів загальноосвітньої підготовки, позначених «**», продовжуються вивчатися у відповідних навчальних дисциплінах освітньо-професійної підготовки молодшого спеціаліста (Згідно з наказом МОН України №587 від 17.10.2010 р.).			

2.2. Структурно-логічна схема ОПП

Короткий опис логічної послідовності вивчення компонент
освітньої програми

Перелік навчальних дисциплін		
Назва навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС	Місце в логічній послідовності вивчення (рік навчання)
4. Основи правознавства	3	1
8. Безпека життєдіяльності	3	1
9. Екологія	3	1
1. Основи філософських знань	3	2
2. Історія України	3	2
6. Культурологія	3	2

7. Економічна теорія	3	2
10. Основи охорони праці	3	2
14. Туристичне краєзнавство	3	2
15. Організація екскурсійного обслуговування	3	2
16. Правове регулювання в туристичній діяльності	3	2
19. Основи маркетингу	3	2
25.1 Соціологія	3	2
25.2 Історія української культури		
26.1 Основи психології	3	2
26.2 Етика й естетика		
28.1 Страхування в туризмі	3	2
28.2 Статистика		
33. Навчальна практика "Вступ до фаху"	1,5	2
3.Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	3
12. Рекреаційна географія	4,5	3
17. Економіка підприємства	3	3
20. Організація готельного обслуговування	3	3
21. Організація ресторанного обслуговування	3	3
22. Охорона праці в галузі	3	3
27.1 Вища математика	3	3
27.2 Логіка		
32.1 Географія туризму	3	3
32.2 Соціальна географія світу		
5. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	9	3,4
11. Інформаційні системи та технології	7,5	3,4
13. Технологія і організація туристичного обслуговування	6	3,4
23. Фізичне виховання	6	3,4
24. Друга іноземна мова (за професійним спрямуванням)	9	3,4
18. Основи менеджменту	3	4
29.1 Туристичні ресурси України	3	4
29.2 Основи музеєзнавства		
30.1 Спеціалізований туризм	3	4
30.2 Організація анімаційних послуг в туризмі		
31.1 Професійний етикет	3	4
31.2 Етика ділового спілкування		
34. Виробнича практика	28,5	2,3,4

Форма проведення атестації здобувачів вищої освіти	Екзамен з іноземної мови Кваліфікаційний екзамен
Частка (у процентному співвідношенні) дисциплін нормативного змісту підготовки	74
Частка (у процентному співвідношенні) вибіркових дисциплін	26

3.Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої професійної програми спеціальності 242 Туризм проводиться у формі комплексного кваліфікаційного екзамену зі спеціальності, екзамену з іноземної мови та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня молодшого спеціаліста із присвоєнням кваліфікації: молодший спеціаліст, освітньо-кваліфікаційний рівень молодший спеціаліст спеціальність «Туризм».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання
(ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 33	ОК 34	
ПРНзп 1	•	•				•										•									
ПРНзп 2	•															•									
ПРНзп 3			•		•							•													•
ПРНзп 4		•		•			•			•		•				•	•					•			
ПРНзп 5											•				•			•		•	•				•
ПРНзп 6	•							•	•					•	•			•	•					•	•
ПРНзп 7		•		•		•						•	•	•				•		•	•			•	•
ПРНзп 8		•				•						•	•	•	•	•						•		•	•
ПРНзп 9			•		•		•				•	•	•	•	•	•			•		•	•			•
ПРНзп 10								•	•	•									•	•	•	•	•	•	•
ПРНнп 1												•	•						•						•
ПРНнп 2	•	•				•	•	•	•	•		•	•	•	•			•	•			•	•	•	•
ПРНнп 3		•	•	•	•	•			•			•	•	•	•	•	•	•		•	•		•		
ПРНнп 4			•	•			•				•	•	•		•										•
ПРНнп 5			•	•	•					•		•	•	•	•	•				•	•		•		
ПРНнп 6				•	•						•	•	•			•				•					•
ПРНнп 7	•							•	•			•	•	•	•	•			•	•	•		•	•	•
ПРНнп 8			•	•	•		•				•	•	•	•	•	•			•	•	•	•			•
ПРНнп 9	•		•	•	•	•				•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				•
ПРНнп 10			•		•						•	•			•					•					•

	ВБ-23	ВБ-24	ВБ-25.1	ВБ-25.2	ВБ-26.1	ВБ-26.2	ВБ-27.1	ВБ-27.2	ВБ-28.1	ВБ-28.2	ВБ-29.1	ВБ-29.2	ВБ-30.1	ВБ-30.2	ВБ-31.1	ВБ-31.2	ВБ-32.1	ВБ-32.2	
ПРНзп 1			•	•															
ПРНзп 2	•				•	•	•	•				•							
ПРНзп 3		•				•				•	•				•	•	•	•	
ПРНзп 4			•															•	
ПРНзп 5																		•	
ПРНзп 6									•		•	•	•						
ПРНзп 7						•			•	•		•	•	•	•	•	•	•	
ПРНзп 8			•	•	•	•		•			•	•	•	•	•	•	•	•	
ПРНзп 9				•			•				•	•	•	•	•	•			
ПРНзп 10	•								•	•		•					•		
ПРНнп 1				•							•								
ПРНнп 2		•	•	•	•	•		•			•		•				•		
ПРНнп 3	•	•	•	•	•	•		•			•		•	•	•	•	•		
ПРНнп 4	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ПРНнп 5		•							•				•	•	•	•			
ПРНнп 6									•				•	•	•	•			
ПРНнп 7		•	•		•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ПРНнп 8										•	•	•	•	•	•	•		•	
ПРНнп 9		•	•		•	•			•		•	•	•	•	•	•	•	•	
ПРНнп 10		•					•			•		•						•	

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму підготовки молодшого спеціаліста початкового рівня вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм»

Освітньо-професійна програма підготовки спеціаліста за спеціальністю «Туризм» спрямована на формування фахової компетентності щодо вміння планувати процес надання основних і додаткових послуг в процесі туристичної діяльності, забезпечувати якісне обслуговування споживачів в процесі реалізації туристичного продукту.

Освітня програма розроблена як узгоджений комплекс видів освітньої діяльності, спрямований на досягнення навчальних цілей необхідних для здійснення професійної діяльності, спрямованої на забезпечення споживачів туристичним продуктом, їх обслуговування в процесі споживання туристичного продукту.

Освітньо-професійна програма містить перелік навчальних дисциплін, курсових робіт, практик, кваліфікаційних робіт; методів, результатів навчання, які в сукупності забезпечують як нормативні, так і додаткові результати навчання та компетентності випускника за спеціальністю 242 «Туризм».

Розробленою програмою чітко передбачено обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття початкового рівня вищої освіти за спеціальністю «Туризм», перелік інтегральних, загальних та фахових компетентностей випускника, нормативний зміст підготовки молодших спеціалістів; сформульовані результати навчання за циклами дисциплін, запропоновано форми атестації здобувачів освітнього рівня «молодший спеціаліст», наведено вимоги професійних стандартів.

Дана програма повністю відповідає сучасним вимогам і може бути рекомендована до впровадження в навчальний процес.

Рецензент:



Підпис _____ засвідчую

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму підготовки молодшого спеціаліста початкового рівня вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм»

Освітньо-професійна програма підготовки спеціаліста за спеціальністю «Туризм» сформована відповідно до суспільних потреб, враховує тенденції розвитку економіки держави, запити бізнесу у висококваліфікованих фахівцях та є складовою формування іміджу та конкурентних переваг навчального закладу на ринку освітніх послуг.

Освітня програма визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Освітньо-професійна програма включає перелік навчальних дисциплін, курсових робіт, практик, кваліфікаційних робіт; методів, результатів навчання, які в сукупності забезпечують як нормативні, так і додаткові результати навчання та компетентності випускника за спеціальністю 242 «Туризм».

У програмі передбачено обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття початкового рівня вищої освіти за спеціальністю «Туризм», перелік інтегральних, загальних та фахових компетентностей випускника, нормативний зміст підготовки молодших спеціалістів; сформульовані результати навчання за циклами дисциплін, запропоновано форми атестації здобувачів освітнього рівня «молодший спеціаліст», наведено вимоги професійних стандартів.

Програма складена у відповідності до сучасних вимог і може бути рекомендована до впровадження в навчальний процес.

Рецензент:



РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму підготовки молодшого спеціаліста початкового рівня вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм»

Освітня програма підготовки молодшого спеціаліста початкового рівня вищої освіти за спеціальністю «Туризм» розроблена як узгоджений комплекс видів освітньої діяльності, спрямований на досягнення навчальних цілей необхідних для здійснення професійної діяльності, спрямованої на забезпечення споживачів туристичним продуктом, їх обслуговування в процесі споживання туристичного продукту.

Освітньо-професійна програма містить перелік навчальних дисциплін, курсових робіт, практик, кваліфікаційних робіт; методів, результатів навчання, які в сукупності забезпечують як нормативні, так і додаткові результати навчання та компетентності випускника за спеціальністю 242 «Туризм».

Розробленою програмою чітко передбачено обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття початкового рівня вищої освіти за спеціальністю «Туризм», перелік інтегральних, загальних та фахових компетентностей випускника, нормативний зміст підготовки молодших спеціалістів; сформульовані результати навчання за циклами дисциплін, запропоновано форми атестації здобувачів освітнього рівня «молодший спеціаліст», наведено вимоги професійних стандартів.

В цілому, освітньо-професійна програма підготовки спеціаліста за спеціальністю «Туризм» спрямована на формування фахової компетентності щодо вміння планувати процес надання основних і додаткових послуг в процесі туристичної діяльності, забезпечувати якісне обслуговування споживачів в процесі реалізації туристичного продукту. Дана програма повністю відповідає сучасним вимогам і може бути рекомендована до впровадження в навчальний процес.

Рецензент:

директор

Кієшко

Т. Ю.

