Міністерство освіти і науки України

Київський національний торговельно-економічний університет
Вінницький торговельно-економічний коледж

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ПІДПРИЄМНИЦТВО, ТОРГІВЛЯ ТА БІРЖОВА ДІЯЛЬНІСТЬ»

Початкового рівня вищої освіти
за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
галузі знань 07 Управління та адміністрування
Кваліфікація: освітньо-кваліфікаційний рівень молодший спеціаліст
спеціальність «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ КНТЕУ
Голова вченої ради
_____ /А.А. Мазаракі/
(протокол № 7 від "28" березня 2019 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2019 р.
Директор ВТЕК КНТЕУ _____ /В.Є.Балицька/
(наказ № 31/01-06 від "11" квітня 2019 р.)

Вінниця, 2019 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Погоджено
Перший проректор
з науково-педагогічної роботи
_____ Н. В. Притульська
_____ 2019 р.

Погоджено
Проректор
з науково-педагогічної роботи
_____ Є. Л. Шаповал
_____ 2019 р.

Погоджено
Начальник навчального відділу
КНТЕУ
_____ К. В. Мостика
_____ 2019 р.

Погоджено
Начальник навчально-методичного
відділу КНТЕУ
_____ Т. В. Божко
26.03 2019 р.

Погоджено
Завідувач кафедри торговельного підприємництва та логістики
Ільченко Н. Б.
(назва кафедри)
_____ (ініціали, прізвище)
_____ 2019 р.

Погоджено
Представник РСС
Величко Л. В.
(ініціали, прізвище)
_____ (підпис)
_____ 2019 р.

Погоджено
Заступник директора ТОВ «Еко»
(посада, організація)
_____ О.Д. Байдацька
_____ 2019 р.
(печатка – за можливості)

Погоджено
Директор ТВФ ТОВ «Рось-К»
(посада, організація)
_____ М.В.Коробка
_____ 2019 р.
(печатка – за можливості)

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму підготовки молодшого спеціаліста - початкового рівня вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

Освітньо-професійна програма підготовки спеціаліста за спеціальністю «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» спрямована на формування фахової компетентності щодо вміння планувати процес надання основних і додаткових послуг в процесі комерційної діяльності, забезпечувати якісне обслуговування споживачів в процесі обслуговування споживачів.

Освітня програма розроблена як узгоджений комплекс видів освітньої діяльності, спрямований на досягнення навчальних цілей необхідних для здійснення професійної діяльності, спрямованої на забезпечення торговельного обслуговування споживачів.

Освітньо-професійна програма містить перелік навчальних дисциплін, курсових робіт, практик, кваліфікаційних робіт; методів, результатів навчання, які в сукупності забезпечують як нормативні, так і додаткові результати навчання та компетентності випускника за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Розробленою програмою чітко передбачено обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття початкового рівня вищої освіти за спеціальністю «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», перелік інтегральних, загальних та фахових компетентностей випускника, нормативний зміст підготовки молодших спеціалістів; сформульовані результати навчання за циклами дисциплін, запропоновано форми атестації здобувачів освітнього рівня «молодший спеціаліст», наведено вимоги професійних стандартів.

Дана програма повністю відповідає сучасним вимогам і може бути рекомендована до впровадження в навчальний процес.

Рецензент:
Заступник директора ТОВ «Еко» О. Д. Байдацька

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму підготовки молодшого спеціаліста - початкового рівня вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

Освітньо-професійна програма підготовки спеціаліста за спеціальністю «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» сформована відповідно до суспільних потреб, враховує тенденції розвитку економіки держави, запити бізнесу у висококваліфікованих фахівцях та є складовою формування іміджу та конкурентних переваг навчального закладу на ринку освітніх послуг.

Освітня програма визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Освітньо-професійна програма включає перелік навчальних дисциплін, курсових робіт, практик, атестації; методів, результатів навчання, які в сукупності забезпечують як нормативні, так і додаткові результати навчання та компетентності випускника за спеціальністю «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».

У програмі передбачено обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття початкового рівня вищої освіти за спеціальністю «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», перелік інтегральних, загальних та фахових компетентностей випускника, нормативний зміст підготовки молодших спеціалістів; сформульовані результати навчання за циклами дисциплін, запропоновано форму атестації здобувачів освітнього рівня «молодший спеціаліст», наведено вимоги професійних стандартів.

Програма складена у відповідності до сучасних вимог і може бути рекомендована до впровадження в навчальний процес.

Рецензент:
Директор ТВФ ТОВ «Рось-К» М. В. Коробка

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» у складі:

1. Бевза Світлана Сергіївна – голова циклової комісії підприємництва та торгівлі, викладач-методист, спеціаліст вищої категорії – **керівник.**

2. Петрань Світлана Володимирівна – завідувач відділення управління та адміністрування, викладач-методист, спеціаліст вищої категорії.

3. Солоненко Людмила Михайлівна - викладач-спеціаліст першої категорії.

4. Чубатюк Яна - студентка 3 курсу, спеціальність «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».

5. Якименко Тарас - студент 3 курсу, спеціальність «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдерів:

1. Байдацька Оксана Дмитрівна – заступник директора ТОВ «Еко».

2. Коробка Микола Васильович – директор ТВФ ТОВ «Рось-К».

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Вінницький торговельно-економічний коледж Київського національного торговельно-економічного університету
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітньо-кваліфікаційний рівень молодший спеціаліст спеціальність «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
Офіційна назва освітньої програми	076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом молодшого спеціаліста, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 2роки 10 місяців
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – короткий цикл, EQF-LLL – 5 рівень
Передумови	– базова загальна середня освіта; – повна загальна середня освіта, за умови вступу на старші курси.
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www. vtec.vn.ua

2. Мета освітньої програми

Формування системи професійних знань і практичних навичок, необхідних для здійснення професійної діяльності, спрямованої на максимальне забезпечення попиту споживачів на товари та високої культури їх обслуговування на торговельних підприємствах.

3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» Дисципліни циклу загальної підготовки (35%), дисципліни циклу професійної підготовки (42,5%), дисципліни вільного вибору студента (10%), практична підготовка студента (12,5%)
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, фундаментальна, прикладна. Програма складається з дисциплін загальної, професійної та практичної підготовки
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Оволодіння теоретичними та практичними знаннями підприємництва в галузі торгівлі, формування фахової компетентності щодо визначення якості товарів, вміння здійснювати торговельно-технологічний процес на підприємствах торгівлі з дотриманням правил

	торговельного обслуговування споживачів, ведення біржових торгів. Ключові слова: підприємництво, торгівля, маркетинг, менеджмент, біржова діяльність, організація торгово-технологічних процесів, комерційна діяльність, логістика, економіка, бухгалтерський облік.
Особливості програми	Наявність варіативної складової професійно-орієнтованих дисциплін для роботи у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності; практична підготовка протягом навчання на підприємствах, що займаються комерційною діяльністю.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник придатний до працевлаштування на посаду у відповідності до Національного класифікатора професій ДК 003:2010: Завідувач ринку Завідувач секції Завідувач складу Завідувач комори Завідувач відділу Директор (керівник) малої торговельної фірми Керуючий магазином Інспектор з контролю якості продукції Технік-інспектор Агент комерційний Агент торговельний Комівояжер Представник торговельний Товарознавець-комерсант Торговельний брокер (маклер) Експедитор Інспектор Інструктор з організаційно-масової роботи
Подальше навчання	Здобуття освітнього ступеня бакалавра зі спеціальності «Підприємництва, торгівлі та біржової діяльності».
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Практичні заняття проводяться в малих групах, поширеними є кейс-методи, ситуаційні завдання, ділові ігри, підготовка презентацій з використання сучасних професійних програмних засобів. Акцент робиться на особистісному саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати роботи, що сприяє формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.

Оцінювання	Поточне опитування, тестовий контроль, курсові роботи, звіти з навчальної та технологічної практики. Підсумковий контроль – екзамен/залік. Підсумкова атестація – кваліфікаційний екзамен.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати типові спеціалізовані завдання та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері торгівлі, або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів підприємницької діяльності і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	**ЗК 1.** Здатність аналізувати та оцінювати соціально-економічні процеси. **ЗК 2.** Здатність працювати з інформацією та обґрунтовувати управлінські рішення. **ЗК 3.** Здатність здійснювати комунікаційну діяльність. **ЗК 4.** Здатність працювати в колективі та команді. **ЗК 5.** Здатність діяти з позицій соціальної відповідальності. **ЗК 6.** Здатність виявляти ініціативу та підприємливість, адаптуватися та діяти у середовищі професійної діяльності. **ЗК 7.** Здатність спілкуватися державною та іноземною мовою як усно, так і письмово. **ЗК8.**Здатність до креативного та критичного мислення.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	**ФК1.** Здатність впроваджувати сучасні досягнення в сфері торгівлі. **ФК2.**Уміння вести ділові перемовини для налагодження партнерських зв'язків, вести біржові торги на товарних біржах. **ФК3.** Здатність здійснювати контроль за виконанням договорів, угод, контрактів. **ФК4.** Здатність до втілення заходів, спрямованих на забезпечення ефективності технології торговельних процесів. **ФК5.** Здатність оцінювати економічну ефективність організації підприємницької, торговельної та біржової діяльності з використанням спеціальних методик. **ФК6.** Здатність до удосконалення організації торгівлі та комерційної діяльності. **ФК7.** Здатність формувати і здійснювати ефективну закупівельну діяльність. **ФК8**. Розуміння основних особливостей сучасної світової та національної економіки. **ФК9**. Здатність працювати з інформацією, у тому числі в глобальних комп'ютерних мережах **ФК10.** Здатність налагоджувати ефективні комерційні відносини та довготривалу співпрацю з клієнтами. **ФК11.** Уміння ініціювати та формулювати нові ідеї, обґрунтовувати мету і завдання, необхідні ресурси для їх реалізації. **ФК12.** Вміння використовувати законодавчі та нормативні

	документи з питань комерційної діяльності. **ФК13.** Здатність формувати та реалізовувати комунікації в сфері торгівлі. **ФК14.** Розуміння основних особливостей сучасної світової та національної економіки. **ФК15**. Уміння використовувати загальнонаукові методи пізнання у професійній діяльності.
7. Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПРН)	**ПРН1.** Формування (з позиції історичного досвіду) розуміння сутності історичних перетворень, що відбуваються в сучасній країні, а також почуття патріотизму, історично науково-обгрунтованої свідомості. **ПРН2.** Формування необхідного рівня знань та набуття практичних навичок ділового спілкування, читання та перекладу оригінальної іншомовної літератури з фаху, написання анотації/реферату/ділового листа, робота з документацією. **ПРН3.** Формування необхідного рівня знань Конституції України, права, економічної науки, розуміння причинно-наслідкових зв'язків економічних систем і суспільства та уміння використовувати дані знання на практиці. **ПРН4.** Формування у майбутніх фахівців необхідного рівня інформаційної та комп'ютерної культури, набуття практичних навичок роботи на ПК і використання сучасних інформаційних технологій в галузі торгівлі. **ПРН5.** Формування розуміння сутності соціального життя та соціальної структури суспільства. **ПРН6.** Формування здатності проникати у сутність загальнолюдських проблем з питань збереження природних ресурсів та питань екології. **ПРН7.** Формування базових уявлень про основи філософії, культурології, психології, що спрямовують на особистісну культуро творчу орієнтацію в сучасному світі, веденню кваліфікованого діалогу з партнерами іншої культурної домінанти. **ПРН8.** Формування базових знань процесів в обсязі необхідному для освоєння загально-професійних дисциплін. **ПРН9.** Підвищення загальномовної підготовки, мовної грамотності, комунікативної компетентності студентів, практичне оволодіння основами офіційно-ділового, наукового стилів, що забезпечить професійне спілкування на належному мовному рівні. **ПРН10**. Формування знань про закономірності розвитку небезпек, надзвичайних ситуацій та формування вмінь і навичок для їх запобігання та ідентифікації. **ПРН11.** Знання правових основ законодавства з регулювання та контролю діяльності торговельних підприємств в Україні щодо захисту прав споживачів та санітарно-епідеміологічного благополуччя населення.

	ПРН12. Формування знань Державних стандартів України і норм законодавчих актів у сфері торгівлі. **ПРН13.** Формування базових уявлень про основні закономірності й сучасні досягнення в розвитку сфери торгівлі, необхідного рівня теоретичних знань з інноваційних технологій виробництва продуктів, товарів та їх безпеки. **ПРН14.** Набуття практичних навичок дослідження, аналізу, ідентифікації, класифікації об'єктів діяльності підприємств торгівлі. **ПРН15.** Формування самостійного стилю мислення, власної етичної позиції, застосування набутих знань у сфері професійної життєдіяльності і особистого самовдосконалення, з дотримання норм професійної етики в процесі фахової діяльності. **ПРН16.** Формування практичних навичок організації праці з урахуванням досягнень науково-технологічного прогресу в торгівлі. **ПРН17.** Набуття практичних навичок ведення ділових перемовин для налагодження партнерських зв'язків, ведення біржових торгів на фондових, товарних біржах. **ПРН18.** Формування у студентів креативної системи поглядів, спеціальних знань щодо організаційно-управлінської структури, принципів комерційної діяльності, торгово - технологічних процесів, формування сучасного асортименту товарів, організації перспективних методів продажу товарів та послуг в підприємствах торгівлі. **ПРН19.** Вміння оформляти документацію та вести облік в структурних підрозділах торговельних підприємств. **ПРН20.** Формування практичних вмінь щодо складання графіків виходу на роботу працівників підприємства з урахуванням загального режиму роботи. **ПРН21.** Формування практичних навичок розрахунку основних показників фінансово-господарської діяльності підприємств торгівлі. **ПРН22.** Набуття практичних навичок застосування основних принципів культури обслуговування споживачів на торговельних підприємствах.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучається не менше 25% науково-педагогічних працівників з науковими ступенями, вченими званнями та/або педагогічних працівників з вищими категоріями, званнями викладач-методист. Педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації (стажування), атестацію.

Матеріально-технічне забезпечення	Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам; забезпеченість навчально-лабораторними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, SMART-дошками, мультимедійним обладнанням та прикладними комп'ютерними програмами достатнє для виконання навчальних планів; соціальна інфраструктура, що включає спортивний зал, спортивні майданчики, пункти харчування, медпункт відповідно до потреби; повне забезпечення гуртожитком; доступність навчальних приміщень для маломобільних груп населення
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Словник багатомовний (перекладач) Google, програми для тестування дисциплін зі спеціальності. Навчальний процес забезпечується навчально-методичними комплексами дисциплін, які містять методичні розробки до семінарських, практичних занять, методичні вказівки до самостійної роботи студентів, індивідуальні завдання практичної спрямованості; методичними матеріалами до написання курсових робіт, проходження практик, завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання, комплексні контрольні роботи).
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На загальних підставах в межах України. Короткострокове навчання студентів за попередньо визначеним курсом в інших закладах вищої освіти
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Київським національним торговельно-економічним університетом та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться

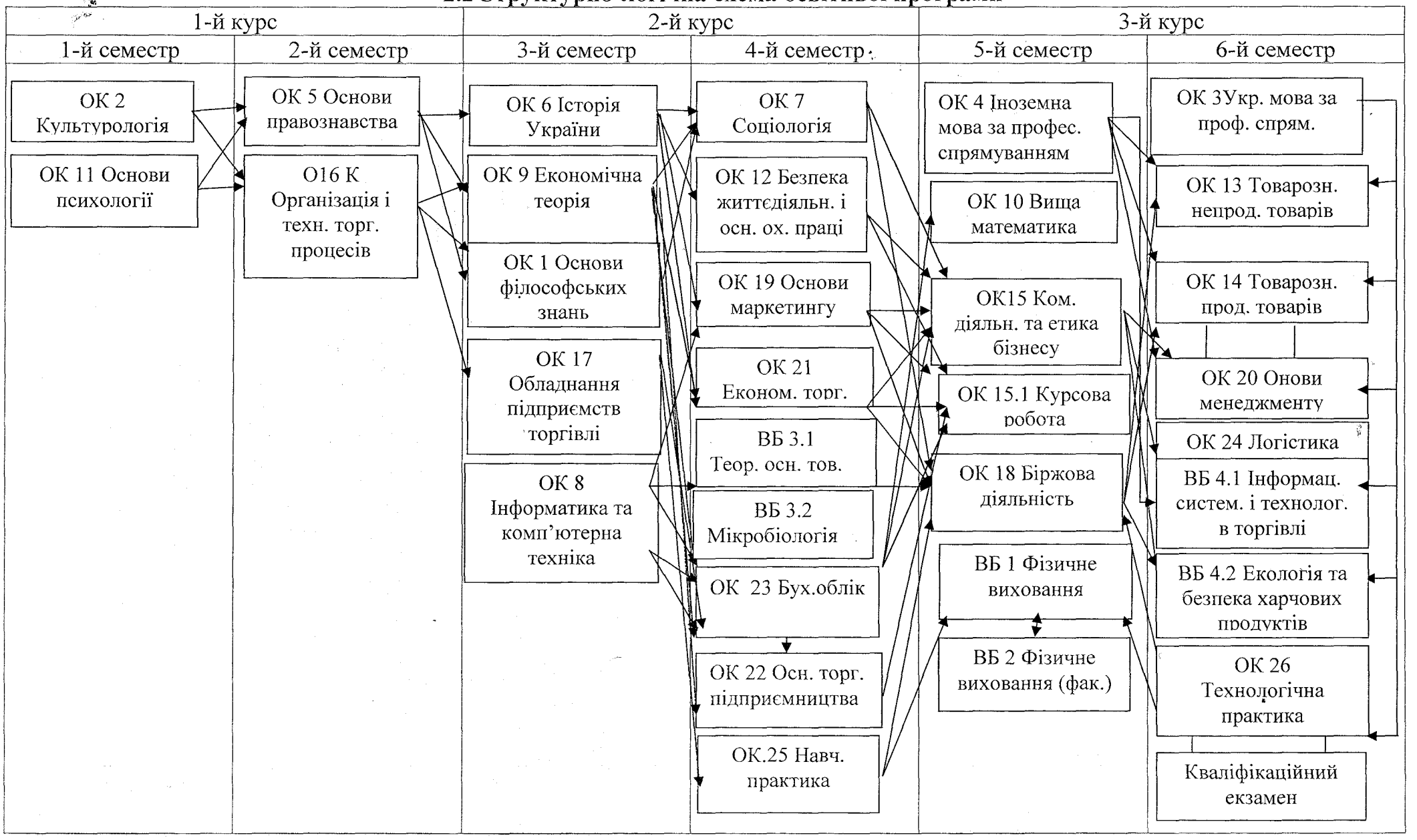
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Основи філософських знань	3	Залік
ОК 2	Культурологія	3	Залік
ОК 3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен
ОК 4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	Екзамен
ОК 5	Основи правознавства	4,5	Залік
ОК 6	Історія України	3	Залік
ОК 7	Соціологія	3	Залік
ОК 8	Інформатика та комп'ютерна техніка	3	Залік
ОК 9	Економічна теорія	3	Залік
ОК 10	Вища математика	3	Екзамен
ОК 11	Основи психології	3	Залік
ОК 12	Безпека життєдіяльності і основи охорони праці	3	Залік
ОК13	Товарознавство непродовольчих товарів	6	Екзамен
ОК14	Товарознавство продовольчих товарів	7,5	Екзамен

1	2	3	4
ОК 15	Комерційна діяльність та етика бізнесу	6	Екзамен
ОК 15.1	Курсова робота	1,5	Залік
ОК 16	Організація і технологія торговельних процесів	4,5	Залік
ОК 17	Обладнання підприємств торгівлі	3	Залік
ОК 18	Біржова діяльність	3	Екзамен
ОК 19	Основи маркетингу	3	Екзамен
ОК 20	Основи менеджменту	3	Залік
ОК 21	Економіка торгівлі	3	Екзамен
ОК 22	Основи торговельного підприємництва	3	Залік
ОК 23	Бухгалтерський облік	3	Залік
ОК 24	Логістика	3	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		**90 (75%)**	
Вибіркові компоненти ОП			
Вибірковий блок 1 (*Дисципліни циклу загальної підготовки*)			
ВБ 1	Фізичне виховання	3	Залік
ВБ 2	Фізичне виховання (факультатив)	3	Залік
Вибірковий блок 2 (*Дисципліни циклу професійної підготовки*)			
ВБ 3.1	Теоретичні основи товарознавства	3	Залік
ВБ 3.2	Мікробіологія		
ВБ 4.1	Інформаційні системи і технології в торгівлі	3	Залік
ВБ 4.2	Екологія та безпека харчових продуктів		
Загальний обсяг вибіркових компонент:		**12 (10%)**	
ОК 25	Навчальна практика	6	Екзамен
ОК 26	Технологічна практика	9	Диф.залік
	Підготовка до кваліфікаційного екзамену та атестація	3	Кваліфікаційний екзамен
Загальний обсяг освітньої програми:		**120**	

2.2 Структурно-логічна схема освітньої програми



3.Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» проводиться у формі кваліфікаційного екзамену та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня молодшого спеціаліста із присвоєнням кваліфікації: освітньо-кваліфікаційний рівень молодший спеціаліст спеціальність «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	Обов'язкові компоненти																										Вибіркові компоненти					
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ВБ 1	ВБ 2	ВБ 3.1	ВБ 3.2	ВБ 4.1	ВБ 4.2
ЗК1	+		+		+	+	+		+	+				+			+			+				+	+	+			+	+	+	+
ЗК2			+		+									+			+			+			+	+	+	+			+	+	+	+
ЗК3			+		+						+	+		+	+		+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+		
ЗК4	+	+	+	+							+	+	+	+	+	+	+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+		
ЗК5	+		+	+	+		+				+	+			+		+			+			+									+
ЗК6			+	+	+						+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК7			+	+										+	+			+				+		+	+	+			+	+		
ЗК8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
ФК1								+				+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+					+	+		
ФК2			+	+							+			+				+				+		+					+	+		
ФК3			+											+	+									+					+	+	+	
ФК4			+										+	+				+	+					+	+	+			+	+		
ФК5									+			+	+	+				+			+								+	+	+	+
ФК6														+	+	+	+	+	+	+		+			+	+			+	+		
ФК7													+	+	+			+		+				+					+	+		
ФК8																																
ФК9								+					+	+																		
ФК10		+																		+												
ФК11					+								+	+		+						+		+					+			+
ФК12								+																							+	
ФК13													+	+											+	+						
ФК14																+				+				+						+		
ФК15													+	+																		

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ВБ 1	ВБ 2	ВБ 3.1	ВБ 3.2	ВБ 4.1	ВБ 4.2
ПРН 1		+				+	+																									+
ПРН 2			+	+							+	+		+	+		+	+		+		+		+	+	+			+	+		
ПРН 3			+		+		+			+							+	+			+		+	+	+	+						+
ПРН 4								+		+			+	+	+	+	+	+					+		+	+			+	+	+	
ПРН 5		+					+						+	+					+	+				+					+	+		+
ПРН 6		+			+		+					+	+	+				+				+					+	+	+	+		+
ПРН 7	+	+	+	+		+	+		+		+			+	+							+							+	+		
ПРН 8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	
ПРН 9			+	+							+		+	+	+		+	+		+		+		+			+	+	+	+		
ПРН 10					+		+					+		+	+							+			+	+			+	+		+
ПРН 11			+										+	+	+		+	+	+	+				+	+	+			+	+	+	+
ПРН 12			+		+								+		+		+		+						+	+						
ПРН 13			+										+		+	+	+	+	+			+		+	+	+					+	+
ПРН 14			+	+						+			+	+	+	+				+					+	+			+	+	+	
ПРН 15	+		+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+			+	+		
ПРН 16			+					+			+	+		+	+	+	+		+		+		+	+	+	+			+	+		
ПРН 17			+	+	+		+				+		+	+	+			+		+									+	+		
ПРН 18																								+	+	+					+	
ПРН 19														+	+	+	+				+		+		+	+			+	+	+	
ПРН 20										+				+							+		+		+	+			+	+	+	
ПРН 21										+											+			+							+	
ПРН 22													+	+	+			+	+						+	+			+	+	+	