МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Вінницький торговельно-економічний коледж

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ТУРИЗМ»/
«TOURISM»

Фахового передвищого рівня освіти
за спеціальністю 242 Туризм
галузі знань 24 Сфера обслуговування

Кваліфікація: освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр
спеціальність «Туризм»

освітньо-професійна програма «Туризм»

ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ КНТЕУ
Голова вченої ради
_____ /А.А. Мазаракі/
(протокол № 3 від «25» червня 2020 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2020 р.
Директор ВТЕК КНТЕУ _____ /О.О. Волинець/
(наказ № 40 від «01» 09 2020 р.)

Вінниця, 2020 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Погоджено
Перший проректор
з науково-педагогічної роботи
_____ Н.В. Притульська
_____ 2020 р.

Погоджено
Проректор
з наукової роботи
_____ С.В. Мельниченко
_____ 2020 р.

Погоджено
Начальник навчального відділу
КНТЕУ
_____ С.І. Камінський
_____ 2020 р.

Погоджено
Начальник навчально-методичного
відділу КНТЕУ
_____ Т.В. Божко
_____ 2020 р.

Погоджено
Завідувач кафедри _____
_____
_____ 2020 р.

Погоджено
Завідувач відділення харчових
технологій та сфери
обслуговування
_____ І.В. Побірська
_____ 2020 р.

Погоджено
Голова циклової комісії харчових
технологій та сфери обслуговування
_____ І.А. Кублінська
_____ 2020 р.

Погоджено
Гарант освітньої програми
_____ О.О. Антонюк
_____ 2020 р.

Погоджено
Співвласник мережі
ТА «Мер-ка-ба»
_____ С.І. Юрченко-Сиверчук
_____ 2020 р.

Погоджено
Завідувач організаційно-масовим
відділом Вінницького обласного
центру туризму, спорту,
краєзнавства та екскурсій, майстер
спорту України по туризму, суддя
національної категорії
_____ В.Ф. Самелюк
_____ 2020 р.

Погоджено
Представник РСС
_____ В.В. Гуртовенко
_____ 2020 р.

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму
підготовки фахового молодшого бакалавра
фахового передвищого рівня освіти
за спеціальністю 242 «Туризм»

Освітньо-професійна програма підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю «Туризм» спрямована на формування фахової компетентності щодо вміння планувати процес надання основних і додаткових послуг в процесі туристичної діяльності, забезпечувати якісне обслуговування споживачів в процесі реалізації туристичного продукту.

Освітня програма розроблена як узгоджений комплекс видів освітньої діяльності, спрямований на досягнення навчальних цілей необхідних для здійснення професійної діяльності, спрямованої на забезпечення споживачів туристичним продуктом, їх обслуговування в процесі споживання туристичного продукту.

Освітньо-професійна програма містить перелік навчальних дисциплін, курсових робіт, практик, кваліфікаційних робіт; методів, результатів навчання, які в сукупності забезпечують як нормативні, так і додаткові результати навчання та компетентності випускника за спеціальністю 242 «Туризм».

Розробленою програмою чітко передбачено обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття фахового передвищого рівня освіти за спеціальністю «Туризм», перелік інтегральних, загальних та фахових компетентностей випускника, нормативний зміст підготовки фахового молодшого бакалавра; сформульовані результати навчання за циклами дисциплін, запропоновано форми атестації здобувачів освітнього рівня «фаховий молодший бакалавр», наведено вимоги професійних стандартів.

Дана програма повністю відповідає сучасним вимогам і може бути рекомендована до впровадження в навчальний процес.

Рецензент:
завідувач організаційно-масовим відділом
Вінницького обласного центру туризму,
спорту, краєзнавства та екскурсій,
майстер спорту України по туризму,
суддя національної категорії В.Ф. Самелюк

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму
підготовки фахового молодшого бакалавра
фахового передвищого рівня освіти
за спеціальністю 242 «Туризм»

Освітньо-професійна програма підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю «Туризм» спрямована на формування фахової компетентності щодо вміння планувати процес надання основних і додаткових послуг в процесі туристичної діяльності, забезпечувати якісне обслуговування споживачів в процесі реалізації туристичного продукту.

Освітня програма розроблена як узгоджений комплекс видів освітньої діяльності, спрямований на досягнення навчальних цілей необхідних для здійснення професійної діяльності, спрямованої на забезпечення споживачів туристичним продуктом, їх обслуговування в процесі споживання туристичного продукту.

Освітньо-професійна програма містить перелік навчальних дисциплін, курсових робіт, практик, кваліфікаційних робіт; методів, результатів навчання, які в сукупності забезпечують як нормативні, так і додаткові результати навчання та компетентності випускника за спеціальністю 242 «Туризм».

Розробленою програмою чітко передбачено обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття фахового передвищого рівня освіти за спеціальністю «Туризм», перелік інтегральних, загальних та фахових компетентностей випускника, нормативний зміст підготовки фахового молодшого бакалавра; сформульовані результати навчання за циклами дисциплін, запропоновано форми атестації здобувачів освітнього рівня «фаховий молодший бакалавр», наведено вимоги професійних стандартів.

Дана програма повністю відповідає сучасним вимогам і може бути рекомендована до впровадження в навчальний процес.

Рецензент:
співвласник мережі ТА «Мер-ка-ба» С.І. Юрченко-Сиверчук

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Антонюк Олена Олександрівна – кандидат географічних наук, спеціаліст вищої категорії, викладач циклової комісії харчових технологій та сфери обслуговування – **керівник**.
2. Фадєєва Тетяна Юріївна - кандидат географічних наук, спеціаліст вищої категорії, викладач циклової комісії природничих дисциплін.
3. Кирилюк Леонід Миколайович – кандидат географічних наук, викладач циклової комісії харчових технологій та сфери обслуговування.
4. Побірська Інна Володимирівна – завідувач відділення харчових технологій та сфери обслуговування, спеціаліст першої категорії.
5. Сидорук Катерина - студентка 3 курсу, спеціальність «Туризм».
6. Мельник Дарія – студентка 3 курсу, спеціальність «Туризм».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдерів:

1. Самелюк Василь Федорович – завідувач організаційно-масовим відділом Вінницького обласного центру туризму, спорту, краєзнавства та екскурсій, майстер спорту України по туризму, суддя національної категорії.
2. Кіяшко Тетяна Юріївна – директор туристичної агенції «Верона-Тур».

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 242 «Туризм» (за освітньо-професійною програмою «Туризм»)

1. Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Вінницький торговельно-економічний коледж Київського національного торговельно-економічного університету
Ступінь фахової передвищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр спеціальність «Туризм» освітньо-професійна програма «Туризм»
Офіційна назва освітньої програми	«Туризм»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, 150 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 5 місяців
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	НРК України - 5 рівень, FQ-EHEA – короткий підцикл, EQF-LLL – 4 рівень
Передумови	- базова загальна середня освіта; - повна загальна середня освіта, за умови вступу на старші курси;
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.vtec.vn.ua
2. Мета освітньої програми	
Формування системи професійних знань і практичних навичок, необхідних для здійснення професійної діяльності, спрямованої на максимальне забезпечення споживачів туристичних послуг, їх обслуговування в процесі споживання туристичного продукту.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 24 «Сфера обслуговування», спеціальність 242 «Туризм» освітньо-професійна програма «Туризм» Обов'язкові компоненти циклу загальної підготовки - 54 кредитів ЄКТС (36%), обов'язкові компоненти циклу професійної підготовки - 49,5 кредитів ЄКТС (33%), вибіркові компоненти - 15 кредитів ЄКТС (10%), практична підготовка – 28,5 кредитів ЄКТС (19%), атестація - 3 кредити ЄКТС (2 %)
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, фундаментальна, прикладна. Програма складається з дисциплін загальної, професійної та практичної підготовки
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта та професійна підготовка в галузі туризму, формування фахової компетентності щодо вміння планувати процес надання основних і

	додаткових послуг в процесі туристичної діяльності, забезпечувати якісне обслуговування клієнтів в процесі реалізації туристичного продукту. Ключові слова: туризм, турист, туристичний продукт, технологія туристичного обслуговування, екскурсійне обслуговування.
Особливості програми	Наявність варіативної складової професійно-орієнтованих дисциплін для роботи у сфері туристичного обслуговування; практична підготовка протягом навчання у туристичних компаніях.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працювати на підприємствах туристичної сфери обслуговування та різних форм власності. Можуть працевлаштовуватись на посади у відповідності до Національного класифікатора професій ДК 003:2010 та обіймати первинні посади: • Фахівець з туристичного обслуговування • Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму) • Організатор подорожей (екскурсій) • Фахівець з розвитку сільського туризму • Фахівець із туристичної безпеки • Фахівець із спеціалізованого обслуговування
Подальше навчання	Здобуття кваліфікації бакалавра зі спеціальності «Туризм».
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Практичні заняття проводяться в малих групах, поширеними є кейс-метод, ситуаційні завдання, ділові ігри, підготовка презентацій з використанням сучасних професійних програмних засобів. Акцент робиться на особистісному саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати роботи, що сприяє формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.
Оцінювання	Поточне опитування, тестовий контроль, курсові роботи, щоденники з виробничої практики. Підсумковий контроль – екзамен/залік. Підсумкова атестація – екзамен з іноземної мови, комплексний фаховий екзамен.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність особи самостійно виконувати складні спеціалізовані виробничі чи навчальні завдання у галузі *туризму*,

	професійної діяльності та/або у процесі навчання, нести відповідальність за результати своєї діяльності та діяльності інших осіб у певних ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	***ЗК1***. *Здатність до формування світогляду щодо розвитку людського буття, суспільства і природи, духовної культури.* ***ЗК2***. *Здатність розглядати суспільні явища в розвитку і конкретних історичних умовах.* ***ЗК3***. *Здатність працювати з інформацією у тому числі в глобальних комп'ютерних мережах.* ***ЗК4***. *Здатність обґрунтовувати управлінські рішення та спроможність забезпечувати їх правомірність.* ***ЗК5***. *Здатність до ділової (професійної) дискусії на рідній та іноземній мові.* ***ЗК6***. *Здатність адаптуватися до нових ситуацій у професійній діяльності.* ***ЗК7***. *Здатність до креативного та критичного мислення.* ***ЗК8***. *Здатність приймати обґрунтовані рішення.* ***ЗК9***. *Навички міжособистісної взаємодії.* ***ЗК10***. *Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.* ***ЗК11***. *Здатність працювати в колективі та команді.* ***ЗК12***. *Здатність свідомо та соціально-відповідально діяти на основі етичних міркувань.*
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	***ФК1***. *Здатність професійно оперувати географічною інформацією стосовно визначення ключових характеристик і властивостей туристичних та туристично-рекреаційних ресурсів.* ***ФК2***. *Здатність визначати територіальну організацію та оцінювати ресурсний потенціал країн, регіонів щодо стану та перспектив розвитку туризму.* ***ФК3***. *Здатність проводити моніторинг ринку туристичних послуг.* ***ФК4***. *Здатність визначати мотиви туристичної подорожі та споживчі характеристики конкурентоздатних туристичних послуг.* ***ФК5***. *Здатність забезпечувати технологічні процеси туристичної діяльності та вміння готувати необхідну нормативну документацію.* ***ФК6***. *Здатність користуватися різними автоматизованими системами під час здійснення туристичної діяльності.* ***ФК7***. *Здатність забезпечувати процес обслуговування клієнтів в процесі реалізації туристичного продукту.* ***ФК8***. *Здатність забезпечувати процес обслуговування туристів в процесі споживання туристичного продукту.* ***ФК9***. *Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах.* ***ФК10***. *Здатність інтерпретувати, аналізувати та*

	систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал. ***ФК11**. Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку.* ***ФК12**. Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу.* ***ФК13**. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації.* ***ФК14**. Здатність працювати у полікультурному середовищі.* ***ФК15**. Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства.* ***ФК16**. Уміння працювати з документацією на туристичному підприємстві та здійснювати розрахункові операції.*
7. Програмні результати навчання	
	***ПРН1.** Формування (з позиції історичного досвіду) розуміння сутності історичних перетворень, що відбуваються в сучасній Україні, а також почуття патріотизму, історично науково обґрунтованої свідомості.* ***ПРН2**. Формування філософської культури мислення, пізнання навколишнього світу та самого себе, навичок застосування філософської методології.* ***ПРН3**. Формування необхідного рівня знань та набуття практичних навичок ділового спілкування, читання та перекладу оригінальної іншомовної літератури з фаху, робота з документацією.* ***ПРН4.** Формування необхідного рівня знань Конституції України, права, економічної науки, розуміння причинно-наслідкових зв'язків економічних систем і суспільства та уміння використовувати дані знання на практиці.* ***ПРН5.** Формування у майбутніх фахівців необхідного рівня інформаційної та комп'ютерної культури, набуття практичних навичок роботи на ПК і використання сучасних інформаційних технологій у сфері туристичного обслуговування.* ***ПРН6**. Формування здатності проникати у сутність загальнолюдських проблем з питань збереження природних ресурсів та питань екології.* ***ПРН7**. Формування базових уявлень про основи культурології, психології, що спрямовують на особистісну культуротворчу орієнтацію в сучасному світі, веденню кваліфікованого діалогу з партнерами іншої культурної домінанти.*

	ПРН8. *Формування розуміння культурологічних питань сучасності з позицій вшанування традицій і звичаїв свого народу та культурного надбання людства.* ***ПРН9.*** *Підвищення загальномовної підготовки, мовної грамотності, комунікативної компетентності студентів, практичне оволодіння основами офіційно-ділового, наукового стилів, що забезпечить професійне спілкування на належному мовному рівні.* ***ПРН10.*** *Формування знань про закономірності розвитку небезпек, надзвичайних ситуацій та формування вмінь і навичок для їх запобігання та ідентифікації.* ***ПРН11.*** *Знання фундаментальних розділів математики в обсязі, необхідному для володіння математичним апаратом відповідної галузі знань, здатність використовувати математичні методи в обраній професії.* ***ПРН12.*** *Знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій; навички використання програмних засобів і навички роботи в комп'ютерних мережах, уміння створювати бази даних і використовувати інтернет-ресурси.* ***ПРН13.*** *Знання прикладної економіки, організації та результативності господарювання на рівні первинної ланки суспільного виробництва та вміння їх використовувати в професійній діяльності.* ***ПРН14.*** *Набуття необхідних знань про теоретичні та методологічні засади розвитку туризму.* ***ПРН15.*** *Набуття практичних навичок та умінь визначати туристичну привабливість природних, культурно-історичних ресурсів та оцінювати якісні і кількісні характеристики інфраструктурних ресурсів туризму.* ***ПРН16***. *Набуття практичних навичок формування самостійного стилю мислення, власної етичної позиції, застосовування набутих знань у сфері професійної життєдіяльності і особистого самовдосконалення, дотримання норм професійної етики в процесі фахової діяльності.* ***ПРН17.*** *Формування необхідного рівня теоретичних знань відповідних технологій для комплексного обслуговування споживачів туристичних послуг.* ***ПРН18.*** *Формування практичних навичок щодо технології здійснення операцій з оформлення та розрахунку зі споживачами послуг в сфері туристичного обслуговування.* ***ПРН19.*** *Набуття практичних навичок та умінь впроваджувати раціональні прийоми бронювання послуг за допомогою інформаційних технологій.*

	ПРН20. *Набуття практичних навичок та умінь визначати та задовольняти індивідуальний попит споживачів туристичних послуг, формувати програму подорожей.* ***ПРН21.*** *Набуття практичних навичок та умінь проводити розрахунки з туристами за замовлене туристичне обслуговування, оформлення рахунку (інвойсу) та контролювати його оплату.* ***ПРН22.*** *Формування практичних навичок та умінь співпрацювати з діловими партнерами в процесі формування турпродукту, забезпечувати зв'язок з туроператорами, консолідаторами рейсів.* ***ПРН23.*** *Формування практичних навичок щодо обслуговування офісної оргтехніки, комунікаційних засобів.*
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучається не менше 25% науково-педагогічних працівників з науковими ступенями, вченими званнями та/або педагогічних працівників з вищими категоріями, званнями викладач-методист. Педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації (стажування), атестацію.
Матеріально-технічне забезпечення	Наявність документів, що засвідчують право власності коледжу на приміщення для здійснення освітнього процесу. Відповідність навчальних корпусів коледжу показникам нормованої площі. 100% забезпеченість потребам освітніх програм коледжу: навчальні аудиторії, лабораторії, необхідне устаткування кабінетів. Повне забезпечення робочими комп'ютерними місцями для студентів. Наявність інфраструктури для відпочинку та оздоровлення (їдальня, спортивний майданчик, тренажерна зала, медичний кабінет).

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний сайт ВТЕК КНТЕУ; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; необмежений доступ до мережі Інтернет. Словник багатомовний (перекладач) Google, програми для тестування дисциплін зі спеціальності. Навчальний процес забезпечується навчально-методичними комплексами дисциплін, які містять методичні розробки до семінарських, практичних занять, методичні вказівки до самостійної роботи студентів, індивідуальні завдання практичної спрямованості; методичними матеріалами до написання курсових робіт, проходження практик, завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання, комплексні контрольні роботи).
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На загальних підставах в межах України. Короткострокове навчання студентів за попередньо визначеним курсом в інших закладах вищої освіти.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Київським національним торговельно-економічним університетом та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться.

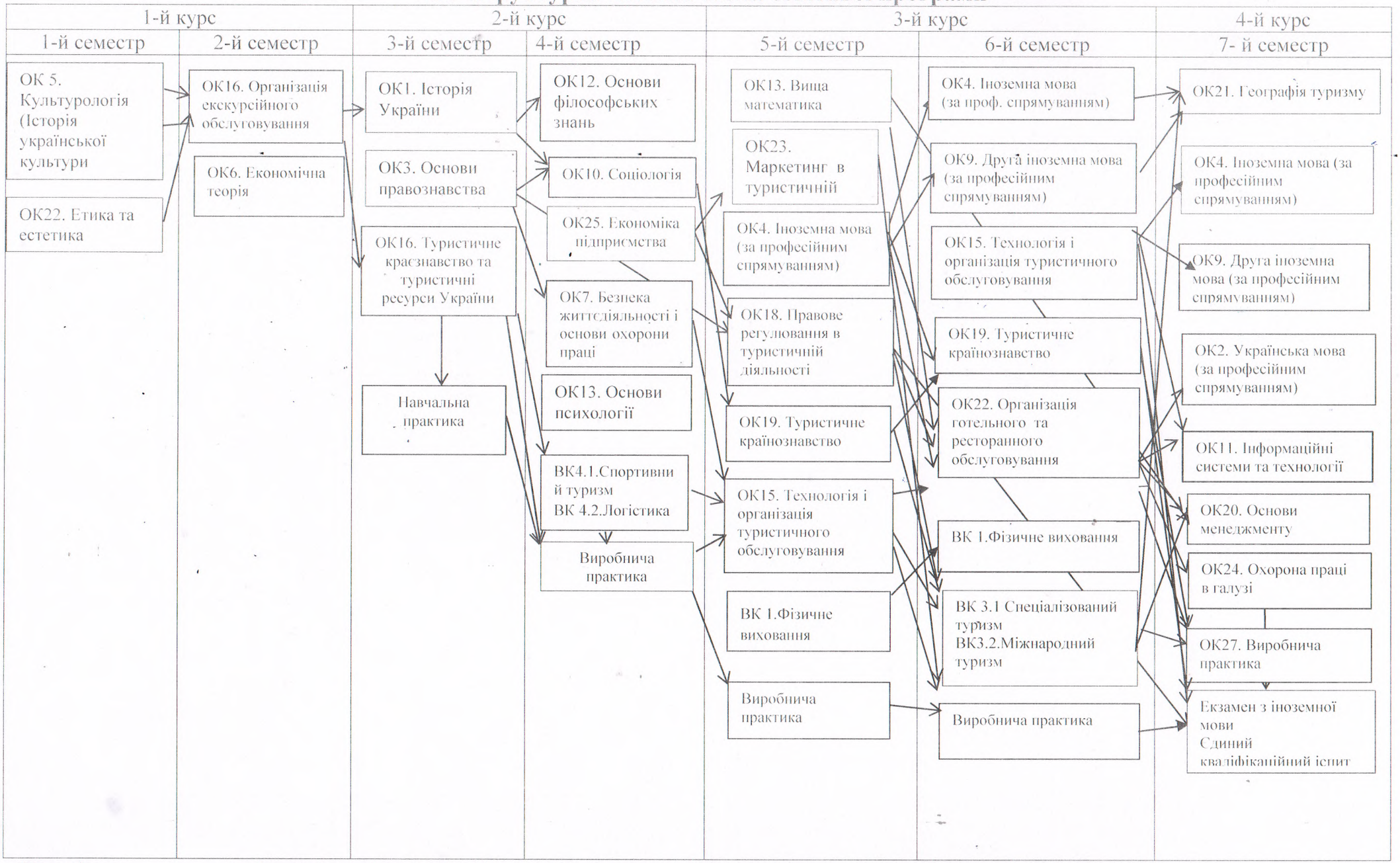
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1.	Історія України	3	Залік
ОК 2.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен
ОК 3.	Основи правознавства	3	Залік
ОК 4.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	9	Екзамен
ОК 5.	Культурологія (Історія української культури)	4,5	Залік
ОК 6.	Економічна теорія	3	Залік
ОК 7.	Безпека життєдіяльності і основи охорони праці	3	Залік
ОК 8.	Етика та естетика	4,5	Залік

ОК 9.	Друга іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	Залік
ОК 10.	Соціологія	3	Залік
ОК 11.	Інформаційні системи та технології	3	Залік
ОК 12.	Основи філософських знань	3	Залік
ОК 13	Основи психології	3	Залік
ОК 14.	Вища математика	3	Екзамен
Загальний обсяг		**54 (36%)**	
	Цикл професійної підготовки		
ОК 15.	Технологія і організація туристичного обслуговування	7,5	Екзамен
ОК 15.1	Курсова робота		Залік
ОК 16.	Туристичне краєзнавство та туристичні ресурси України	6	Екзамен
ОК 17.	Організація екскурсійного обслуговування	4,5	Залік
ОК 18.	Правове регулювання в туристичній діяльності	3	Залік
ОК 19.	Туристичне країнознавство	7,5	Екзамен
ОК 20.	Основи менеджменту	3	Залік
ОК 21.	Географія туризму	3	Екзамен
ОК 22.	Організація готельного та ресторанного обслуговування	4,5	Залік
ОК 23.	Маркетинг в туристичній діяльності	4,5	Залік
ОК 24.	Охорона праці в галузі	3	Екзамен
ОК 25.	Економіка підприємства	3	Екзамен
Загальний обсяг		**49,5 (33%)**	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		**103,5 (69%)**	
	Вибіркові компоненти ОП		
ВК 1	Фізичне виховання	3	Залік
ВК 2	Фізичне виховання (факультатив)	3	Залік
ВК 3.1	Спеціалізований туризм	4,5	Залік
ВК 3.2	Міжнародний туризм		
ВК 4.1	Спортивний туризм	4,5	Залік
ВК 4.2	Логістика		
Загальний обсяг вибіркових компонент:		**15 (10%)**	
	Практична підготовка		
	Навчальна практика «Вступ до фаху»	1,5	Диф.залік
	Виробнича практика	27	Диф.залік
Загальний обсяг практичної підготовки		**28,5(19%)**	
	Атестація		
	Екзамен з іноземної мови	3	
	Єдиний кваліфікаційний іспит		
Загальний обсяг атестації		**3(2%)**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		**150**	

2.2 Структурно-логічна схема освітньої програми



Примітка: ⟶ міждисциплінарний зв'язок, що визначає дисципліни, які передують вивченню

3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація випускників освітньої професійної програми спеціальності 242 «Туризм» проводиться у формі єдиного кваліфікаційного іспиту зі спеціальності, екзамену з іноземної мови та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра із присвоєнням кваліфікації: освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр спеціальність «Туризм» освітньо-професійна програма «Туризм».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Компоненти / Компетентності	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК 25	ВК 1	ВК 2	ВК 3.1	ВК 3.2	ВК 4.1	ВК 4.2
ЗК1	+					+		+			+																		+		
ЗК2	+	+				+	+								+			+		+											
ЗК3				+		+	+				+	+	+	+	+	+		+		+					+			+			
ЗК 4				+	+			+	+										+				+	+							
ЗК5			+	+	+	+	+		+	+							+		+			+		+	+						
ЗК6					+	+	+	+	+	+	+	+							+								+				+
ЗК7	+	+		+		+			+		+			+	+	+		+	+			+		+	+		+	+			
ЗК8									+		+			+			+		+			+	+								
ЗК9			+						+										+			+								+	
ЗК10				+		+								+	+	+		+		+					+			+		+	+
ЗК11					+				+	+				+	+	+	+	+		+					+		+	+		+	
ЗК12	+			+		+					+						+														
ФК1							+								+	+		+		+								+			
ФК2		+				+					+				+	+			+		+								+		
ФК3			+			+			+		+	+		+	+	+		+	+	+		+			+						
ФК4											+	+		+								+			+						
ФК5.			+		+			+				+		+		+	+		+			+	+							+	+
ФК6												+		+					+		+		+						+		+
ФК7.			+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+		+		+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+
ФК8.			+	+	+	+		+	+	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ФК9.			+	+	+			+	+	+	+	+		+			+						+								+
ФК10.			+		+					+		+		+	+			+		+	+				+			+			
ФК11.												+		+											+						+
ФК12.			+		+				+	+	+	+		+								+			+					+	
ФК13.			+		+				+	+		+		+			+					+									
ФК14.			+	+	+	+			+	+												+		+	+						
ФК15.				+				+				+		+			+														
ФК16.												+		+			+						+	+	+						+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

Компоненти / Компетентності	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК 22	ОК23	ОК24	ОК25	ВК 1	ВК 2	ВК 3.1	ВК 3.2	ВК 4.1	ВК 4.2
ПРН1.	+	+	+	+		+	+																								
ПРН2.		+											+	+	+																
ПРН3.									+				+									+	+		+	+				+	+
ПРН4.				+				+				+	+		+		+	+		+					+		+		+		
ПРН5.			+		+					+					+		+			+	+			+						+	
ПРН·6.										+	+	+			+								+			+		+			
ПРН7.									+		+				+	+	+												+		
ПРН8.							+						+	+																	
ПРН 9.			+		+	+			+	+	+											+	+	+		+	+	+	+	+	
ПРН10.												+	+													+					
ПРН11.																															
ПРН12.				+					+				+					+							+			+		+	
ПРН13						+				+				+		+									+						
ПРН14			+									+								+		+									+
ПРН15																	+						+						+		
ПРН16	+									+				+							+			+							
ПРН17								+					+																		+
ПРН18													+								+							+			
ПРН19		+													+																
ПРН20										+								+													
ПРН21											+																				+
ПРН22						+													+								+				
ПРН23													+													+					

Аркуш реєстрації змін

№ пор.	Дата	Пункти, до яких вносяться зміни	Ініціатор змін	Прізвище, ініціали особи, що відповідає за внесення змін	Підпис