

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВСП «ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
КИЇВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ»

**Відділення управління, адміністрування та філології
Циклова комісія європейських мов**

СИЛАБУС (SYLLABUS)

Практичний курс другої іноземної мови (французька)

1. Інформація про викладача	
Викладач	Бондарчук Анна Анатоліївна
Науковий ступінь	
Вчене звання	
Посада	Викладач іноземних мов
E-mail	annaabonda@gmail.com
Консультації	Відповідно до графіку індивідуальних консультацій розміщений на офіційному сайті коледжу ВСП «ВТЕФК КНТЕУ». Інформація доступна за посиланням:
2. Опис навчальної дисципліни	
Освітньо-кваліфікаційний рівень	молодший бакалавр
Галузь знань	03 «Гуманітарні науки»
Спеціальність	035 «Філологія»
Загальна характеристика	Кількість годин – 360 Кількість кредитів -12 Співвідношення аудиторних годин і годин самостійної роботи: 152/208 Мова навчання: французька, українська Форма підсумкового контролю: усний екзамен Семестр: 3,4 Форма навчання: очна
Пререквізити	Оволодіння другою іноземною мовою тісно пов'язане з вивченням першої іноземної мови (англійської), а також із знанням лінгвістичних аспектів рідної мови.
Анотація	Навчальна дисципліна «Практичний курс другої іноземної мови (французька)» одна з нормативних дисциплін підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший бакалавр». Навчальний курс спрямований на висвітлення основних понять і категорій системи сучасної французької мови, оволодіння мовною та мовленнєвою компетенціями, необхідними для практичного володіння іншомовним мовленням. Тому в курсі представлено як огляд концепцій, так і процесів та інструментів, потрібних для постійного вдосконалення мовних знань.
Технічне та програмне забезпечення/обладнання	Вивчення дисципліни передбачає використання комп'ютерної техніки та програмних продуктів: Microsoft Power Point, додатки Google
Методи навчання	Інтерактивні методи навчання на практичних заняттях: - кооперативне навчання : робота в групах, парах, коло ідей; - колективно-групове навчання : мозковий штурм, мікрофон; - ситуативне моделювання : рольова гра, імітаційні ігри, глобальна симуляція, техніка драми, дидактичні ігри та розваги; - дискусія, дебати; - сенкан, твори-перетворення; - тренувальні вправи. Самостійна робота студентів - у відповідності до Положення про його організацію та контроль у ВСП «ВТЕФК КНТЕУ».

Завдання	<p>Основними завданнями курсу є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформувати у студента правильну вимову та навички читання. Ознайомити із фонетико-фонологічною системою французької мови. - сформувати вміння будувати прості речення та користуватися комунікативними структурами у щоденному мовленні. - сформувати базовий лексичний запас з тем, які стосуються щоденного практичного життя. - ввести початкові знання про культуру Франції та інші цивілізаційні елементи.
Результати навчання (компетентності)	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач освіти має здобути компетентності:</p> <p>загальні:</p> <p>ЗК2.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК3.Здатність проведення досліджень на відповідному рівні, здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК6. Здатність працювати як у команді, так і самостійно.</p> <p>ЗК7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК8.Здатність до креативного та критичного мислення.</p> <p>ЗК9.Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>Програмними результатами навчання здобувача освіти з дисципліни «Практичний курс другої іноземної мови (французька)» є:</p> <p>ПРН2. Вільно володіти способами формування та формулювання думок, реалізації мовної норми у різних видах мовленнєвої діяльності, комунікативних ситуаціях і сферах спілкування; а також володіння практичними знаннями, вміннями і навичками.</p> <p>ПРН6. Вміти використовувати синтаксичні, семантичні та фонетичні правила і закономірності іноземної мови, що вивчається.</p> <p>ПРН8. Володіти знаннями щодо географії, історії та культури країни, мова якої вивчається.</p> <p>ПРН19. Вміти збирати та обробляти інформацію; готувати документи з використанням усіх можливостей текстового редактора; вміння працювати в Excel документах; готувати електронні презентації, виконувати пошук інформації; використовувати сучасні інформаційні технології для вирішення фахових завдань.</p>
Критерії оцінювання навчальних досягнень	<p>Підсумковий (семестровий) контроль – це екзамен з дисципліни (30 балів).</p> <p>Якщо студент протягом семестру набрав 70 балів, то він може бути звільнений від екзамену. Йому виставляється автоматично 30 балів за іспит. В сумі 100 балів.</p> <p>Студентам, які повністю оволоділи програмою навчальної дисципліни на творчому рівні, можуть дати повні відповіді на всі питання курсу, опанували рекомендовану літературу, виставляють 90-100 балів або «відмінно».</p> <p>При цьому оцінку 100 балів, як виняток, можуть отримати тільки студенти, які, крім відмінних знань за програмою дисципліни, виявили активність в науково-дослідній роботі за відповідною тематикою, стали призерами конкурсів з дисципліни, студентських олімпіад, виступали на конференціях тощо.</p> <p>Студентам, які оволоділи програмою навчальної дисципліни на творчому рівні, проте дали неповні відповіді або у відповідях допустили неточності ставлять бали 82-89.</p> <p>Студентам, які в основному оволоділи програмою навчальної дисципліни на продуктивному рівні, проте у відповідях допускають несуттєві помилки, ставлять бали 75-81 або «добре».</p> <p>Студентам, які показали задовільні результати оволодіння навчальною програмою дисципліни на репродуктивному рівні й при відповідях допускають помилки, ставлять бали 69-74.</p> <p>Студентам, які виявили мінімально достатній рівень знань з дисципліни, необхідний для продовження навчання, вивчили основні терміни дисципліни</p>

та орієнтуються в матеріалі базового підручника, ставлять **бали 60-68 або «задовільно»**.

Студенти, які демонструють незнання основного матеріалу, допускають грубі помилки у визначенні основних термінів, не вміють працювати з джерелами інформації і за результатами вивчення дисципліни отримали незадовільні результати навчання (**0-59 балів або «незадовільно»**), повинні додатково виконати індивідуальні завдання для підвищення рівня своїх знань і повторно перескласти підсумковий контроль.

3. Тематичний план					
Найменування тем	Кількість годин				
	Всього	Аудиторних			С.Р.С.
		Лекційних	Практичних	Семінарських	
III семестр					
Тема 1. Основи французької фонетики	45	-	14	-	31
Тема 2. Я, моя родина, мої друзі	45	-	14	-	31
Тема 3. Розпорядок дня	45	-	14	-	31
Тема 4. Спорт і дозвілля	45	-	14	-	31
Разом за III семестр	180	-	56	-	124
IV семестр					
Тема 5. Їжа. Культура харчування	30	-	16	-	14
Тема 6. В магазині. Покупки	30	-	16	-	14
Тема 7. Свята та традиції	30	-	16	-	14
Тема 8. Подорож	30	-	16	-	14
Тема 9. Молодь у Франції та Україні	30	-	16	-	14
Тема 10. Франція в світі	30	-	16	-	14
Разом за IV семестр	180	-	96	-	84
Всього	360	-	152	-	208

4. Теми практичних занять	
Тема 1. Основи французької фонетики	
Практичне заняття №1. Особливості творення і функціонування звуків французької мови.	
Практичне заняття №2. Артикуляційна база французької мови.	
Практичне заняття №3. Голосні звуки французької мови. Правила читання.	
Практичне заняття №4. Приголосні звуки французької мови. Правила читання.	
Практичне заняття №5. Інтонація сучасної французької мови.	
Практичне заняття №6. Діалекти на території Франції.	
Практичне заняття №7. Типи вимови сучасної французької мови.	
Тема 2. Я. Моя родина, мої друзі	
Практичне заняття №8. Я та моя родина.	
Практичне заняття №9. Числівник.	
Практичне заняття №10. Зовнішність людини.	
Практичне заняття №11. Іменник. Множина іменників.	
Практичне заняття №12. Особистість. Риси характеру.	
Практичне заняття №13. Я та мої друзі.	
Практичне заняття №14. Артикль. Означений та неозначений артикль. Вживання часткового артикля.	
Тема 3. Розпорядок дня	
Практичне заняття №15. Щоденні побутові справи.	
Практичне заняття №16. Прикметник. Ступені порівняння прикметників.	
Практичне заняття №17. Утворення жіночого роду та множини прикметників.	
Практичне заняття №18. Години, пори дня.	
Практичне заняття №19. Мій розпорядок дня.	
Практичне заняття №20. Основні прийменники. Вживання прийменника de.	
Практичне заняття №21. Прислівник. Ступені порівняння прислівників.	
Тема 4. Спорт і дозвілля	
Практичне заняття №22. Спорт і дозвілля. Види спорту.	
Практичне заняття №23. Теперішній час дієслів 1 та 2 груп.	
Практичне заняття №24. Здоровий спосіб життя.	
Практичне заняття №25. Теперішній час дієслів 3 групи.	
Практичне заняття №26. Мій вихідний.	
Практичне заняття №27. Утворення та вживання найближчого майбутнього часу.	
Практичне заняття №28. Моє захоплення.	
Тема 5. Їжа, культура харчування	
Практичне заняття №29. Продукти харчування.	
Практичне заняття №30. Утворення та вживання простого минулого часу Imparfait.	
Практичне заняття №31. Меню. Раціональне харчування.	
Практичне заняття №32. Утворення та вживання складного минулого часу Passé composé.	
Практичне заняття №33. Мої улюблені страви.	
Практичне заняття №34. Утворення та вживання наказового способу Impératif.	
Практичне заняття №35. Французька кухня.	
Практичне заняття №36. Утворення та вживання простого майбутнього часу Futursimple.	
Тема 6. В магазині, покупки	
Практичне заняття №37. У продовольчому магазині. Відділи магазину.	
Практичне заняття №38. Місце прислівників у простих і складних часах.	
Практичне заняття №39. Покупки та оплата.	
Практичне заняття №40. Утворення та вживання теперішнього часу умовного способу Conditionnelprésent.	
Практичне заняття №41. Непродовольчі товари. Види непродовольчих товарів.	
Практичне заняття №42. Утворення та вживання минулого часу умовного способу Conditionnelpassé.	
Практичне заняття №43. В магазині готового одягу.	
Практичне заняття №44. Універмаг. Найвідоміші універмаги світу.	

Тема 7. Свята та традиції

Практичне заняття №45. Національні, цивільні та релігійні свята у Франції.

Практичне заняття №46. Утворення та вживання теперішнього часу суб'єктивного способу Subjonctifprésent.

Практичне заняття №47. Національні, цивільні та релігійні свята в Україні.

Практичне заняття №48. Підрядні речення часу.

Практичне заняття №49. Родинні свята.

Практичне заняття №50. Утворення та вживання минулого часу суб'єктивного способу Subjonctifpassé.

Практичне заняття №51. Написання e-mail, привітань.

Практичне заняття №52. Прийменники місця і напрямку. Підрядні речення місця.

Тема 8. Подорож

Практичне заняття №53. Види транспорту, їх переваги та недоліки.

Практичне заняття №54. Узгодження часів дійсного способу Indicatif.

Практичне заняття №55. Туризм, його види та форми.

Практичне заняття №56. Активний та пасивний стан дієслів.

Практичне заняття №57. Організація подорожі. Виїзні документи.

Практичне заняття №58. В аеропорту, на вокзалі.

Практичне заняття №59. Види готелів. Реєстрація в готелі.

Практичне заняття №60. Відпустка. Відпочинок.

Тема 9. Молодь у Франції та Україні

Практичне заняття №61. Система освіти у Франції.

Практичне заняття №62. Утворення та вживання plus-que-parfait.

Практичне заняття №63. Система освіти в Україні.

Практичне заняття №64. Утворення та вживання gérondif.

Практичне заняття №65. Міжнародні освітні програми.

Практичне заняття №66. Інфінітивний зворот.

Практичне заняття №67. Уподобання сучасної молоді.

Практичне заняття №68. Місце двох займенників-додатків.

Тема 10. Франція в світі

Практичне заняття №69. Франція – незалежна країна.

Практичне заняття №70. Дієприкметникові звороти.

Практичне заняття №71. Державний устрій Франції.

Практичне заняття №72. Політична система Франції.

Практичне заняття №73. Конституція – основний закон Франції.

Практичне заняття №74. Безособові звороти з прислівником on та їх переклад.

Практичне заняття №75. Франція в міжнародних організаціях.

Практичне заняття №76. Модальні дієслова.

5. Політика ВСП «ВТЕФК КНТЕУ» та очікування	
Дотримання умов доброчесності	Дотримання Положення про академічну доброчесність ВСП «ВТЕФК КНТЕУ». Доступні за посиланням: http://vtec.vn.ua/diyuchi-polozhennya
Очікування	Організація освітнього процесу та відвідування занять відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу студентів ВСП «ВТЕФК КНТЕУ»» Доступне за посиланням: http://vtec.vn.ua/diyuchi-polozhennya Оцінювання знань відповідно до «Положення про оцінювання результатів навчання студентів ВСП «ВТЕФК КНТЕУ»» Доступне за посиланням: http://vtec.vn.ua/diyuchi-polozhennya

6. Перелік питань до екзамену

Граматичні теми:

1. Présent de l'indicatif.
2. Adjectifs numéraux cardinaux.
3. Adjectifs qualificatifs.
4. Les pronoms personnels et démonstratifs.
5. Adverbes terminés en –ment.
6. Pronoms -le-neutre.
7. Pronoms possessifs.
8. Pronoms interrogatifs.
9. Future immédiat.
10. Passé immédiat.
11. Degrés de comparaison des adjectifs.
12. Degrés de comparaison des adverbes.
13. Participe passé du verbe.
14. Passé composé.
15. Question portant sur le sujet.
16. Avec + nom.
17. L'indicateurs de temps du passé.
18. L'indicateurs de temps du futur.
19. Les prépositions de lieu.
20. L'obligation et l'interdiction.

Розмовно-лексичні теми:

1. Portraits de famille.
2. La description physique, le caractère.
3. Chez moi.
4. Nouvel appartement, nouvelle vie.
5. Profession: des métiers.
6. Règlement intérieur de l'immeuble.
7. Bonne vacances.
8. L'art de faire valise.
9. L'embarquement immédiat.
10. Réserver un voyage sur un site.
11. Les petits problèmes du quotidien.
12. Le corps et la santé.
13. Découvrons le campus.
14. L'université, les études.
15. L'entreprise, la vie professionnelle.
16. Changer de vie, c'est possible.
17. Qu'est qu'on mange?
18. À table. L'addition, s'il vous plaît!
19. Créer un album de selfies avec des commerçants.
20. Les soldes, c'est parti!

7. Рекомендована література

Основна література

1. Білас Андрій. Travaillons avec la presse : навч. посібник. Івано-Франківськ : Тіповіт, 2018. - 283 с.
2. Драненко Г.Ф. Français. Dalf. Niveau avancé. Київ, Ірпінь: ВТФПерун, 2017.- 232 с.
3. Попова И.Н., Казакова Ж.А. Грамматика французского языка. Практический курс. Москва : Нестор Академик Паблицерз, 2018. – 480 с.
4. Самойлова О.П., Комірна Є.В. Посібник з граматики французької мови. Київ: Вид. центр КНЛУ, 2015. - 493 с.
5. Сваткова Т. Д., Ведіна І. В. Франція. Посібник з країнознавства. Київ : Видавець Карпенко В. М., 2018.- 280 с.
6. Соломарская Е.А. Учебник французского языка. Київ : Вища школа, 2019.- 265 с.
7. Alcaraz M., Braud C., Calves A. Édito. Méthode de français. A1. Édition Didier, 2016. -215 p.
8. Denier M., Garmendia O., Version originale. Méthode de français A1. Édition: Maison de Langue. -Paris 2018. -155 p
9. Petit Robert. –Paris: Dictionnaires le Robert, 2019. –2171 p.

Інформаційні ресурси

1. <http://www.linguistes.com/phrase/enonces.html>
2. <http://www.linguistes.com/langue/intro.htm>

