

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВСП «ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
КИЇВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ

Відділення управління, адміністрування та філології
Циклова комісія соціальних дисциплін та правознавства

СИЛАБУС (SYLLABUS) СОЦІОЛОГІЯ

1. Інформація про викладача	
Викладач	Пащенко Ірина Іванівна
Науковий ступінь	
Вчене звання	
Посада	викладач-спеціаліст другої категорії І.І. Пащенко
Веб сайт для розміщення курсу	
E-mail	pashchenko19@ukr.net
Консультації	Відповідно до графіку індивідуальних консультацій розміщений на офіційному сайті коледжу ВСП «ВТЕФК КНТЕУ». Інформація доступна за посиланням:
2. Опис навчальної дисципліни	
Освітньо-кваліфікаційний рівень	молодший спеціаліст/фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	03 «Гуманітарні науки»
Спеціальність	035 «Філологія»
Загальна характеристика	Кількість годин – 90 Кількість кредитів – 3 Співвідношення аудиторних годин і годин самостійної роботи: 169/101 Мова навчання: українська Форма підсумкового контролю: усний екзамен Семестр: 4 Форма навчання: очна
Пререквізити	Вивчення дисципліни базується на знаннях з таких дисциплін, як: основи філософських знань, політологією, історією України, економічною теорією.
Анотація	Навчальна дисципліна «Соціологія» одна із основних дисциплін підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст», «фаховий молодший бакалавр». Навчальний курс спрямований на формування системи знань про основні поняття соціології, усвідомлення сутності соціального життя та соціальної структури суспільства, набуття навичок аналізу соціальних явищ і процесів.
Технічне та програмне забезпечення/обладнання	Вивчення дисципліни передбачає використання комп'ютерної техніки та програмних продуктів: Microsoft Power Point, додатки Google

<p>Методи навчання</p>	<p><i>Основними методами навчання є:</i> Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер, використовуються мультимедійні презентації, відео, робочі зошити – опорні конспекти, випереджувальні завдання студентів тощо. Семінарські заняття проводяться з використанням результатів науково-пошукової роботи студентів, захисту цих результатів; поширеними є ситуаційні завдання, ділові ігри, підготовка презентацій з використання сучасних професійних програмних засобів. Самостійна робота студентів - у відповідності до Положення про його організацію та контроль у ВСП «ВТЕФК КНТЕУ».</p>
<p>Завдання</p>	<p>Основними завданнями курсу є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опанування сутності і змісту соціологічної науки; - набуття навичок соціальної діяльності та поведінки; - систематизація знань з історії та теорії соціології, її основних понять і методологічних принципів, ознайомлення з класичними і сучасними теоріями; - критичне розуміння класичних макро- та мікросоціологічних теорій XIX – поч. XX ст. та оцінка можливостей цих теорій для аналізу соціальних явищ; - розвиток соціологічної уяви студентів, яка має бути застосована при роботі над індивідуальними соціологічними проєктами студентів.
<p>Результати навчання (компетентності)</p>	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач освіти має здобути компетентності:</p> <p>загальні: ЗК2.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК3.Здатність проведення досліджень на відповідному рівні, здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК6. Здатність працювати як у команді, так і самостійно. ЗК7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК8.Здатність до креативного та критичного мислення. ЗК9.Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>фахові: ФК4. Уміння організувати грошові розрахунки, надати банківські, страхові та інші фінансові послуги. ФК6. Здатність складати та аналізувати фінансову звітність, інтерпретувати та використовувати фінансову та пов'язану з нею інформацію. ФК7. Здатність формувати та реалізовувати комунікації в сфері фінансів, банківської справи та страхування. ФК8. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення. ФК10. Вміння використовувати законодавчі та нормативні документи з питань оподаткування, кредитування, страхування. ФК11. Навички використання сучасних джерел фінансової, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p> <p>ФК1. Володіння базовими світоглядними надбаннями сучасної соціології. ФК 2. Здатність застосовувати соціологічні поняття, концепції, теорії та методи для аналізу й інтерпретації соціальних явищ і процесів, соціальних проблем та конфліктів в Україні та світі у їх сучасному та/або історичному контексті. ФК 3. Здатність виявляти й аналізувати соціальні зміни, що</p>

	<p>відбуваються в Україні та світі в цілому, їхні чинники та можливі наслідки.</p> <p>ФК 4. Здатність розробити програму соціологічного дослідження.</p> <p>ФК 5. Здатність до самостійного пошуку та критичного опрацювання, аналізу й узагальнення соціальної інформації з різних джерел.</p> <p>ФК 6. Здатність використовувати соціальну інформацію у власному дослідженні.</p> <p>ФК 7. Здатність використовувати сучасні інформаційно-комунікативні технології в освітній, дослідницькій та інших сферах професійної діяльності.</p> <p>ФК 8. Здатність готувати та здійснювати презентацію результатів досліджень.</p> <p>ФК 9. Здатність використовувати спеціалізоване програмне забезпечення в освітній, дослідницькій та інших сферах професійної діяльності.</p> <p>ФК 10. Здатність дотримуватися у своїй діяльності норм професійної етики соціолога.</p> <p>Програмними результатами навчання здобувача освіти з дисципліни «Соціологія» є:</p> <p>ПРН 1. Застосовувати набуті знання на практиці.</p> <p>ПРН 2. Демонструвати навички письмової та усної комунікації державною й іноземною мовами, фахово використовувати соціологічну термінологію.</p> <p>ПРН 3. Володіти навичками самоаналізу, бути критичним і самокритичним в оцінках результатів власної професійної діяльності.</p> <p>ПРН 4. Демонструвати навички індивідуальної та командної роботи в процесі вирішення фахових завдань.</p> <p>ПРН 5. Публічно презентувати результати власних досліджень.</p> <p>ПРН 6. Демонструвати належний рівень теоретичних знань і навички їх застосовування для аналізу соціальних проблем соціуму на національному та міжнародному рівнях.</p> <p>ПРН 7. Досліджувати сучасні соціальні процеси і явища з використанням новітніх методів соціологічного аналізу. 8. Проводити соціальну експертизу, моніторинг та оцінювання соціальних проектів і програм.</p> <p>ПРН 9. Володіти соціолого-математичними методами аналізу соціальної інформації.</p>
<p>Критерії оцінювання навчальних досягнень</p>	<p>Відмінно – студент вільно і творчо володіє матеріалом, визначеним програмою, має діалектичне мислення; аргументовано, науково аналізує соціологічні проблеми, об'єктивно оцінює досягнення соціологічної думки та її вплив на розвиток та формування світогляду епохи та майбутнього. Вміє використовувати різноманітні джерела знань, систематично поповнює знання, вміє застосовувати знання при вирішенні професійних питань. Уміє вдаватися до діалогу, доводити власну громадську та світоглядну позицію. Виконав 100% обсягу самостійної роботи. Брав участь у конференціях, семінарах, олімпіадах, писав конкурсну творчу роботу, реферат. За підсумками тестування або тесту правильно відповідає на 90-100% питань.</p> <p>Добре – студент добре володіє матеріалом, але має незначні ускладнення при відповіді; потребує незначної допомоги викладача при виборі напрямку відповіді та допускає незначні помилки, неточну аргументацію. Оцінювання подій, ідей, досягнень соціологічної думки більш емоційне, ніж наукове. Володіє декількома методами пізнання, але має незначні труднощі при діалоговій бесіді і доказах власної думки. Виконав 100% обсягу самостійної роботи. Брав участь у конференціях, семінарах, олімпіадах, писав конкурсну творчу роботу, реферат. За</p>

підсумками тестування правильно відповідає на 70-89% питань.

Задовільно – студент користується лише окремими знаннями дисципліни, порушує логіку відповіді, відповідь недостатньо самостійна, допускаються суттєві помилки в знаннях та поясненні питань дисципліни мова спрощена; оцінювання досягнень соціологічної думки лише емоційне; викладач постійно коректує відповідь студента. Студенту важко підтримувати бесіду, не вистачає доказів для обґрунтування власного погляду. Виконав не менше 70% обсягу самостійної роботи. За підсумками тестування правильно відповідає на 50-69% питань.

Незадовільно – студент не володіє необхідними знаннями, не володіє практичними навичками дисципліни. Виконав менше 50% обсягу самостійної роботи або зовсім не виконав самостійної роботи. За підсумками тестування правильно відповідає на 0-49% питань.

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

Назва розділів, тем програми	Кількість годин				
	Всього	Аудиторних			СРС (Опрацювання матеріалу)
		Лекційних	Семинарських	Практичні роботи (СРС)	
Тема 1. Соціологія як наука про суспільство	6	2			4
Тема 2. Суспільство як соціальна система	8	4		4	
Тема 3. Соціальна структура суспільства та теорія соціальної стратифікації	8	2	2	2	2
Тема 4. Особистість у системі соціальних зв'язків	6	4	2		
Тема 5. Соціологія культури	6	2	2	2	
Тема 6. Соціологія політики	16	4	2	8	2
Тема 7. Економічна соціологія	2				2
Тема 8. Соціологія праці та управління	6	6			
Тема 9. Соціологія релігії	2	2			
Тема 10. Соціологія конфлікту	12	2	2	4	4
Тема 11. Соціологія сім'ї	4	2		2	
Тема 12. Гендерна соціологія	6	4	2		
Тема 13. Організація соціологічних досліджень	12	2	3		3
Всього:	90	36	15	22	17

4. Перелік навчальних робіт	
Теми дисциплін та види робіт	
Лекції	Семінарські/Практичні заняття/СРС
Тема 1. Соціологія як наука про суспільство	
<p style="text-align: center;"><i>Лекція №1</i></p> <p style="text-align: center;">Тема 1. Соціологія як наука про суспільство</p> <p>1. Визначення поняття «соціологія», її місце в системі наук. Предмет та об'єкти соціології.</p> <p>2. Особливості соціальних законів.</p> <p>3. Рівні соціологічного знання.</p> <p>4. Функції та методи соціології.</p> <p>5. Основні категорії та поняття соціології.</p>	<p style="text-align: center;"><u>С.Р.С №1-2</u></p> <p style="text-align: center;">Тема 1.2 Історія розвитку соціології в країнах Західної Європи, США та в Україні</p>
Тема 2. Суспільство як соціальна система	
<p style="text-align: center;"><i>Лекція № 2</i></p> <p style="text-align: center;">Тема 2. Суспільство як соціальна система</p> <p style="text-align: center;">План</p> <p>1. Суспільство, його основні ознаки і підсистеми.</p> <p>2. Типологізація суспільств: прості і складні суспільства; суспільства доіндустріальні; індустріальні і постіндустріальні.</p> <p>3. Соціальні зміни: їх види; фактори, що впливають на процес соціальних змін; базові теорії щодо соціальних змін.</p>	<p style="text-align: center;">С.Р.С № 3-4</p> <p style="text-align: center;">Практична робота №1 з теми: «Суспільство, як соціальна система»</p> <p style="text-align: center;">Джерела: Інтернет-ресурси, соціологічні дослідження.</p>
<p style="text-align: center;"><i>Лекція № 3</i></p> <p style="text-align: center;">Тема 2.1 Модернізація та її види</p> <p style="text-align: center;">План</p> <p>1. Поняття модернізації, органічна та неорганічна модернізація.</p> <p>2. Технологічні та економічні тенденції у розвитку суспільства за умов модернізації.</p>	
Тема 3. Соціальна структура суспільства та теорія соціальної стратифікації	
<p style="text-align: center;"><i>Лекція № 4</i></p> <p style="text-align: center;">Тема 3. Соціальна структура суспільства та теорія соціальної стратифікації</p> <p style="text-align: center;">План</p> <p>1. Соціальна структура суспільства.</p> <p>2. Соціальна стратифікація.</p> <p style="padding-left: 20px;">2.1. Основні страти.</p> <p style="padding-left: 20px;">2.2. Методологічні підходи до аналізу соціальної стратифікації.</p> <p style="padding-left: 20px;">2.3. Критерії стратифікації у відкритих системах.</p> <p>2. Характеристика соціально – стратифікованої системи. Поняття класу: вищий, середній і нижчий класи, андер – клас.</p>	<p style="text-align: center;">Семінарське заняття №1</p> <p style="text-align: center;"><u>Тема: Суспільство та його стратифікація.</u></p> <p style="text-align: center;"><u>С.Р.С № 6- 7</u></p> <p style="text-align: center;">Практична робота № 2 з теми «Теорія соціальної стратифікації»</p> <p style="text-align: center;">Джерела: Інтернет-ресурси, соціологічні дослідження</p> <p style="text-align: center;"><u>С.Р.С № 6- 7</u></p> <p style="text-align: center;">Практична робота № 2 з теми «Теорія соціальної стратифікації»</p> <p style="text-align: center;">Джерела: Інтернет-ресурси, соціологічні дослідження</p>
Тема 4. Особистість у системі соціальних зв'язків	
<p style="text-align: center;"><i>Лекція № 5</i></p> <p style="text-align: center;">Тема 4. Особистість у системі соціальних зв'язків</p> <p style="text-align: center;">План</p> <p>1. Взаємозв'язок понять «людина», «індивід», «особистість», «індивідуальність». Вихідні принципи соціологічного аналізу особистості.</p>	

<p>2. Соціалізація особистості як процес входження індивіда в соціум: соціальна адаптація, інтеріоризація, екстеріоризація особистості.</p> <p>3. Соціальний статус, його види. Соціальна роль, рольовий набір, рольовий конфлікт.</p>	
<p style="text-align: center;">Лекція № 6</p> <p>Тема 4.1 Соціальні норми. Девіантна поведінка. Соціальна санкція, її сутність та різновиди</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соціальні норми. 2. Девіантна поведінка. 3. Соціальна санкція, її сутність та різновиди. 	<p style="text-align: center;">Семінарське заняття № 2</p> <p style="text-align: center;">Тема: Місце особистості в системі соціальної стратифікації</p>
Тема 5. Соціологія культури	
<p style="text-align: center;">Лекція № 7</p> <p>Тема 5. Соціологія культури</p> <p style="text-align: center;">План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет соціології культури, її структура та функції. Основні поняття, категорії та сфери соціології культури. 2. Структурні елементи і форми вияву культури в житті людини та суспільства. 3. Загальнолюдське та національне в культурі. 4. Нова соціально-культурна реальність та розвиток національної культури. 	<p style="text-align: center;">Семінарське заняття № 3</p> <p>Тема: Природа, функції та структура культури</p> <p style="text-align: center;">С.Р.С № 8</p> <p style="text-align: center;">Практична робота №3 з теми «Особистість у системі соціальних зв'язків»</p> <p>Джерела: <i>Інтернет-ресурси, соціологічні дослідження.</i></p>
Тема 6. Соціологія політики	
<p style="text-align: center;">Лекція № 8</p> <p>Тема 6. Соціологія політики</p> <p style="text-align: center;">План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет соціології політики та її завдання. Політика як специфічна галузь людської діяльності. 2. Соціологія політичних рухів і партій. 3. Соціологія держави. 4. Соціологія міжнародних відносин. 	<p style="text-align: center;">С.Р.С № 9 - 10</p> <p style="text-align: center;">Практична робота № 4 з теми «Соціологія політики»</p> <p>Джерела: <i>Інтернет-ресурси, соціологічні дослідження</i></p>
<p style="text-align: center;">Лекція № 9</p> <p>Тема 6.1 Етносоціологія</p> <p style="text-align: center;">План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, об'єкт та історія розвитку етносоціології. 2. Історичні форми спільності людей. Поняття етнічної ідентичності та етнічного стереотипу. 3. Національно – етнічні процеси і відносини. Поняття титульних націй і національних меншин. 	<p style="text-align: center;">С.Р.С №11-12</p> <p style="text-align: center;">Практична робота № 5 з теми «Етносоціологія»</p> <p>Джерела: <i>Інтернет-ресурси, соціологічні дослідження</i></p> <p style="text-align: center;">С.Р.С № 13</p> <p>Тема 6.2. Націоналізм як соціальний феномен</p> <p style="text-align: center;">Семінарське заняття № 4</p> <p style="text-align: center;">Тема: Проблеми соціології політики та етносоціології на сучасному етапі</p>
Тема 7. Економічна соціологія	
	<p style="text-align: center;">С.Р.С №14</p> <p style="text-align: center;">Тема 7. Економічна соціологія</p>
Тема 8. Соціологія праці та управління	

<p style="text-align: center;">Лекція №10-11</p> <p style="text-align: center;">Тема 8. Соціологія праці та управління</p> <p style="text-align: center;">План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, об'єкт та функції соціології праці та управління. Категорії і поняття соціології праці та управління. Зв'язок соціології праці та управління з іншими науками про працю. 2. Формування соціологічних ідей про працю та управління. 3. Роль соціології праці та управління у вирішенні соціально-економічних проблем. 	
Тема 9. Соціологія релігії	
<p style="text-align: center;">Лекція №12</p> <p style="text-align: center;">Тема 9. Соціологія релігії</p> <p style="text-align: center;">План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Визначення «релігії» та «соціології релігії». 2. Релігійна свідомість, релігійна діяльність, релігійні організації та їх класифікація. 3. Види релігій. 4. Релігія як регулятор життєдіяльності людини. Функції релігії. 5. Характеристика сучасної релігійної ситуації в Україні та провідні тенденції її розвитку. 	<p style="text-align: center;">С.Р.С № 15</p> <p style="text-align: center;">Практична робота № 8 з теми «Соціологія релігії»</p> <p>Джерела: <i>Інтернет-ресурси, соціологічні дослідження.</i></p>
Тема 10. Соціологія конфлікту	
<p style="text-align: center;">Лекція №13</p> <p style="text-align: center;">Тема 10. Соціологія конфлікту</p> <p style="text-align: center;">План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет соціології конфлікту. Поняття конфлікту та його соціальна природа. 2. Функції конфліктів. 3. Причини та умови виникнення соціальних конфліктів. 4. Види конфліктів. 5. Структура та динамічні показники конфліктів. 	<p style="text-align: center;">С.Р.С № 16</p> <p style="text-align: center;">Практична робота № 9 з теми «Соціологія конфлікту»</p> <p>Джерела: <i>Інтернет-ресурси, соціологічні дослідження.</i></p>
<p style="text-align: center;">Лекція №14</p> <p style="text-align: center;">Тема: 9.1 Управління соціальними конфліктами</p> <p style="text-align: center;">План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Способи вирішення конфлікту. 2. Підстави для вибору стратегії переговорів. 3. Вибір стилю поведінки у конфлікті. 4. Діагностична модель конфлікту Л. Грінхелга. 5. Операційна модель щодо профілактики виробничо-трудових конфліктів. 	<p style="text-align: center;">Семінарське заняття № 5</p> <p style="text-align: center;">Тема: Основна проблематика соціології конфлікту та соціології релігії</p>
Тема 11. Соціологія сім'ї	
<p style="text-align: center;">Лекція № 15</p> <p style="text-align: center;">Тема 11. Соціологія сім'ї</p> <p style="text-align: center;">План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет соціології сім'ї. Сім'я як мала соціальна група, соціальний інститут, соціальна система та її основні ознаки. 2. Умови та фактори, що впливають на життя сім'ї. 	<p style="text-align: center;">С.Р.С № 17</p> <p style="text-align: center;">Практична робота № 6 з теми «Соціологія сім'ї»</p> <p>Джерела: <i>Інтернет-ресурси, соціологічні дослідження</i></p>

<p>3. Форми сімей та шлюбів, типи сім'ї. 4. Сфери сімейної діяльності, їх суспільні та індивідуальні функції сім'ї. Економічні функції сім'ї. 5. Тенденції розвитку сімейно-шлюбних відносин. Основні мотиви розлучень</p>	
<p style="text-align: center;">Лекція № 16 Тема 11.1 Соціологія молоді План</p> <p>1.Поняття «молодь». Соціологія молоді, її основні завдання, предмет, об'єкти, функції. 2. Вікова періодизація молоді. 3. Молодіжні проблеми та напрямки їх вивчення. 4. Наукові соціологічні школи з досліджень молодіжних проблем. Молодіжна проблематика у вітчизняній соціології. 5. Державна молодіжна політика.</p>	
Тема 12. Гендерна соціологія	
<p style="text-align: center;">Лекція № 17 Тема 12. Гендерна соціологія План</p> <p>1. Предмет гендерної соціології. Виникнення гендерної соціології як наукового напрямку, причини, які сприяли цьому. Співвідношення понять «гендер» і «стать». 2. Гендерна соціалізація та особливості конструювання гендеру. 3. Насилля проти жінок як проблема гендерної соціології. 4. Основні напрями сучасної гендерної політики. 5. Основні теоретичні напрями сучасного фемінізму. Рівні емансипації жінок. Основні напрями егалітарної політики.</p>	<p style="text-align: center;">С.Р.С № 18 <u>Практична робота № 7 з теми «Гендерна соціологія»</u> Джерела: <i>Інтернет-ресурси, соціологічні дослідження.</i></p> <p style="text-align: center;">С.Р.С № 19-20 Тема 12.1 Основні методи в соціологічних дослідженнях</p> <p style="text-align: center;">Семінарське заняття № 6 <u>Тема: Сімейно – шлюбні стосунки та гендерна політика на сучасному етапі.</u></p>
Тема 13. Організація соціологічних досліджень	
<p style="text-align: center;">Лекція №18 Тема 13. Організація соціологічних досліджень План</p> <p>1.Поняття соціологічного дослідження. Етапи та види соціологічних досліджень. 2.Програма конкретно – соціологічного дослідження. 3.Робочий план соціологічного дослідження.</p>	<p style="text-align: center;">Семінарське заняття № 7-8 <u>Тема: Організація соціологічних досліджень, методи збирання та аналізу соціологічної інформації</u></p>
5. Політика ВСП «ВТЕФК КНТЕУ» та очікування	
Дотримання умов доброчесності	Дотримання Положення про академічну доброчесність ВТЕК КНТЕУ Доступні за посиланням: http://vtec.vn.ua/diyuchi-polozhennya
Очікування	Організація освітнього процесу та відвідування занять відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу студентів ВТЕК КНТЕУ» Доступне за посиланням: http://vtec.vn.ua/diyuchi-polozhennya Оцінювання знань відповідно до «Положення про оцінювання результатів навчання студентів ВТЕК КНТЕУ» Доступне за посиланням: http://vtec.vn.ua/diyuchi-polozhennya

7. Рекомендована література

Основна література

1. Болтівець С. Молодь як об'єкт ювенологічних досліджень // Психологія і суспільство. – 2018. - № 4. – с. 94-106.
2. Волков Ю.Г. Основы социологии и политологии. – М.: 2 изд., доп., 2019.
3. Горлач Н.Л, Кремень В.М. Соціологія. Підручник. – К: Центр навчальної літератури. 2019.
4. Касьянова В.В Социология. М.; 2019.
5. Кузьменков В.А. Криминальная аномия как социальная проблема. - // Социс. – 2019. - №1. – 105
6. Ленова О.В. История классической социологии. М; 2019.
7. Методологія і методи соціологічних досліджень в Україні: історія та сучасні проблеми. До 70-річчя В. Паніотто за наук. Ред.. В.С. Бакірова, Є.І. Головахи. – К.: Ін-т соціології НАН України, 2017. – 208 с.
8. Пилипенко В. Соціальний діалог і трансформаційні зміни в Україні. – К.: Ін-т соціології НАН України, 2018. – 184 с.
9. Підлісний М.М. Соціологічний практикум: Навчальний посібник у схемах і коментарях. – Дніпро: Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, 2017. – 132 с.
10. Підлісний М.М. Соціологія молоді: навчально-методичний посібник для курсантів денної форми навчання/ М.М. Підлісний. – Дніпро: Дніпр. Держ. університет внут. Справ, 2019. - 91 с.
11. Підлісний М.М. Соціологія: навчальний посібник для курсантів денної форми навчання/М.М. Підлісний. – Дніпро: ДДУВС, 2017. – 72 с.
12. Підлісний М.М., Шубін В.І. Філософія цінностей: історія і сучасність/ М.М. Підлісний, В.І. Шубін. – Дніпро: Дніпроп. держ. унів. Внутр. справ, Ліра ЛТД, 2017. – 200 с.
13. Соціологія. Підручник (за редакцією Ятченка В.Ф.).- К.: «Міленіум», 2018. 111. Соціологія. Підручник /за ред. Ятченка В.Ф. – К., 2018.
14. Соціологія: підручник для студентів вищих навчальних закладів /За ред. В.Г.Городяненка.- К.: Видавничий центр „Академія, 2016.
15. Смирнов А.М. Распространение мужской проституции как социальная проблема// Социс. – 2018. – с.128-132
16. Стан сучасного українського суспільства: цивілізаційний вимір: зб. Наук. Пр.. / О.Г. Злобіна, Н.В. Костенко та ін. К.:Ін-т соціології НАН України, 2017. - 198с.
17. Стратегія сталого розвитку України до 2030 року: проект – 2017. - К.: Ін-т демографії та соціальних досліджень ім. М.В. Птухи НАН України. – 110 с.
18. Українське суспільство: що знаємо, чого не знаємо і чого уникаємо? – К.: Ін-т соціології НАН України, 2017. – 152 с.

Інформаційні ресурси

1. <http://www.president.gov.ua>. – офіційний веб-сайт Президента України.
2. <http://www.portal.rada.gov.ua> – офіційний веб-сайт Верховної Ради України.
3. <http://www.kmu.gov.ua> – офіційний веб-сайт Кабінету Міністрів України.
4. <http://www.mvs.gov.ua> – офіційний веб-сайт Міністерства внутрішніх справ України.
5. <http://www.court.gov.ua/vscourt> – офіційний веб портал судової влади в Україні.
6. <http://www.scourt.gov.ua> – офіційний веб-сайт Верховного Суду України.