

**Міністерство освіти і науки України
Відокремлений структурний підрозділ «Вінницький
торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-
економічного університету»**



ЗАТВЕРДЖЕНО
на засіданні
педагогічної ради
ВСП «ВТЕФК ДТЕУ»
«10» лютого 2022 р.
(протокол № 4)

ВВЕДЕНО В ДІЮ
Наказ
ВСП «ВТЕФК ДТЕУ»
від «10» лютого 2022 р.
№ 35/01-06

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ

**Відокремленого структурного підрозділу
«Вінницький торговельно-економічний фаховий
коледж Державного торговельно-економічного
університету» у 2022-2030 рр.**



*м. Вінниця
2022*

*Інноваційна діяльність - це гарно організована,
раціональна і систематична робота
П. Друкер*

Розроблення концепції діяльності та стратегії розвитку Відокремленого структурного підрозділу «Вінницький торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» як системного документа, обумовлене необхідністю визначення і затвердження бачення моделі навчального закладу в найближчому майбутньому та пріоритетних характеристик випускника коледжу, формування яких забезпечується діяльністю усього освітнього комплексу.

Стратегія спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», затверджених Стандартів фахової передвищої освіти за спеціальностями коледжу.

Основні концептуальні засади стратегії напрацьовувалися колективно в поточній діяльності навчального закладу, яка дає підстави визначити стратегію як спрямовану на зміцнення досягнутих позицій, логічне продовження реформи освітньої діяльності.

ПЕРЕВАГИ НАВЧАННЯ В КОЛЕДЖІ:

- якісна підготовка з престижних спеціальностей;
- отримання профільної середньої освіти;
- можливість навчання за державним замовленням;
- сучасна матеріально-технічна база;
- інновації в освітньому процесі: майстер-класи, заняття в практичному середовищі, креативні технології, заняття з успішними діловими людьми, флешмоби;
- навчання на денній та заочній формах;
- інформаційно-бібліотечна система з виходом в Інтернет;
- студентський гуртожиток з сучасними кімнатами, максимально наближеними до домашніх умов;
- забезпеченість студентів сучасними підручниками із загальноосвітніх та спеціальних дисциплін;
- наявність електронної бібліотеки, зони WI-FI у навчальних корпусах та гуртожитку;
- гарантована виробнича практика на кращих підприємствах міста та області;
- організоване позааудиторне життя (конференції, конкурси, флешмоби, екскурсії);
- цікаве дозвілля: різноманітні виховні заходи, спортивні секції, волонтерські заходи;
- випускники коледжу отримують дипломи за акредитованими освітньо-професійними програмами;
- можливість разом з дипломом фахового молодшого бакалавра отримати додатково професії: кухара, кондитера, офіціанта, бармена, продавця продовольчих товарів, продавця непродовольчих товарів, секретаря керівника (організації, установи, підприємства), обліковця з реєстрації бухгалтерських даних, адміністратора, оператора комп'ютерного набору;
- ступенева освіта: продовження навчання за скороченим терміном у закладах вищої освіти України та Європи;
- легкий старт в трудове життя;
- зручне розташування у мальовничому куточку Вінниці;
- наш коледж – затишний дім, де панують атмосфера творчості, добра і взаєморозуміння.

- головна перевага - наші успішні випускники!

Ми працюємо професійно, компетентно, конструктивно, творчо на ринку освітніх послуг.

Модель коледжу, яка реалізовується на цей час, визначає бачення ВСП «Вінницький торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ» як:

- ✓ сучасного закладу освіти за стилем, за технологіями, за якістю освітніх послуг відповідального перед державою та суспільством, загальнонаціонального за змістом і рівнем діяльності;

- ✓ закладу здатного генерувати та забезпечувати трансфер сучасного знання, задовольняти попит, різноманітні потреби в галузі освіти та економіки держави;

- ✓ коледжу як масштабної багаторівневої структури, що дозволяє виконувати функцію сприяння економічному розвитку регіону, в тому числі різними формами інтеграції освіти, економіки, туризму, сфери харчування, фінансів, кредитно-банківської системи, готельно-ресторанного сервісу й соціальної сфери;

- ✓ навчального закладу зі стійкими демократичними традиціями, культом знань, атмосферою творчості, відкритості;

- ✓ розвиток стратегічного партнерства з підприємствами, організаціями, установами, соціальними структурами й освітніми закладами України та зарубіжжя;

- ✓ розвиток співпраці та укладання договорів про співпрацю з підприємствами міста, області та інших країн Європи, дотичними до спеціальностей, за якими здійснюється підготовка в коледжі;

- ✓ створення в колективі викладачів та співробітників сприятливого мікроклімату для досягнення основної мети освітнього процесу;

- ✓ забезпечення умов всебічного розвитку розумових, фізичних і наукових здібностей студентів, які навчаються в коледжі, необхідних для здобуття ними фахової передвищої освіти, формування у них високих моральних якостей, патріотизму, суспільної свідомості;

- ✓ збереження та відновлення матеріально-технічної бази та підвищення ефективності фінансово-економічної діяльності.

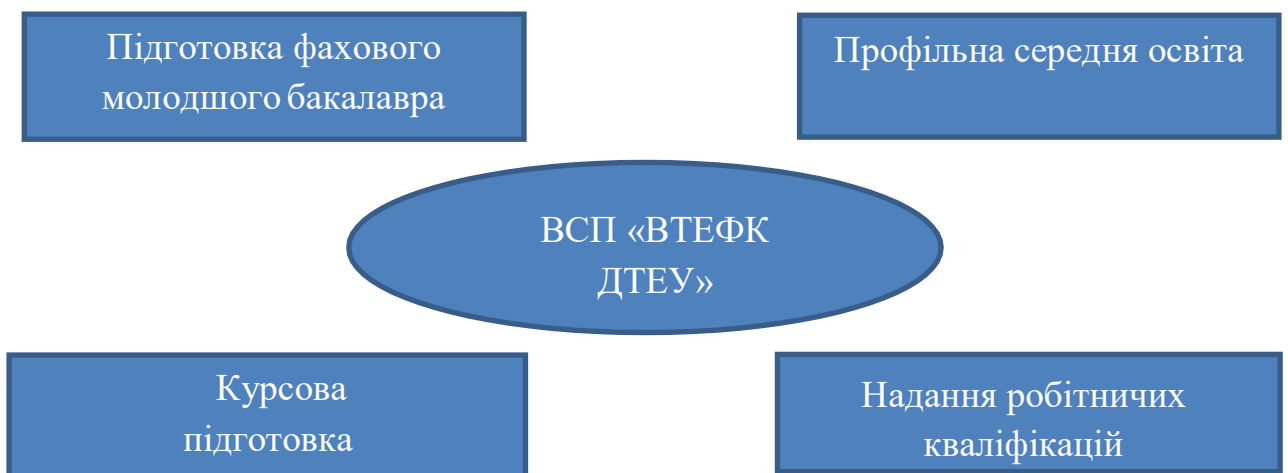


Рис. 1. Модель ВСП «ВТЕФК ДТЕУ»

Реалізація вищезазначеної моделі забезпечить конкурентоспроможність коледжу через успішну **модель випускника**, який стане фахівцем нової формації, матиме незаперечні конкурентні переваги у світі, що стрімко змінюється.

Формування моделі випускника ВСП «Вінницький торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ», якій притаманні певні властивості, має бути однією із найважливіших складових діяльності закладу.



Рис. 2. Модель випускника ВСП «ВТЕФК ДТЕУ»

При цьому необхідно враховувати такі чинники:

- швидкість оновлення професійних знань (5% теоретичних та 20% професійних щорічно),
- темпи збільшення обсягів інформації (вдвічі кожні 5 років), переорієнтацію економіки,
- труднощі працевлаштування за спеціальністю,
- бачення моделі фахівця роботодавцями.

Коледж повинен надати випускнику фундамент, на якому можна нарощувати необхідні знання, уміння самонавчатися, швидко адаптуватися до змін.

Для цього підготовка студентів потребує відповідних акцентів, а саме:

- пріоритету фундаментальної складової сутності освітнього процесу;
- націленості навчальних дисциплін на надання знань, на формування загальної культури;
- реалізації академічної та гуманістичної функцій освіти, які спрямовані на розвиток особистості.

Випускник коледжу, незалежно від фаху, повинен мати розвинуте економічне мислення, комунікативні та лідерські якості, навички менеджменту, правову культуру, мовну компетентність, бути професіоналом в своїй галузі.



Рис. 3. Технологічна карта формування моделі студента

У найближчій перспективі **необхідно передбачити:**

- розроблення освітньо-професійних програм та навчальних планів у відповідності до затверджених стандартів фахової передвищої освіти;
- розширення переліку базових напрямів підготовки;
- оновлення діючих і розроблення нових програм навчальних дисциплін;
- подальший розвиток діджиталізації освітнього процесу;
- запровадження програми активних методів навчання, використання інтерактивних, тренінгових методів із широким застосуванням сучасних інформаційних технологій тощо;
- здійснення оцінювання знань в письмовій формі або у вигляді комп'ютерного тестування з метою подолання суб'єктивізму.

Реалізацію **місії коледжу** щодо створення умов для одержання якісної освіти через:

- збереження існуючого спектра спеціальностей;
- здійснення моніторингу ринку освітніх послуг та ринку праці з метою мобільного реагування на їх потреби та поширення напрямів освітньої діяльності за рахунок відкриття нових спеціальностей;
- політику збереження кількості бюджетних місць;
- розширення можливостей коледжу за рахунок поглиблення міжнародної співпраці та пошуку нових видів діяльності;
- розвиток форм і методів профорієнтації талановитої молоді, у тому числі через залучення її до позааудиторної роботи, спортивних секцій, художньої самодіяльності тощо.

В умовах демографічних та фінансових кризових явищ система додаткової освіти, перепідготовки, підвищення кваліфікації повинна стати широкомасштабним напрямом діяльності коледжу, одним із системоутворюючих чинників, який значною мірою визначає статус навчального закладу.



Рис. 4. Система безперервної освіти ВСП «ВТЕФК ДТЕУ»

Організація безперервної освіти, освіти “протягом усього життя” має бути гнучкою, динамічною, здатною адекватно та швидко реагувати на вимоги ринку праці, задовольняти відповідні персоніфіковано орієнтовані потреби особистості, що необхідно досягати шляхом:

- ✓ створення на базі коледжу центру професійної перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- ✓ активізації участі у програмах центрів зайнятості;
- ✓ істотного поширення “малих” форм освіти “протягом усього життя”;
- ✓ упровадження та вдосконалення системи рейтингової оцінки діяльності закладу та стимулювання його до саморозвитку.

У найближчій перспективі необхідно передбачити:

- розроблення нової версії освітньо-професійних програм та навчальних планів у відповідності до Стандартів фахової передвищої освіти;
- розширення переліку базових напрямів підготовки;
- оновлення діючих і розроблення нових програм навчальних дисциплін;
- подальший розвиток діджиталізації освітнього процесу;
- запровадження програми активних методів навчання, використання інтерактивних, тренінгових методів із широким застосуванням сучасних інформаційних технологій тощо;
- здійснення оцінювання знань в письмовій формі або у вигляді комп’ютерного тестування з метою подолання суб’єктивізму.

Реалізацію місії коледжу щодо створення умов для одержання якісної освіти через:

- збереження існуючого спектра спеціальностей;
- здійснення моніторингу ринку освітніх послуг та ринку праці з метою мобільного реагування на їх потреби та поширення напрямів освітньої діяльності за рахунок відкриття нових спеціальностей;

- політику збереження кількості бюджетних місць;
- розширення можливостей коледжу за рахунок поглиблення міжнародної співпраці та пошуку нових видів діяльності;
- розвиток форм і методів профорієнтації талановитої молоді, у тому числі через залучення її до позааудиторної роботи, спортивних секцій, художньої самодіяльності тощо.

В умовах демографічних та фінансових кризових явищ система додаткової освіти, перепідготовки, підвищення кваліфікації повинна стати широкомасштабним напрямом діяльності коледжу, одним із системоутворюючих чинників, який значною мірою визначає статус навчального закладу.



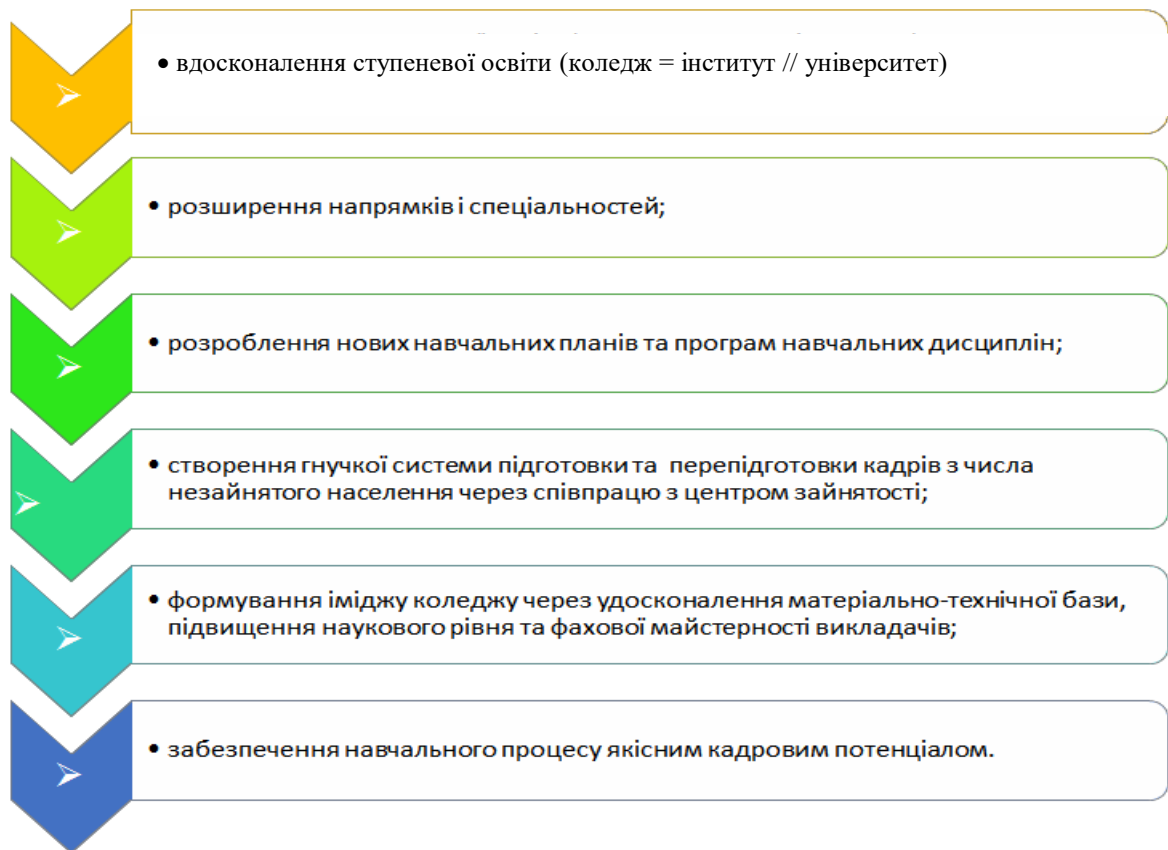
Рис. 4. Система безперервної освіти ВСП «ВТЕФК ДТЕУ»

Організація безперервної освіти, освіти «протягом усього життя» має бути гнучкою, динамічною, здатною адекватно та швидко реагувати на вимоги ринку праці, задовольняти відповідні персоніфіковано орієнтовані потреби особистості, що необхідно досягати шляхом:

- ✓ створення на базі коледжу центру професійної перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- ✓ активізації участі у програмах центрів зайнятості;
- ✓ істотного поширення «малих» форм освіти «протягом усього життя»;
- ✓ упровадження та вдосконалення системи рейтингової оцінки діяльності закладу та стимулювання його до саморозвитку.

Одним із факторів посилення якісного рівня кадрового забезпечення є сприяння підвищення освітнього рівня викладачів за рахунок отримання другої вищої освіти, проведення наукової роботи, навчання викладачів в аспірантурі.

Завдання, що стоять перед ВСП «ВТЕФК ДТЕУ» на 2022-2030 рр.



Міжнародне співробітництво:

- ✓ співробітництво з випускниками Коледжу, які працюють в міжнародних компаніях в Україні та за кордоном;
- ✓ розвиток міжнародної співпраці з мережами закладів готельного та ресторанного господарства; кредитної та банківської справи, страхування, туризму, підприємництва тощо;
- ✓ заохочення та підтримка викладацьких ініціатив з питань участі у міжнародних інноваційних проєктах;
- ✓ формування глобальної компетентності сучасної молодої людини, здатної навчатися і працювати з людьми різного мовного і культурного середовища;
- ✓ сприяння зростанню участі співробітників та студентів у програмах міжнародної академічної мобільності.

Профорієнтаційна стратегія:

- ✓ розміщувати відеоматеріали про коледж та про спеціальності в соціальних мережах та на сайті закладу;
- ✓ проводити Дні відкритих дверей, Дні гостинності, Тижні спеціальностей, онлайн-зустрічі, брати участь у «Ярмарках професій»;
- ✓ проводити виїзні заходи в загальноосвітні заклади та ПТНЗ для профорієнтації випускників;
- ✓ залучення студентів старших курсів коледжу до проведення профорієнтаційних заходів;
- ✓ організація спільних заходів з учнями загальноосвітніх, професійно-технічних закладів освіти та студентами коледжу;
- ✓ проведення онлайн-конкурсів з потенційними абітурієнтами.

Студентське самоврядування:

- ✓ сприяти діяльності студентського самоврядування, його розвитку на рівні коледжу, групи в гуртожитку;
- ✓ залучати органи студентського самоврядування для прийняття найбільш важливих рішень коледжу;
- ✓ залучати органи студентського самоврядування для проведення виховної роботи серед студентів коледжу, а також мешканців гуртожитку;
- ✓ гармонізувати співпрацю з органами студентського самоврядування у вирішенні питань студентського життя;
- ✓ сприяти розвитку громадянської активності студентів шляхом підтримки їхніх громадських ініціатив;
- ✓ систематично проводити моніторинг рівня задоволеності студентів якістю реалізації молодіжної політики в коледжі.

Серед питань соціально орієнтованої політики коледжу при збереженні та розвитку усіх діючих відповідних програм необхідно передбачити заходи щодо:

- ✓ мінімізації скорочення штату викладацького складу й інших категорій співробітників;
- ✓ удосконалення діючих та створення нових алгоритмів фінансового забезпечення діяльності (що особливо важливо за наявності загальних кризових проявів у світовій економіці);
- ✓ участь у різноманітних програмах різних рівнів;
- ✓ запровадження платних послуг, що можуть надаватися відповідно до законодавства;
- ✓ розвиток інфраструктури власного виробництва;
- ✓ постійне оновлення змісту інформаційно-аналітичного порталу коледжу, як структури, яка презентує та реалізовує рекламну стратегію коледжу, здійснює просування до інформаційного простору іміджевих друкованих, електронних, відео, фото та інших матеріалів, організацію зв'язків із громадськістю тощо.

Розвиток матеріально-технічної бази та соціальної сфери

Нарощування потенціалу ВСП «ВТЕФК ДТЕУ» необхідно супроводжувати розвитком та поліпшенням матеріальної бази. Під час вирішення питань удосконалення технічного забезпечення пріоритетним є придбання обладнання й устаткування, що використовуватиметься для освітнього процесу; для забезпечення розвитку сучасних інформаційних і телекомунікаційних технологій.

Фінансово-економічна ситуація зумовлює необхідність розроблення та впровадження коротко- та довгострокових програм діяльності.

З метою раціонального здійснення фінансово-господарської діяльності та ефективного використання наявних можливостей у проведенні освітньо-виробничої та господарської діяльності необхідно реалізувати принципи концентрації кадрових, матеріальних ресурсів, у тому числі шляхом задіяння на системній основі існуючого устаткування, обладнання лабораторій.

Капітальні видатки:

- оформлення проектної документації та адаптація приміщень для осіб з особливими освітніми потребами в навчальному корпусі та гуртожитках;
- заміна віконних та балконних рам на металопластикові у гуртожитку №2.

Поточні видатки:

- здійснення ремонтно-монтажних робіт систем опалення, інженерних мереж навчальних корпусів та гуртожитків, благоустрій та впорядкування території коледжу;
- ремонт гуртожитків у весняно-літній період;
- ремонт та опорядження аудиторій: №14 «Соціальних дисциплін та правознавства», № 29 «Організації виробництва та сфери обслуговування»; №32 «Фізичного виховання»;
- модернізація комп'ютерного забезпечення навчальних аудиторій та робочих місць викладачів;
- осучаснення та оснащення зон для занять спортом в гуртожитках.

Забезпеченість фінансового стану зумовлена за рахунок:

- забезпечення прозорого планування бюджету Коледжу та звітність щодо його виконання;
- запровадження системи прозорого моніторингу розподілу та використання фінансових ресурсів;
- забезпечення регулярного зовнішнього та внутрішнього аудиту та оприлюднення його результатів;
- вживання усіх необхідних заходів до наповнення бюджету Коледжу, систематичне формування перспективного плану потреб у фінансових ресурсах для забезпечення стратегічних завдань Коледжу;
- дотримання фінансової дисципліни та чинного законодавства при провадженні фінансово-господарської діяльності для забезпечення стабільного фінансового стану коледжу та сприятливих матеріальних та соціальних умов для навчання, побуту та праці студентів і співробітників;
- ефективного використання матеріалів, енергоресурсів, безпеки та надійної експлуатації будівель, споруд та інженерних мереж;
- диверсифікації всіх джерел та форм фінансування;
- запровадження системи стратегічного планування і бюджетування, зорієнтованого на позитивний фінансовий результат;
- забезпечення прозорості фінансово-економічної діяльності коледжу;
- не допущення виникнення заборгованості із заробітної плати, за спожиті послуги з енергопостачання та комунальні платежі;
- застосування матеріального заохочення працівників.

Виконання поставлених завдань необхідно реалізовувати за такими напрямками та виконуючи такі першочергові кроки:

Збільшення контингенту студентів за рахунок:

- оптимізації ліцензійних обсягів у сфері фахової передвищої освіти за акредитованими освітньо-професійними програмами;
- потужної профорієнтаційної та рекламної роботи, в т.ч. через соціальні мережі (створення бота в Telegram), засоби масової інформації, проведення інтернет- ігор, конкурсів, олімпіад тощо.

Забезпечення якості освітньої діяльності за рахунок:

- покращення кадрового складу;
- інформатизації освітнього процесу через впровадження сучасного комп'ютерного програмного забезпечення, мультимедійного обладнання, електронних баз даних реальних підприємств, участі практиків, створення коворкінгу для студентів;
- трансформації бібліотеки в SMART-HUB з ефективним використанням інформаційних ресурсів, книжкового фонду, комп'ютерної мережі, довідково-інформаційного апарату, електронних видань, тобто функціонування дискусійної платформи спілкування, обміну інформацією;
- розвитку партнерства зі стейкхолдерами, міжнародні зв'язки, тісна співпраця з органами влади, підприємствами, бізнесом, ДТЕУ, ВТЕІ та іншими структурними підрозділами, закордонними закладами освіти, випускниками (створення Асоціації випускників ВСП «ВТЕФК ДТЕУ»);
- підписання меморандумів про співпрацю з Пенсійним фондом, Казначейською та Фіскальною службами, соціальними фондами, банківськими та кредитними установами, страховими компаніями, торговельними та виробничими підприємствами, закладами готельної та ресторанної справи та іншими установами та організаціями, що забезпечить якісне проходження виробничої практики студентами;
- підписання договорів про співпрацю з закордонними стейкхолдерами та проходження практики студентами за межами України з метою вивчення ринку розвинутих країн, переймання прогресивних технологій за галузями;
- участі у грантових програмах різних рівнів; у конкурсах інноваційних проєктів, у фахових конкурсах всеукраїнського, регіонального та міжнародного рівнів;
- продовження й розвитку успішної науково-практичної діяльності, в тому числі шляхом організації та проведення традиційних для коледжу конференцій, круглих столів, конкурсів; навчання викладачів у аспірантурі тощо;
- проведення щосеместру рейтингового оцінювання ТОП-50 кращих студентів коледжу та оприлюднення його на офіційному сайті.

Означені завдання можуть розглядатися як запорука успішності коледжу, що може бути реалізована тільки наполегливою ініціативною працею усього колективу.