

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ  
Відокремлений структурний підрозділ  
«ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ  
ДЕРЖАВНОГО ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«ТУРИЗМ»/  
TOURISM**

**Фахового передвищого рівня освіти  
за спеціальністю 242 «Туризм»  
галузі знань 24 «Сфера обслуговування»**

**Кваліфікація: освітньо-професійний ступінь  
фаховий молодший бакалавр з туризму  
спеціальність «Туризм»**

**освітньо-професійна програма «Туризм»**



**ЗАТВЕРДЖЕНО  
ВЧЕНОЮ РАДОЮ ВТЕІ ДТЕУ**

**Голова вченої ради  
Наталія ЗАМКОВА**

**(протокол № 02 від «08» 03 2022 р.)**

**Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01.09.2022 р.  
В.о. директора ВСП «ВТЕФК ДТЕУ» Наталія ЛОЗОВСЬКА  
(наказ № 22 від «06» 09 2022 р.)**

**Вінниця, 2022 р.**

## ПЕРЕДМОВА

### Розроблено робочою групою у складі:

1. Антонюк Олена Олександрівна – **гарант освітньо-професійної програми, керівник робочої групи**; кандидат географічних наук, голова циклової комісії туризму та природничих дисциплін, викладач-спеціаліст вищої категорії.
2. Фадєєва Тетяна Юріївна – кандидат географічних наук, викладач-спеціаліст вищої категорії.
3. Кавун Жанна Анатоліївна – викладач-методист, спеціаліст вищої категорії.
4. Цимбалюк Валентина Сергіївна - студентка 3-го курсу, спеціальність «Туризм».
5. Зарванська Вікторія Дмитрівна – студентка 3-го курсу, спеціальність «Туризм».

### Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

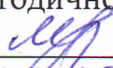
1. Юрченко-Сиверчук С.І. – співвласник мережі ТА «Мер-ка-ба».
2. Самелюк Василь Федорович – завідувач організаційно-масовим відділом Вінницького обласного центру туризму, спорту, краєзнавства та екскурсій, майстер спорту України по туризму, суддя національної категорії.

7

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

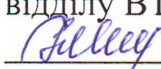
Погоджено

Заступник директора  
ВТЕІ ДТЕУ з навчально-  
методичної роботи

 Лілія МАРТИНОВА  
25.03 2022 р.


Погоджено

Начальник навчально-методичного  
відділу ВТЕІ ДТЕУ

 Тетяна ШЕВЧУК  
25.03 2022 р.


Погоджено

Начальник навчального  
відділу ВТЕІ ДТЕУ

 Оксана СЛОБОДИСЬКА  
24.03 2022 р.

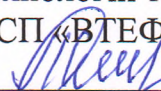
Погоджено

Завідувач кафедри туризму та  
готельно-ресторанної справи  
ВТЕІ ДТЕУ

 Наталія ЧОРНА  
24.03 2022 р.

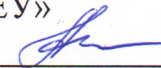
Погоджено

Завідувач відділення харчових  
технологій та сфери послуг  
ВСП «ВТЕФК ДТЕУ»

 Лариса ДУДНИК  
14.03 2022 р.


Погоджено

Голова циклової комісії  
туризму та природничих  
дисциплін ВСП «ВТЕФК  
ДТЕУ»

 Олена АНТОНЮК  
15.02 2022 р.

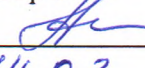
Погоджено

Співвласник мережі ТА «Мер-ка-ба»  
Світлана ЮРЧЕНКО-СИВЕРЧУК

  
14.02 2022 р.  
(печатка – за можливості)

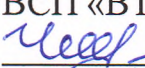
Погоджено

Гарант освітньо-професійної  
програми

 Олена АНТОНЮК  
14.03 2022 р.

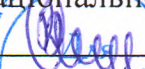
Погоджено

Представник РСС  
ВСП «ВТЕФК ДТЕУ»

 Маріанна ЧЕРНАТА  
15.02 2022 р.

Погоджено

Завідувач організаційно-масовим  
відділом Вінницького обласного  
центру туризму, спорту,  
краєзнавства та екскурсій, майстер  
спорту України по туризму, суддя  
національної категорії

 Василь САМЕЛЮК  
2022 р.  
(печатка – за можливості)



## РЕЦЕНЗІЯ

### на освітньо-професійну програму підготовки фахового молодшого бакалавра фахового передвищого рівня освіти за спеціальністю 242 Туризм

Освітньо-професійна програма підготовки фахового молодшого бакалавра фахового передвищого рівня освіти за спеціальністю 242 «Туризм» спрямована на формування фахової компетентності щодо вміння планувати процес надання основних і додаткових послуг в процесі туристичної діяльності, забезпечувати якісне обслуговування споживачів в процесі реалізації туристичного продукту.

Освітньо-професійна програма розроблена як узгоджений комплекс видів освітньої діяльності, спрямований на досягнення навчальних цілей необхідних для здійснення професійної діяльності, спрямованої на забезпечення споживачів туристичним продуктом, їх обслуговування в процесі споживання туристичного продукту.

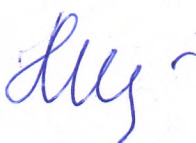
Освітньо-професійна програма містить перелік навчальних дисциплін, курсових робіт, практик, кваліфікаційних робіт; методів, результатів навчання, які в сукупності забезпечують як нормативні, так і додаткові результати навчання та компетентності випускника за спеціальністю 242 «Туризм».

Розробленою програмою чітко передбачено обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття фахового передвищого рівня освіти за спеціальністю «Туризм», перелік інтегральних, загальних та фахових компетентностей випускника, нормативний зміст підготовки фахового молодшого бакалавра; сформульовані результати навчання за циклами дисциплін, запропоновано форми атестації здобувачів фахового передвищого рівня освіти, наведено вимоги стандартів фахової передвищої освіти зі спеціальності.

Дана ОПП повністю відповідає нормативно-правовим вимогам і може бути рекомендована до впровадження в освітній процес.

**Рецензент:**

Співвласник мережі  
ТА «Мер-ка-ба»



Світлана ЮРЧЕНКО-СИВЕРЧУК

## РЕЦЕНЗІЯ

### на освітньо-професійну програму підготовки фахового молодшого бакалавра фахового передвищого рівня освіти за спеціальністю 242 Туризм

Освітньо-професійна програма підготовки фахового молодшого бакалавра фахового передвищого рівня освіти за спеціальністю 242 «Туризм» спрямована на формування фахової компетентності щодо вміння планувати процес надання основних і додаткових послуг в процесі туристичної діяльності, забезпечувати якісне обслуговування споживачів в процесі реалізації туристичного продукту.

Освітньо-професійна програма розроблена як узгоджений комплекс видів освітньої діяльності, спрямований на досягнення навчальних цілей необхідних для здійснення професійної діяльності, спрямованої на забезпечення споживачів туристичним продуктом, їх обслуговування в процесі споживання туристичного продукту.

Освітньо-професійна програма містить перелік навчальних дисциплін, курсових робіт, практик, кваліфікаційних робіт; методів, результатів навчання, які в сукупності забезпечують як нормативні, так і додаткові результати навчання та компетентності випускника за спеціальністю 242 «Туризм».

Розробленою програмою чітко передбачено обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття фахового передвищого рівня освіти за спеціальністю «Туризм», перелік інтегральних, загальних та фахових компетентностей випускника, нормативний зміст підготовки фахового молодшого бакалавра; сформульовані результати навчання за циклами дисциплін, запропоновано форми атестації здобувачів фахового передвищого рівня освіти, наведено вимоги стандартів фахової передвищої освіти зі спеціальності.

Дана ОПП повністю відповідає нормативно-правовим вимогам і може бути рекомендована до впровадження в освітній процес. .

#### Рецензент:

Завідувач організаційно-масовим відділом Вінницького обласного центру туризму, спорту, краєзнавства та екскурсій



Василь САМЕЛЮК

# 1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 242 «Туризм»

<b>1.1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва ЗВО та структурного підрозділу</b>	Державний торговельно-економічний університет Вінницький торговельно-економічний інститут Відокремлений структурний підрозділ «Вінницький торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету»
<b>Освітньо-професійний ступінь</b>	Фаховий молодший бакалавр
<b>Галузь знань</b>	24 Сфера обслуговування
<b>Спеціальність</b>	242 Туризм
<b>Форми здобуття освіти</b>	інституційна (очна)
<b>Освітня кваліфікація</b>	Фаховий молодший бакалавр з туризму
<b>Професійна кваліфікація</b>	
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Не акредитована
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 5 рівень, FQ-EHEA – короткий підцикл, EQF-LLL – 4 рівень
<b>Передумови</b>	– повна загальна середня освіта за умови вступу на старші курси; – профільна середня освіта
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	-
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</b>	<a href="http://vtec.vn.ua/opp-fahovyy-molodshyy-bakalavr">http://vtec.vn.ua/opp-fahovyy-molodshyy-bakalavr</a>
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Освітньо-професійний ступінь – Фаховий молодший бакалавр Спеціальність – 242 Туризм Освітньо-професійна програма – «Туризм»
<b>1.2. Мета освітньо-професійної програми</b>	
Формування системи професійних знань і практичних навичок, необхідних для здійснення професійної діяльності, спрямованої на максимальне забезпечення споживачів туристичних послуг, їх обслуговування в процесі споживання туристичного продукту.	
<b>1.3. Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>	Галузь знань 24 «Сфера обслуговування», спеціальність 242 «Туризм» освітньо-професійна програма «Туризм» Загальний обсяг обов'язкових компонентів – 82,5 кредитів

	(69%), вибірових компонентів – 12 кредитів (10%), практичної підготовки – 22,5 кредитів (19%), атестації - 3 кредити (2%).
<b>Опис предметної області</b>	<p><b>Об'єкт вивчення та/або діяльності:</b> туризм як суспільний феномен, сфера професійної діяльності, яка охоплює географічні, соціокультурні, екологічні, економічні, організаційно-правові аспекти, процеси і явища, пов'язані з комфортним та безпечним подорожуванням.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> формування загальних та спеціальних компетентностей для здійснення професійної діяльності у сфері рекреації і туризму.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> технологія та організація туристичної діяльності, організація готельного обслуговування, організація ресторанного обслуговування, географія та історія туризму, туристичне краєзнавство і країнознавство, інформаційні системи і технології в туризмі, організація екскурсійної діяльності і транспортного обслуговування, рекреація і сільський туризм, економіка туризму, турсервіс, менеджмент та маркетинг туризму, правове регулювання та безпека туристичної діяльності.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загально- та спеціально-наукові методи: географічні, економічні, соціологічні, психологічні, інформаційні, методи туристичного обслуговування (технологічно-виробничі, інтерактивні, сервісні).</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> технічне обладнання та оснащення для обробки інформації, спеціалізовані прикладні ліцензовані програми, карти, атласи, спортивне та туристичне спорядження</p>
<b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b>	Освітньо-професійна, фундаментальна, прикладна. Програма складається з дисциплін загальної, професійної та практичної підготовки.
<b>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</b>	Спеціальна освіта та професійна підготовка в галузі туризму, формування фахової компетентності щодо вміння планувати процес надання основних і додаткових послуг в процесі туристичної діяльності, забезпечувати якісне обслуговування клієнтів в процесі реалізації туристичного продукту. <b>Ключові слова:</b> туризм, турист, туристичний продукт, технологія туристичного обслуговування, екскурсійне обслуговування.
<b>Особливості програми</b>	Міждисциплінарна та багатопрофільна підготовка фахівців туристичної галузі. Наявність професійно-орієнтованих дисциплін для роботи на туристичних підприємствах; практична підготовка на туристичних підприємствах в Україні і за кордоном. Майстер-класи та семінари за участі фахівців-практиків.

<b>1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Фахівець здатний виконувати зазначені професійні роботи за Національним класифікатором України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010, Довідником кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 85.</p> <p>«Спортивна діяльність»:</p> <p>3414 Фахівець з туристичного обслуговування</p> <p>3414 Організатор подорожей (екскурсій)</p> <p>3414 Екскурсовод</p> <p>3414 Фахівець із організації дозвілля</p> <p>3414 Фахівець з розвитку сільського туризму</p> <p>3414 Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму)</p> <p>3414 Фахівець із туристичної безпеки</p> <p>3340 Інструктор-методист з туризму</p> <p>3439 Інспектор з туризму.</p> <p>Перелік посад, які може обіймати випускник, не є вичерпним.</p>
<b>Академічні права випускників</b>	<p>Здобуття освіти за:</p> <p>початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти;</p> <p>першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти.</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти</p>
<b>1.5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Практичні заняття проводяться в малих групах, поширеними є кейс-метод, ситуаційні завдання, ділові ігри, підготовка презентацій з використанням сучасних професійних програмних засобів. Акцент робиться на особистісному саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати роботи, що сприяє формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Поточне опитування, тестовий контроль, курсові роботи, щоденники з виробничої практики.</p> <p>Підсумковий контроль – екзамен/залік.</p> <p>Підсумкова атестація – кваліфікаційний іспит.</p>
<b>1.6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів системи наук, які формують туризмознавство, та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.</p>



<p><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></p>	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 5. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 6. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p>
<p><b>Спеціальні компетентності (СК)</b></p>	<p>СК 1. Здатність застосовувати на практиці знання з правового регулювання сфери туризму в Україні.</p> <p>СК 2. Здатність застосовувати знання теорії і практики туристичного бізнесу у професійній діяльності фахівця туристичного супроводу.</p> <p>СК 3. Здатність ідентифікувати туристичний ресурсний потенціал країн, регіонів щодо стану і перспектив розвитку туризму.</p> <p>СК 4. Здатність проводити моніторинг ринку туристичних послуг.</p> <p>СК 5. Здатність створювати туристичний продукт, надавати туристичну послугу (перевезення, тимчасове розміщення, харчування; екскурсійне, курортне, спортивне, розважальне та інше обслуговування).</p> <p>СК 6. Здатність забезпечувати доступність туризму та екскурсійних відвідувань для туристів різних категорій.</p> <p>СК 7. Здатність виконувати вимоги законодавства щодо забезпечення безпеки туристів, збереження їх майна, охорони туристичних ресурсів України і довкілля.</p> <p>СК 8. Здатність документально забезпечувати технологічні процеси туристичної діяльності та проводити їх економічні розрахунки.</p> <p>СК 9. Здатність використовувати у професійній діяльності інформаційні технології.</p>

	<p>СК 10. Здатність застосовувати організаційні й технологічні процеси суб'єкта туристичної сфери.</p> <p>СК 11. Здатність реалізовувати ефективні комунікації та навички взаємодії у професійній діяльності.</p> <p>СК 12. Здатність застосовувати принципи психології у професійній діяльності.</p> <p>СК 13. Здатність працювати в команді й налагоджувати міжособистісну взаємодію під час розв'язання професійних задач.</p>
<b>1.7. Результати навчання</b>	
<b>Результати навчання (РН)</b>	<p>РН 1. Застосовувати нормативно-правові акти у професійній діяльності.</p> <p>РН 2. Застосовувати правові норми, норми з охорони праці, безпеки життєдіяльності, охорони довкілля у професійній діяльності.</p> <p>РН 3. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.</p> <p>РН 4. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі у професійній діяльності.</p> <p>РН 5. Пояснювати суспільні пріоритети щодо охорони туристичних ресурсів України та збереження довкілля під час виконання професійних обов'язків.</p> <p>РН 6. Аналізувати ресурсний потенціал країн, регіонів щодо стану і перспектив розвитку туризму.</p> <p>РН 7. Інформувати споживачів про умови надання туристичних послуг.</p> <p>РН 8. Застосовувати навички клієнтоорієнтованого сервісу у професійній діяльності.</p> <p>РН 9. Брати участь у підготовці проєктів договорів туристичного, екскурсійного, готельного обслуговування.</p> <p>РН 10. Забезпечувати процес комплексного обслуговування клієнтів під час надання туристичної послуги та реалізації туристичного продукту.</p> <p>РН 11. Застосовувати знання з основ психології, що сприяють розвитку загальної культури, для розв'язання професійних задач.</p> <p>РН 12. Застосовувати навички командної роботи, лідерства для налагодження комунікації у професійній діяльності.</p> <p>РН 13. Здійснювати пошук, оброблення й аналізування інформації з різних джерел у професійній діяльності.</p> <p>РН 14. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг у професійній діяльності.</p> <p>РН 15. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології для розв'язання професійних задач.</p>
<b>1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Проведення усіх видів навчальних занять, здійснення керівництва курсовою роботою здійснюють педагогічні

	<p>працівники відповідної спеціальності, причому не менше 25 відсотків лекцій проводяться педагогічними працівниками, які мають вищу педагогічну категорію.</p> <p>Педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації не менше 120 годин за 5 років (по 24-30 годин / до 1 кредиту ЄКТС на рік), самостійно обираючи конкретні форми, види, напрями та суб'єктів надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Відповідність навчальних корпусів коледжу показникам нормованої площі. 100 % забезпеченість потребам освітніх програм коледжу: навчальні аудиторії, лабораторії, необхідне устаткування кабінетів. Повне забезпечення робочими комп'ютерними місцями студентів.</p> <p>Здобувачі освіти, які цього потребують, забезпечуються гуртожитком.</p> <p>Соціально-побутова інфраструктура передбачає наявність бібліотеки, у тому числі читальної зали, медичного пункту, пунктів харчування, актової зали, спортивної зали, спортивного майданчику.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, обладнанням, устаткуванням, що необхідні для виконання освітніх програм, обґрунтовується окремим документом з наданням розкладу їх використання та розрахунків достатності. При цьому враховується комп'ютерна техніка із строком експлуатації не більше восьми років.</p> <p>Забезпеченість навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням згідно ліцензійних вимог.</p> <p>Словник багатомовний (перекладач) Google, програми для тестування дисциплін зі спеціальності.</p> <p>У разі запровадження дистанційної форми навчання заклад фахової передвищої освіти повинен додатково дотримуватися вимог до навчально-методичного, кадрового і системотехнічного забезпечення дистанційної форми навчання, а також забезпечити створення і функціонування системи управління дистанційною формою навчання та веб-ресурсами навчальних дисциплін (програм). Коледжем обрані такі платформи для організації дистанційного навчання: Google Classroom, ZOOM, Meet.</p>
<b>1.9. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти</b>	
<b>Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти</b>	<p>Атестація зі спеціальності здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра із присвоєнням кваліфікації: освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр спеціальність 242 «Туризм», освітньо-професійна програма «Туризм».</p> <p>Атестація здійснюється відкрито і публічно.</p>

<b>Вимоги до кваліфікаційного іспиту</b>	Кваліфікаційний іспит має передбачати оцінювання результатів навчання, визначених стандартом, затвердженим наказом МОН України від 13.07.2021 № 805 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 242 Туризм освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр та цією освітньо-професійною програмою
--	--

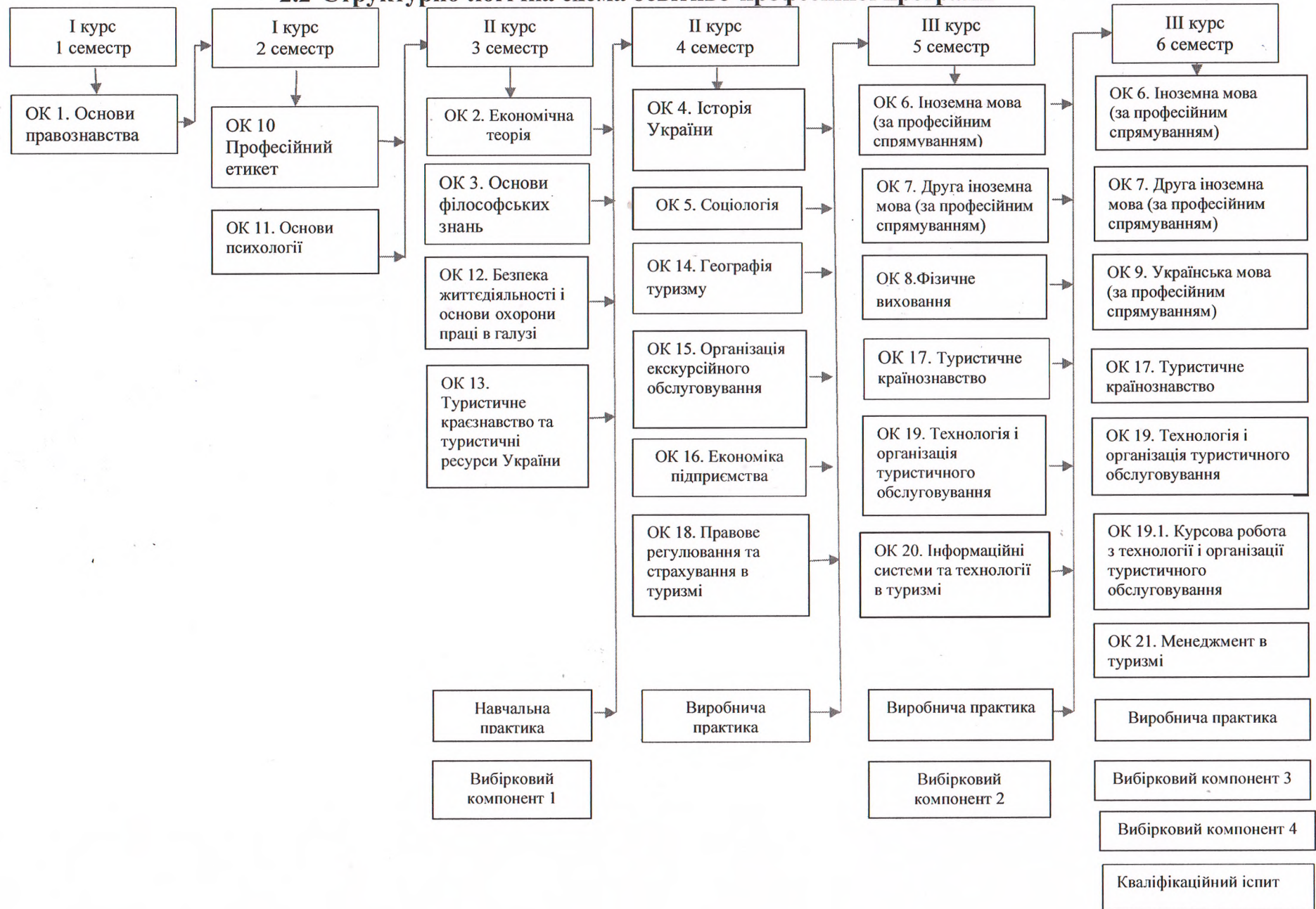
## 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційний іспит)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
<b>1. Цикл загальної підготовки</b>			
ОК 1	Основи правознавства / Fundamentals of Law	3	Залік
ОК 2	Економічна теорія / Economics	3	Залік
ОК 3	Основи філософських знань / Fundamentals of Philosophy	3	Залік
ОК 4	Історія України / History of Ukraine	3	Залік
ОК 5	Соціологія / Sociology	3	Залік
ОК 6	Іноземна мова (за професійним спрямуванням) / Foreign Language (for Specific Purposes)	6	Екзамен
ОК 7	Друга іноземна мова (за професійним спрямуванням) / Second Foreign Language (for Specific Purposes)	6	Залік
ОК 8	Фізичне виховання / Physical Education	3	Залік
ОК 9	Українська мова (за професійним спрямуванням) / Ukrainian Language (for Specific Purposes)	3	Екзамен
<b>Всього за циклом:</b>		<b>33 (27,5%)</b>	
<b>2. Цикл професійної підготовки</b>			
ОК 10	Професійний етикет / Professional Etiquette	3	Залік
ОК 11	Основи психології / Fundamentals of Psychology	3	Залік
ОК 12	Безпека життєдіяльності і основи охорони праці в галузі / Life safety and labor protection in the industry	3	Залік
ОК 13	Туристичне краєзнавство та туристичні ресурси України / Tourism Industry of Local Studies and Tourist Resources of Ukraine	6	Залік
ОК 14	Географія туризму / Tourism Geography	4,5	Екзамен
ОК 15	Організація екскурсійного обслуговування / Organization of Excursion Activities	4,5	Екзамен
ОК 16	Економіка підприємства / Business Economics	3	Залік
ОК 17	Туристичне країнознавство / Tourism Industry of Regional Studies	6	Екзамен
ОК 18	Правове регулювання та страхування в туризмі / Legal Regulation and Insurance in Tourism Industry	4,5	Залік
ОК 19	Технологія і організація туристичного обслуговування / Technology and Organization of Tourism Industry	7,5	Екзамен
ОК 19.1	Курсова робота з технології і організації туристичного обслуговування / Course Work in Technology and Organization of Tourism Industry	1,5	Залік
ОК 20	Інформаційні системи та технології в туризмі / Information Systems and Technologies in Tourism	3	Екзамен
ОК 21	Менеджмент в туризмі / Management of Tourism	3	Залік

1	2	3	4
<b>Всього за циклом:</b>		<b>52,5 (43,75%)</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>		<b>85,5 (71,25%)</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>			
<i>(Дисципліни за вибором здобувача закладу фахової передвищої освіти)</i>			
ВК 1	Вибірковий компонент / Optional Subject	3	Залік
ВК 2	Вибірковий компонент / Optional Subject	3	Екзамен
ВК 3	Вибірковий компонент / Optional Subject	3	Залік
ВК 4	Вибірковий компонент / Optional Subject	3	Залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів:</b>		<b>12 (10%)</b>	
	Навчальна практика / Practical Course	1,5	Залік
	Виробнича практика / Practical Training	18	Залік
<b>Загальний обсяг практичних компонентів:</b>		<b>19,5 (16,25%)</b>	
<b>Атестація</b>			
	Підготовка до кваліфікаційного іспиту та атестація / Preparation for Qualification Examination and Certification	<b>3 (2,5%)</b>	Кваліфікаційний іспит
<b>Загальний обсяг освітньо-професійної програми:</b>		<b>120</b>	

## 2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



### 3. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Компоненти / Компетентності	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 19.1	ОК 20	ОК 21	Практична підготовка	Атестація	
ЗК 1	+																	+							
ЗК 2			+	+	+			+		+									+						
ЗК 3									+	+											+			+	+
ЗК 4						+	+																		
ЗК 5					+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 6													+		+		+	+							
ЗК 7	+	+		+								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 8						+	+		+	+	+				+				+				+	+	
СК 1	+											+			+			+	+	+			+		
СК 2										+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 3													+	+			+		+	+			+	+	
СК 4					+									+			+		+	+			+		
СК 5											+	+	+		+			+	+	+	+		+	+	
СК 6										+	+	+			+				+						
СК 7	+											+	+					+	+				+	+	
СК 8						+	+		+						+	+			+	+	+		+	+	
СК 9													+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	
СК 10												+			+	+			+			+	+		
СК 11						+	+		+	+	+				+				+			+	+	+	
СК 12										+	+				+				+			+	+		
СК 13										+	+										+	+	+		

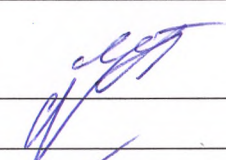
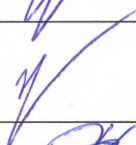
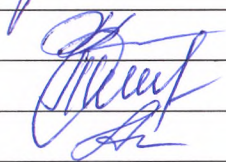
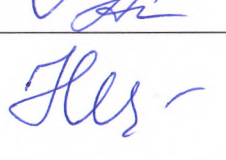
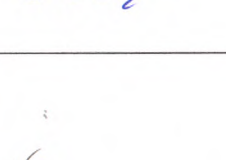

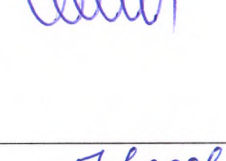
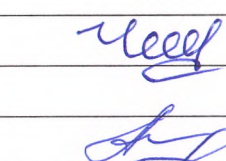
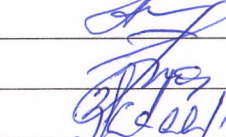
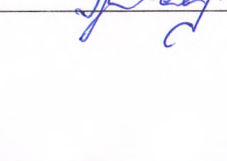



#### 4. Матриця забезпечення результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

Результати навчання	Компетентності																						
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності														
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	Практична підготовка	Атестація
РН 1	+				+	+			+	+			+	+	+	+						+	+
РН 2		+				+			+	+	+	+	+	+	+							+	+
РН 3	+		+	+				+			+	+								+	+		+
РН 4					+		+	+	+	+	+	+	+	+		+		+				+	+
РН 5		+				+	+	+			+												+
РН 6		+			+		+	+				+				+				+		+	+
РН 7			+	+	+		+	+				+			+	+	+		+			+	
РН 8		+	+	+	+					+								+	+			+	
РН 9					+				+	+			+									+	
РН 10		+	+	+	+					+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	
РН 11					+					+										+		+	
РН 12			+	+	+															+	+	+	
РН 13		+			+		+			+						+	+	+				+	
РН 14						+		+		+										+	+	+	
РН 15						+	+			+		+					+			+	+	+	+



## VI. Підписи розробників і погодження

Посада	ПІБ	Підпис
<b>Погоджено</b>		
Заступник директора ВТЕІ ДТЕУ з навчально-методичної роботи	Лілія МАРТИНОВА	
Начальник навчального відділу ВТЕІ ДТЕУ	Оксана СЛОБОДИСЬКА	
Завідувач кафедри туризму та готельно-ресторанної справи	Наталія ЧОРНА	
Заступник директора з навчальної роботи	Людмила САВЛУК	
Завідувач відділення	Лариса ДУДНИК	
Голова випускової циклової комісії	Олена АНТОНЮК	
Стейкголдер (назва підприємства/організації, посада)	Світлана ЮРЧЕНКО-СИВЕРЧУК Мережа ТА «Мер-ка-ба», співвласник	
	Василь САМЕЛЮК Завідувач організаційно-масовим відділом Вінницького обласного центру туризму, спорту, краєзнавства та екскурсій, майстер спорту України по туризму, суддя національної категорії	
Голова Ради студентського самоврядування	Маріанна ЧЕРНАТА	
<b>Розробники</b>		
Гарант освітньо-професійної програми	Олена АНТОНЮК	
Члени групи забезпечення	Тетяна ФАДЄЄВА	
	Жанна КАВУН	