

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-
ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ КИЇВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО ТОРГОВЕЛЬНО-
ЕКОНОМІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**«ТУРИЗМ» /
TOURISM**

**Фахового передвищого рівня освіти
за спеціальністю 242 «Туризм»**

галузі знань 24 «Сфера обслуговування»

**Кваліфікація: освітньо-професійний ступінь фаховий молодший
бакалавр
спеціальність «Туризм»**

освітньо-професійна програма «Туризм»

**ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ ВТЕІ КНТЕУ**

**Голова вченої ради
Наталія ЗАМКОВА**

(протокол № 4 від "26" 04 2021 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01.09.2021 р.

В.о. директора ВСП «ВТЕФК КНТЕУ» Наталія ЛОЗОВСЬКА

(наказ № 29 від "29" 04 2021 р.)

Вінниця, 2021 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Антонюк Олена Олександрівна – **гарант освітньо-професійної програми, керівник робочої групи**; кандидат географічних наук, голова циклової комісії підприємництва та туризму, викладач-спеціаліст вищої категорії.
2. Фадєєва Тетяна Юріївна – кандидат географічних наук, викладач-спеціаліст вищої категорії.
3. Кавун Жанна Анатоліївна – викладач-методист, спеціаліст вищої категорії.
4. Гуртовенко Валерія - студентка 3-го курсу, спеціальність «Туризм».
5. Сворінь Марина – студентка 3-го курсу, спеціальність «Туризм».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Юрченко-Сиверчук С.І. – співвласник мережі ТА «Мер-ка-ба».
2. Самелюк Василь Федорович – завідувач організаційно-масовим відділом Вінницького обласного центру туризму, спорту, краєзнавства та екскурсій, майстер спорту України по туризму, суддя національної категорії.

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму підготовки фахового молодшого бакалавра фахового передвищого рівня освіти за спеціальністю 242 Туризм

Освітньо-професійна програма підготовки фахового молодшого бакалавра фахового передвищого рівня освіти за спеціальністю 242 «Туризм» сформована відповідно до суспільних потреб, враховує тенденції розвитку економіки держави, запити бізнесу у висококваліфікованих фахівцях та є складовою формування іміджу та конкурентних переваг навчального закладу на ринку освітніх послуг.

Освітня програма визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач фахового передвищого рівня освіти.

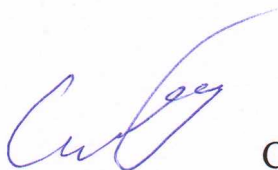
Освітньо-професійна програма включає перелік навчальних дисциплін, курсових робіт, практик, кваліфікаційних робіт; методів, результатів навчання, які в сукупності забезпечують як нормативні, так і додаткові результати навчання та компетентності випускника за спеціальністю 242 «Туризм».

У програмі передбачено обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття фахового передвищого рівня освіти за спеціальністю «Туризм», перелік інтегральних, загальних та фахових компетентностей випускника, нормативний зміст підготовки фахового молодшого бакалавра; сформульовані результати навчання за циклами дисциплін, запропоновано форми атестації здобувачів фахового передвищого рівня освіти, наведено вимоги професійних стандартів.

Програма складена у відповідності до сучасних вимог і може бути рекомендована до впровадження в навчальний процес.

Рецензент:

Співвласник мережі
ТА «Мер-ка-ба»



Світлана ЮРЧЕНКО-СИВЕРЧУК

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму підготовки фахового молодшого бакалавра фахового передвищого рівня освіти за спеціальністю 242 Туризм

Освітньо-професійна програма підготовки фахового молодшого бакалавра фахового передвищого рівня освіти за спеціальністю 242 «Туризм» спрямована на формування фахової компетентності щодо вміння планувати процес надання основних і додаткових послуг в процесі туристичної діяльності, забезпечувати якісне обслуговування споживачів в процесі реалізації туристичного продукту.

Освітня програма розроблена як узгоджений комплекс видів освітньої діяльності, спрямований на досягнення навчальних цілей необхідних для здійснення професійної діяльності, спрямованої на забезпечення споживачів туристичним продуктом, їх обслуговування в процесі споживання туристичного продукту.

Освітньо-професійна програма містить перелік навчальних дисциплін, курсових робіт, практик, кваліфікаційних робіт; методів, результатів навчання, які в сукупності забезпечують як нормативні, так і додаткові результати навчання та компетентності випускника за спеціальністю 242 «Туризм».

Розробленою програмою чітко передбачено обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття фахового передвищого рівня освіти за спеціальністю «Туризм», перелік інтегральних, загальних та фахових компетентностей випускника, нормативний зміст підготовки фахового молодшого бакалавра; сформульовані результати навчання за циклами дисциплін, запропоновано форми атестації здобувачів фахового передвищого рівня освіти, наведено вимоги професійних стандартів.

Дана програма повністю відповідає сучасним вимогам і може бути рекомендована до впровадження в навчальний процес.

Рецензент:

Завідувач організаційно-масовим
відділом Вінницького обласного
центру туризму, спорту, краєзнавства
та експерсій



Василь САМЕЛЮК

**1. Профіль освітньо-професійної програми
зі спеціальності 242 «Туризм»**

1. Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Київський національний торговельно-економічний університет Вінницький торговельно-економічний інститут Відокремлений структурний підрозділ «Вінницький торговельно-економічний фаховий коледж Київського національного торговельно-економічного університету»
Ступінь фахової передвищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр, спеціальність «Туризм», освітня програма «Туризм»
Офіційна назва освітньо-професійної програми	«Туризм»
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 150 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 5 місяців
Наявність акредитації	Акредитована, Міністерство освіти і науки України. 20.02.2018 р.
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень, FQ-EHEA – короткий підцикл, EQF-LLL – 4 рівень
Передумови	– повна загальна середня освіта за умови вступу на старші курси; – профільна середня освіта
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	01.07.2023 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://vtec.vn.ua/opp-fahovyy-molodshyy-bakalavr
2. Мета освітньо-професійної програми	
Формування системи професійних знань і практичних навичок, необхідних для здійснення професійної діяльності, спрямованої на максимальне забезпечення споживачів туристичних послуг, їх обслуговування в процесі споживання туристичного продукту.	
3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 24 «Сфера обслуговування», спеціальність 242 «Туризм» освітньо-професійна програма «Туризм» Загальний обсяг обов'язкових компонент – 103,5 кредитів (69%), вибірових компонент – 15 кредитів (10%), практична підготовка – 28,5 кредитів (19%),

	атестація - 3 кредити (2%).
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна, фундаментальна, прикладна. Програма складається з дисциплін загальної, професійної та практичної підготовки.
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Спеціальна освіта та професійна підготовка в галузі туризму, формування фахової компетентності щодо вміння планувати процес надання основних і додаткових послуг в процесі туристичної діяльності, забезпечувати якісне обслуговування клієнтів в процесі реалізації туристичного продукту. Ключові слова: туризм, турист, туристичний продукт, технологія туристичного обслуговування, екскурсійне обслуговування.
Особливості програми	Міждисциплінарна та багатопрофільна підготовка фахівців туристичної галузі. Наявність професійно-орієнтованих дисциплін для роботи на туристичних підприємствах; практична підготовка на туристичних підприємствах в Україні і за кордоном. Майстер-класи та семінари за участі фахівців-практиків.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працювати на підприємствах туристичної сфери обслуговування та різних форм власності. Можуть працевлаштовуватись на посади у відповідності до Національного класифікатора професій ДК 003:2010 та обіймати первинні посади: Код КП 3414 Консультанти з подорожей та організатори подорожей Фахівець з туристичного обслуговування Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму) Фахівець із туристичної безпеки Фахівець із спеціалізованого обслуговування Фахівець з розвитку сільського туризму Випуск ДКХП 5*, 81 Екскурсивод Код ЗКПТР 24281 Випуск ДКХП 81, 67 Організатор подорожей (екскурсій)
Подальше навчання	Навчання за: НРК України – 5 рівень, FQ-ЕНЕА – короткий цикл, EQF-LLL – 5 рівень; НРК України – 6 рівень, FQ-ЕНЕА – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Лекційні заняття

	мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Практичні заняття проводяться в малих групах, поширеними є кейс-метод, ситуаційні завдання, ділові ігри, підготовка презентацій з використанням сучасних професійних програмних засобів. Акцент робиться на особистісному саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати роботи, що сприяє формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.
Оцінювання	Поточне опитування, тестовий контроль, курсові роботи, щоденники з виробничої практики. Підсумковий контроль – екзамен/залік. Підсумкова атестація – кваліфікаційний іспит.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів системи наук, які формують туризмознавство, та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 04. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 05. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 06. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 07. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 08. Здатність спілкуватися з представниками інших

	професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
Фахові компетентності спеціальності (СК)	СК 01. Розуміння правових засад регулювання відносин у галузі туризму України, в тому числі загальноновизнаних норм міжнародного права. СК 02. Здатність застосовувати знання теорії і практики туристичного бізнесу для вирішення типових спеціалізованих задач професійної діяльності фахівця туристичного супроводу. СК 03. Здатність вивчати туристичний ресурсний потенціал країн, регіонів щодо стану та перспектив розвитку туризму. СК 04. Здатність проводити моніторинг ринку туристичних послуг. СК 05. Здатність створювати туристичний продукт, надавати туристичну послугу (перевезення, тимчасове розміщення, харчування; екскурсійного, курортного, спортивного, розважального та іншого обслуговування). СК 06. Здатність забезпечувати доступність туризму та екскурсійних відвідувань для туристів різних категорій. СК 07. Здатність виконувати вимоги закону щодо забезпечення безпеки туристів, збереження їх майна, охорони туристичних ресурсів України та довкілля. СК 08. Здатність документально забезпечувати технологічні процеси туристичної діяльності. СК 09. Здатність використовувати в професійній діяльності інформаційні технології. СК 10. Розуміння організаційних та технологічних процесів суб'єкта туристичної сфери. СК 11. Здатність реалізовувати ефективні комунікації та навички взаємодії у професійній діяльності. СК 12. Розуміння принципів психології та використання їх у професійній діяльності. СК 13. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію під час вирішення професійних задач.
7. Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН 1. Дотримуватися вимог законодавства, державних та міжнародних стандартів в професійній діяльності фахівця туристичного супроводу. ПРН 2. Застосовувати правові норми, норми з охорони

	праці, безпеки життєдіяльності, охорони довкілля у професійній діяльності. ПРН 3. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності. ПРН 4. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі в професійній діяльності. ПРН 5. Застосовувати принципи соціальної відповідальності та громадської свідомості щодо охорони туристичних ресурсів України та довкілля під час виконання професійних обов'язків. ПРН 6. Аналізувати ресурсний потенціал країн, регіонів щодо стану та перспектив розвитку туризму. ПРН 7. Здійснювати комплексне туристичне обслуговування туристів під час подорожі. ПРН 8. Інформувати споживачів про умови надання туристичних послуг. ПРН 9. Застосовувати навички клієнтоорієнтованого сервісу у професійній діяльності. ПРН 10. Демонструвати знання особливостей укладення договорів туристичного, екскурсійного, готельного обслуговування. ПРН 11. Забезпечувати процес обслуговування клієнтів під час надання туристичної послуги та реалізації туристичного продукту. ПРН 12. Застосовувати знання з психології, що сприяють розвитку загальної культури, для вирішення професійних задач. ПРН 13. Демонструвати навички командної роботи, лідерства для налагодження комунікації в професійній діяльності. ПРН 14. Здійснювати пошук, оброблення та аналізування інформації з різних джерел. ПРН 15. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг у професійній діяльності. ПРН 16. Використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для вирішення професійних задач.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Проведення усіх видів навчальних занять, здійснення керівництва курсовою роботою здійснюють педагогічні працівники відповідної спеціальності, причому не менше 25 відсотків лекцій проводяться педагогічними працівниками, які мають вищу

	педагогічну категорію. Педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації не менше 150 годин за 5 років (по 30 годин / 1 кредит ЄКТС на рік), самостійно обираючи конкретні форми, види, напрями та суб'єктів надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації.
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідність навчальних корпусів коледжу показникам нормованої площі. 100 % забезпеченість потребам освітніх програм коледжу: навчальні аудиторії, лабораторії, необхідне устаткування кабінетів. Повне забезпечення робочими комп'ютерними місцями студентів. Здобувачі освіти, які цього потребують, забезпечуються гуртожитком. Соціально-побутова інфраструктура передбачає наявність бібліотеки, у тому числі читальної зали, медичного пункту, пунктів харчування, актової зали, спортивної зали, спортивного майданчику.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, обладнанням, устаткуванням, що необхідні для виконання освітніх програм, обґрунтовується окремим документом з наданням розкладу їх використання та розрахунків достатності. При цьому враховується комп'ютерна техніка із строком експлуатації не більше восьми років. Забезпеченість навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням згідно ліцензійних вимог. Словник багатомовний (перекладач) Google, програми для тестування дисциплін зі спеціальності. У разі запровадження дистанційної форми навчання заклад фахової передвищої освіти повинен додатково дотримуватися вимог до навчально-методичного, кадрового і системотехнічного забезпечення дистанційної форми навчання, а також забезпечити створення і функціонування системи управління дистанційною формою навчання та веб-ресурсами навчальних дисциплін (програм). Коледжем обрані такі платформи для організації дистанційного навчання: Google Classroom, ZOOM, Meet.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	-
Міжнародна кредитна мобільність	-
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	-

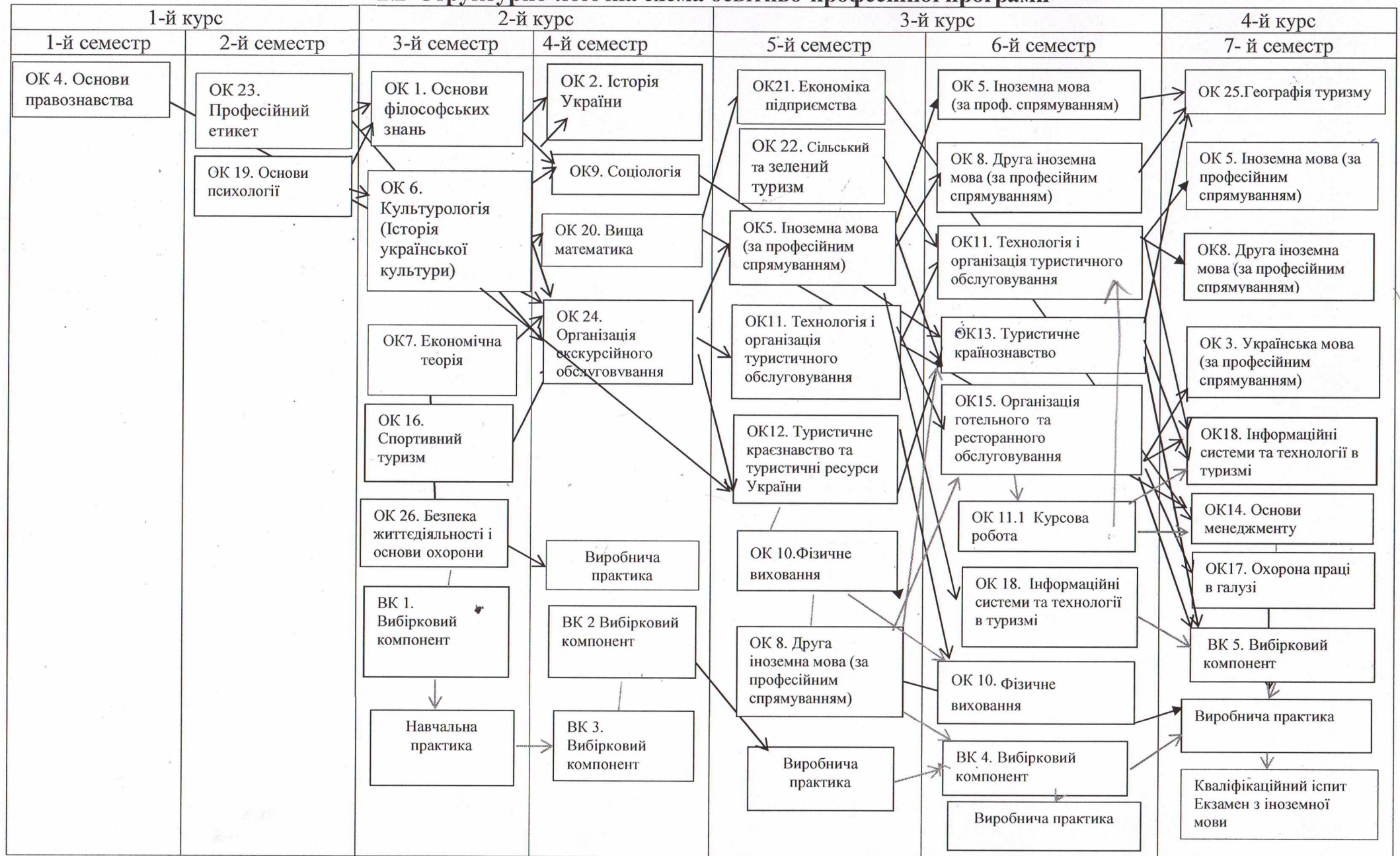
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційний іспит)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Основи філософських знань / Fundamentals of Philosophy	3	Залік
ОК 2	**Історія України / History of Ukraine	3	Залік
ОК 3	Українська мова (за професійним спрямуванням) / Ukrainian Language (for Specific Purposes)	3	Екзамен
ОК 4	*Основи правознавства / Fundamentals of Law	3	Залік
ОК 5	Іноземна мова (за професійним спрямуванням) / Foreign Language (for Specific Purposes)	9	Екзамен
ОК 6	*Культурологія (Історія української культури) / Cultural Studies	3	Залік
ОК 7	**Економічна теорія / Economics	3	Залік
ОК 8	Друга іноземна мова (за професійним спрямуванням) / Second Foreign Language (for Specific Purposes)	9	Залік
ОК 9	**Соціологія / Sociology	3	Залік
ОК 10	**Фізичне виховання / Physical Education	3	Залік
ОК 11	Технологія і організація туристичного обслуговування / Technology and Organization of Tourism Industry	7,5	Екзамен
ОК 11.1	Курсова робота з технології і організації туристичного обслуговування / Coursework on Technology and Organization of Tourism Industry	1,5	Диф.залік
ОК 12	Туристичне краєзнавство та туристичні ресурси України / Tourism Industry of Local History and Tourist Resources of Ukraine	4,5	Екзамен
ОК 13	Туристичне країнознавство / Tourism Industry of Local History	4,5	Екзамен
ОК 14	Основи менеджменту / Fundamentals of Management	3	Залік
ОК 15	Організація готельного та ресторанного обслуговування / Organization of Hospitality and Restaurant Service	3	Екзамен
ОК 16	*Спортивний туризм / Sports Tourism	3	Залік
ОК 17	Охорона праці в галузі / Occupational Health and Safety	3	Екзамен
ОК 18	Інформаційні системи та технології в туризмі / Information Systems and Technologies in Tourism	6	Залік
ОК 19	Основи психології / Fundamentals of Psychology	3	Залік
ОК 20	*Вища математика / Higher Mathematics	3	Залік

1	2	3	4
ОК 21	Економіка підприємства / Business Economics	3	Екзамен
ОК 22	Сільський та зелений туризм / Rural and Green Tourism	3	Екзамен
ОК 23	*Професійний етикет / Professional Etiquette	3	Залік
ОК 24	*Організація екскурсійного обслуговування / Organization of Excursion Activities	4,5	Екзамен
ОК 25	Географія туризму / Tourism Geography	3	Екзамен
ОК 26	*Безпека життєдіяльності і основи охорони праці / Life Safety and Protection of Labour Conditions	3	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		103,5 (69%)	
Вибіркові компоненти ОПП			
(Дисципліни за вибором здобувача закладу фахової передвищої освіти)			
ВК 1	Вибірковий компонент / Optional Subject	3	Залік
ВК 2	Вибірковий компонент / Optional Subject	3	Залік
ВК 3	Вибірковий компонент / Optional Subject	3	Екзамен
ВК 4	Вибірковий компонент / Optional Subject	3	Екзамен
ВК 5	Вибірковий компонент / Optional Subject	3	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		15 (10%)	
	Навчальна практика / Practical Course	1,5	Диф.залік
	Виробнича практика / Practical Training	27	Диф.залік
Загальний обсяг практичних компонент:		28,5 (19%)	
Атестація			
	Кваліфікаційний іспит / The Qualification Examination	3 (2%)	Екзамен з іноземної мови, кваліфікаційний іспит
Загальний обсяг освітньої програми:		150	

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



Примітка: —————> міждисциплінарний зв'язок, що визначає дисципліни, які передують вивченню

3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація випускників освітньої професійної програми спеціальності 242 «Туризм» проводиться у формі кваліфікаційного іспиту та екзамену з іноземної мови й завершується видачею документа встановленого зразка про присудження освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра із присвоєнням кваліфікації: освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр спеціальність «Туризм», освітньо-професійна програма «Туризм».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Компоненти / Компетентності	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK 10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26
ЗК1	+	+		+		+			+														+			
ЗК2	+	+				+			+	+		+				+			+				+			
ЗК3			+	+		+								+	+	+							+	+		
ЗК 4					+			+			+				+								+	+		
ЗК5			+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+
ЗК6											+	+	+		+				+			+		+		
ЗК7	+	+		+		+	+		+		+	+	+		+	+			+	+	+			+	+	
ЗК8			+		+		+	+	+		+				+				+				+	+		
СК1				+								+														+
СК2			+		+	+		+			+	+	+		+	+						+	+	+		
СК3			+			+			+			+	+		+	+	+		+		+			+		
СК4											+	+	+	+	+									+	+	
СК5.				+							+	+		+	+		+	+						+	+	
СК6											+				+	+						+	+	+		
СК7.				+							+				+		+					+	+	+		+
СК8.			+	+	+			+			+				+			+						+		
СК9.											+			+	+			+						+	+	
СК10.											+	+	+	+	+	+	+	+				+		+		
СК11.			+		+			+			+				+	+			+			+	+	+	+	
СК12.																			+				+			
СК13.			+						+		+			+	+	+			+				+	+		

4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

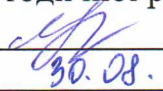
Компоненти / Програмні результати навчання	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК 10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26
ПРН1.			+	+							+	+		+	+		+				+			+		+
ПРН2.				+													+									+
ПРН3.			+		+			+																		
ПРН4.											+	+	+	+	+	+		+			+	+		+		
ПРН5.				+							+	+			+	+						+		+		
ПРН 6.												+	+			+		+							+	
ПРН7.			+		+			+		+	+	+		+	+			+	+			+	+	+		+
ПРН8.			+		+			+			+				+		+	+			+		+	+		
ПРН 9.			+	+	+			+	+		+			+	+			+	+				+	+		
ПРН10.				+							+				+									+		
ПРН11.										+	+			+	+	+		+	+		+	+	+	+		
ПРН12.			+			+			+										+							
ПРН13			+		+	+	+	+	+		+			+	+	+			+				+	+		
ПРН14	+	+			+	+	+		+			+	+	+			+				+	+		+	+	
ПРН15			+		+			+	+		+				+			+	+							
ПРН16					+							+	+					+		+						

Аркуш реєстрації змін

[illegible]

742

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

Погоджено
Заступник директора
ВТЕІ КНТЕУ з навчально-
методичної роботи

30.08. 2021 р.

Погоджено
Начальник навчально-методичного
відділу ВТЕІ КНТЕУ

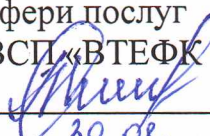
30.08. 2021 р. Тетяна ШЕВЧУК

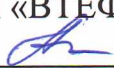
Погоджено
Начальник навчального
відділу ВТЕІ КНТЕУ

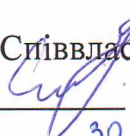
30.08. 2021 р. Оксана СЛОБОДИСЬКА

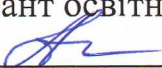
Погоджено
Завідувач кафедри туризму та
готельно-ресторанної справи
ВТЕІ КНТЕУ

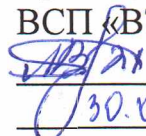
30.08. 2021 р. Наталія ЧОРНА

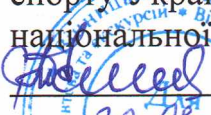
Погоджено
Завідувач відділення харчових технологій та
сфери послуг
ВСП «ВТЕФК КНТЕУ»

30.08. 2021 р. Лариса ДУДНИК

Погоджено
Голова циклової комісії
підприємництва та туризму
ВСП «ВТЕФК КНТЕУ»

30.08. 2021 р. Олена АНТОНЮК

Погоджено
Співвласник мережі ТА «Мер-ка-ба»

30.08. 2021 р. Світлана ЮРЧЕНКО-СИВЕРЧУК ✓
(печатка – за можливості)

Погоджено
Гарант освітньої програми

30.08. 2021 р. Олена АНТОНЮК

Погоджено
Представник РСС
ВСП «ВТЕФК КНТЕУ»

30.08. 2021 р. Валерія ГУРТОВЕНКО

Погоджено
Завідувач організаційно-масовим
відділом Вінницького обласного
центру туризму, спорту,
краєзнавства та екскурсій, майстер
спорту України по туризму, суддя
національної категорії

30.08. 2021 р. Василь САМЕЛЮК ✓
(печатка – за можливості)

