

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО

на конференції трудового колективу

ВСП «ВТЕФК ДТЕУ»

Протокол від «30» серпня 2022 р. № 3

ЗВІТ

в.о. директора

**Відокремленого структурного підрозділу
«Вінницький торговельно-економічний фаховий
коледж Державного торговельно-економічного
університету» Наталії Лозовської
«Про підсумки роботи ВСП «Вінницький
торговельно-економічний фаховий
коледж ДТЕУ» за 2021-2022 н.р. та перспективні
завдання коледжу на 2022-2023 навчальний рік»**

Діяльність коледжу у 2021-2022 н.р. була спрямована на впровадження в освітній процес положень Законів України: «Про фахову передвищу освіту», «Про освіту», виконання завдань, передбачених стратегією розвитку ВСП «ВТЕФК ДТЕУ» на 2021-2027 рр. шляхом реалізації заходів з підвищення якості освітнього процесу на основі інноваційної моделі підготовки професійно орієнтованих фахівців; підвищення конкурентоздатності коледжу на освітянському просторі Вінниччини; розвитку творчого потенціалу педагогічного та студентського колективу; створення умов для реалізації особистості студентів та викладачів.

Заклад освітній продовжує роботу над загальноколеджною методичною проблемою «Діджиталізація сучасного закладу фахової передвищої освіти – ВСП «ВТЕФК ДТЕУ» як креативного освітнього простору».

У період дії воєнного стану проведено низку заходів на виконання листа Міністерства освіти і науки України від 07.03.2022 р. «Про деякі питання організації роботи закладів фахової передвищої, вищої освіти на час воєнного стану» та наказу Вінницької обласної військової адміністрації «Про організацію освітнього процесу у закладах освіти Вінницької області» від 11.03.2022 р. №80.

Основними напрямками діяльності колективу коледжу у 2021-2022 навчальному році були:

- ✓ підвищення конкурентоздатності коледжу в освітянському просторі Вінницької області;
- ✓ організація освітнього процесу в умовах воєнного стану;
- ✓ удосконалення системи дистанційного навчання закладу освіти в умовах карантину та воєнного стану;
- ✓ чітка організація контролю за наданням освітніх послуг в очному та дистанційному режимі, з метою вдосконалення внутрішньої системи якості освіти;
- ✓ надання якісних освітніх послуг з метою підготовки висококваліфікованих спеціалістів, підготовлених до професійної діяльності;
- ✓ розвиток творчого потенціалу педагогічного та студентського колективу;
- ✓ створення умов для реалізації особистості студентів та викладачів.

Організація освітнього процесу у 2021-2022н.р.

На виконання наказу № 86/01-06 від 30.08.2021 року «Про затвердження структури 2021-2022 н.р., режиму роботи та основних організаційних засад діяльності закладу в умовах карантину» та відповідно до річного плану роботи коледжу організація освітнього процесу, її змістова частина – навчальна робота спрямовувалися на:

1. реалізацію зазначених основних завдань, які розглядались на засіданнях педагогічних рад з відповідним порядком денним.
2. Успішно проведено тарифікацію педагогічних працівників на 2021-2022н.р.
3. Видані накази, які пов'язані з реалізацією освітнього процесу, а саме:
 - Про затвердження складу груп забезпечення освітньо-професійних програм ВСП «ВТЕФК КНТЕУ»;
 - Про прозорість та інформаційну відкритість діяльності ВСП «ВТЕФК КНТЕУ»;

- Про формування та склад циклових комісій у 2021-2022 навчальному році);
- Про організацію внутрішнього контролю за якістю навчального процесу у 2021-2022 н.р;
- Про переведення коледжу на дистанційну форму навчання з 23.09.2022 р.;
- Про призупинення дистанційного навчання та переведення студентів на очну форму навчання з 04.10.2021 р.;
- Про затвердження персонального складу екзаменаційних комісій з атестації здобувачів освіти у 2021-2022 н.р.;
- Про результати моніторингу ведення навчальної документації;
- Про організацію освітнього процесу у II семестрі 2021-2022 н.р. денної форми навчання;
- Про затвердження розкладів навчальних занять та інші.

4. Здійснено заходи з організації освітнього процесу на період воєнного стану:

4.1. в умовах воєнного стану Коледж повністю керований: збережено матеріально-технічну базу закладу; адміністрація залишалася на робочих місцях;

4.2. видавались необхідні накази та розпорядження з організації роботи колективу, організації освітнього процесу, завершення навчального року, формату заліково-екзаменаційної сесії тощо;

4.3. організовано дистанційне навчання на платформах ZOOM та Meet; всі педагогічні працівники якісно виконують функціональні обов'язки;

4.4. проведено заліково-екзаменаційну сесію в дистанційному форматі та КЕ в очному форматі з частковим дозволом на онлайн КЕ для тимчасово переміщених здобувачів освіти.

5. Розроблено нову **освітню програму** для повної загальної середньої освіти (затверджена педагогічною радою коледжу в квітні 2022 р.) та **освітньо-професійні програми, навчальні плани** з урахування затверджених стандартів фахової передвищої освіти та специфіки профільної середньої освіти за спеціальностями (затверджені вченою радою ВТЕІ ДТЕУ в квітні 2022 року).

6. З лютого 2022 року розпочато процес **підготовки до акредитації ОПП** на 2022-2023 н.р.: ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННА СПРАВА; GERMANСЬКІ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ (ПЕРЕКЛАД ВКЛЮЧНО), ПЕРША – АНГЛІЙСЬКА; ЦИФРОВА ЕКОНОМІКА. Розроблено алгоритм підготовки та призначено відповідальних осіб. Підготовка ведеться у тісній та плідній співпраці з Вінницьким торговельно-економічним інститутом ДТЕУ та навчальним відділом Державного торговельно-економічного університету. Подано **заяви про наміри акредитації** до Державної служби якості освіти.

7. Усі дисципліни/предмети, які викладаються в коледжі, **повністю забезпечені навчально-методичними матеріалами**. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення викладання включає: наявність навчального порталу викладача для дисциплін ОПП, за які він відповідальний; структурованість матеріалів на навчальному порталі; наповнення навчального порталу необхідними матеріалами, наявність електронної бібліотеки на сайті коледжу та її наповненість необхідними електронними посібниками, підручниками та періодичними виданнями згідно вимог ОПП.

8. У ВСП «ВТЕФК ДТЕУ» навчальний процес під час карантину та воєнного стану організовано із використанням технологій дистанційного навчання:

- усі заняття проводяться на платформі Google-Classroom згідно з дистанційним розкладом занять, що розміщений на сайті коледжу із зазначенням кодів доступу до кожного предмета/дисципліни;

- сто відсотків студентів коледжу залучено до дистанційної роботи з дисциплін, проходження практики, захисту курсових робіт, проведення заходів тощо;

- викладачі проводили відео-лекції та консультації для студентів у програмі онлайн відео-конференцій Google-Meet, Zoom та створювали власні відео-лекції;

- в Гугл документі (з загальним доступом) розроблені графіки відвідування онлайн занять членами адміністрації, що сприяло якісному проведенню пар;

- щотижня проводились адміністративні наради, де обговорювались ефективність дистанційного навчання, успіхи студентів, проблемні ситуації та варіанти їх вирішення.

- було налагоджено зворотній зв'язок з учасниками освітнього процесу: щотижнево вівся моніторинг успішності студентів та відвідування онлайн-занять здобувачами; викладачі щотижня надсилали відомості відпрацювань студентами в гугл-класах завідувачам відділень, що сприяло оперативному реагуванню на проблемну ситуацію; керівники груп та викладачі-предметники мають вайбер - або телеграм – групи для спілкування зі студентами та батьками; цей зворотній зв'язок є постійним;

- у взаємодії з Радою студентського самоврядування коледжу створено Google Form та проведено опитування студентів щодо дистанційного навчання у ВСП «ВТЕФК ДТЕУ»; результатом моніторингу та обговорень стали висновки викладачів про чітку організацію онлайн-навчання за дистанційними технологіями у коледжі, налагодженість зв'язку студент – викладач – керівник групи – батьки та готовність закладу для подальшого впровадження цієї форми навчання в освітній процес ВСП «ВТЕФК ДТЕУ»;

- у квітні 2022 року проведено онлайн батьківські збори в кожній навчальній групі із залученням керівників груп, викладачів та членів адміністрації.

9. У зв'язку з воєнним станом внесено зміни до робочих програм та змісту методичного матеріалу для чіткого розуміння впливу війни на всі сфери життя в Україні. Подається чітка та актуальна інформація про стан економіки країни та можливості відбудови України після перемоги.

10. Підписано договір та уже здійснюється співпраця з компанією MASTER по встановленню програмного забезпечення, навчанню викладачів та повною відмовою від російських програмних продуктів 1С-підприємство та Парус.

Проте, є певні проблеми, які потребують подальшого вирішення:

- 1) воєнний стан переноситься на 2022-2023 н.р., невизначеність з розвитком воєнної ситуації в країні створюють системні труднощі з організацією освітнього процесу, клімату в колективі викладачів та студентів;
- 2) результати прийому 2022 р. відобразились на педагогічному навантаженні та об'єднанні групи другого курсу ФБС-14 та ЦЕ-2;
- 3) потребує додаткової підготовки викладачів з опанування програмними продуктами компанії MASTER та впровадження їх в освітній процес;

ЗАВДАННЯ:

1. Внести зміни в уже затверджені ОПП та НП у відповідності до Листа Державної установи «Науково-методичний центр ВФПО» з Методичними рекомендаціями «Розроблення ОПП і НП підготовки здобувачів фахової передвищої освіти», в тому числі – минулих років.

2. Продовжити ефективну підготовку до акредитації ОПП на 2022-2023н.р.: ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННА СПРАВА; ГЕРМАНСЬКІ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ (ПЕРЕКЛАД ВКЛЮЧНО), ПЕРША – АНГЛІЙСЬКА; ЦИФРОВА ЕКОНОМІКА; успішно пройти процедуру самої акредитації у 2023 році.

3. Викладачам спеціальних дисциплін на спеціальностях «Облік і оподаткування», «Фінанси, банківська справа та страхування», «Цифрова економіка», «Готельно-ресторанна справа». «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» пройти додаткову підготовку з опанування програмними продуктами компанії MASTER та впровадження їх в освітній процес.

4. Також:

- завершити розподіл педагогічного навантаження на 2022-2023 н.р.;
- завершити розробку робочих програм з дисциплін за новими ОПП;
- підготувати силабуси навчальних дисциплін та відредагувати сайти на навчальному порталі коледжу з ОПП, які акредитуються у 2023 р.;
- підготувати відповідні накази.

Здобутки навчального закладу у методичній, науковій, організаційній та навчальній діяльності

1. Коледжем організовано та проведено:

- Міжвузівську науково-практичну конференцію «Розвиток внутрішнього туризму в Україні: проблеми та перспективи» (13.10.2021 р.);
- III Міжвузівську науково-практичну конференцію «Інноваційні напрями розвитку вітчизняних харчових технологій та готельно-ресторанного бізнесу» (15.12.2021 р.);
- V Всеукраїнську науково-практичну конференцію «Професійна компетентність педагога в умовах оновлення змісту освіти та вимог ринку праці» (27.01.2022 р.);
- Обласне методичне об'єднання викладачів української філології - Семінар-тренінг «Сучасні стратегії формування країномовної особистості» (09.11.2021 р.).

Усі дисципліни/предмети, які викладаються в коледжі, повністю забезпечені навчально-методичними матеріалами. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення викладання включає: наявність навчального порталу викладача для дисциплін ОПП, за які він відповідальний; структурованість матеріалів на навчальному порталі; наповнення навчального порталу необхідними матеріалами, наявність електронної бібліотеки на сайті коледжу та її наповненість необхідними електронними посібниками, підручниками та періодичними виданнями згідно вимог ОПП.

2. Педпрацівники брали участь у 25 конференціях (з них - заочно 17), викладачами підготовлено 28 доповідей, опубліковано 35 тез. Студенти є активними учасниками конференцій, круглих столів, тренінгів, майстер-класів у коледжі та за його межами.

3. Отримано Золоту медаль на Тринадцятій міжнародній виставці «Інноватика в сучасній освіті» за проєкт на тему «Тренінговий центр self-коучингу як технологія професійного розвитку педагога (на прикладі викладання іноземних мов)» у номінації: «Упровадження в освітню діяльність інноваційних проєктів, моделей, систем, технологій, методик, що спрямовані на підвищення якості освіти»; (Лозовська Н.І., Савлук Л.І., Радудік О.Є., Бондарчук А.А., Фальштинська Ю.В., Тімошенко Н.М.).

4. Проведено заняття ШПМ з тем:

- Е-портфоліо викладача – як спосіб самоорганізації та розвитку (Тімошенко Н.М.);
- Курсова робота/проєкт: підготовка, написання, оформлення та захист (обмін досвідом: Антонюк О.О., Фадєєва Т.Ю.);
- Як убезпечити себе користуючись інтернетом (обмін досвідом: Бездень А.В.);
- Використання програми Excel в освітньому процесі (обмін досвідом: Космина О.Л., Тімошенко Н.М.).

12. Проведено тижні циклових комісій та низка позанавчальних заходів в рамках цих тижнів.

Прикладом позанавчальних заходів у 2022-2023 н.р. стали:

- веб-квест «Цікава математика» для студентів І курсу та учнів шкіл (Сачок А.М., Савенко М.А.)
- змагання МіФ «Хто зверху?» (Савенко М.А., Бездень А.В., Сачок А.М.)
- позанавчальний захід з математики «Геній Леонардо Да Вінчі» - травень Сачок А.М.
- Позанавчальний виховний захід «Лихослів'я» (Бездень А.В.)
- Захід до Дня безпечного Інтернету «Комп'ютера, друг чи ворог?» (Бездень А.В.)
- військово-патріотичні заходи до Дня захисника України та Дня українського козацтва (Пугач Ю.П., Олійник А.В.).
- заходи з нагоди відзначення Дня ЗСУ (Пугач Ю.П., Олійник А.В.).
- туристична онлайн-гра «Мандри Україною» (Антонюк О.О., Фадєєва Т.Ю.)
- віртуальна екскурсія Вінницею (Антонюк О.О., Фадєєва Т.Ю.)
- конкурс «Карта бажань» (Антонюк О.О., Фадєєва Т.Ю.)

- позанавчальний онлайн-захід «Хімія з ароматом кави»(Бас О.П.)
- позанавчальний онлайн-захід «Хімічний турнір»(Бас О.П.).
- вікторина «Вгадай місто»(Фадєєва Т.Ю.)
- онлайн-захід до Міжнародного дня пам'яток історії і культури. (Фадєєва Т.Ю.)
- позанавчальний захід «Моя практика у Болгарії».(Маслоїд А.П.);
- проведено заходи до відзначення історичних, суспільних дат, «Дня українського козацтва»(Шмалій Л.І.);до Міжнародного дня миру (Шмалій Л.І.); до Міжнародного дня захисту прав людей (Шмалій Л.І., Пащенко І.І.); до річниці визволення України від нацистських загарбників(Павлюк Л.Д., Пащенко І.І.); до Дня Соборності України (Шмалій Л.І.); до Дня пам'яті Героїв Небесної Сотні (Павлюк Л.Д., Дудник Л.В.); до річниці визволення Вінниччини від нацистських загарбників (Шмалій Л.І.); до Дня пам'яті жертв нацистських концтаборів (Пащенко І.І.);
- захід до Дня Гідності та Свободи «Україна – країна нескорених»(Шмалій Л.І.);
- тематична виставка до річниці Всеукраїнського референдуму щодо незалежності України «Вінниця. Україна. Незалежність» (Гула С.А.);
- урок-реквієм до річниці Голодоморів в Україні.(Пащенко І.І.);
- історико-психологічна конференція «Сучасні герої України.» (Павлюк Л.Д., Дудник Л.В.);
- Європейський день мов, (Бабійчук І.В., Бондарчук А.А.);
- захід «Професія перекладача - це наше покликання», (Телячук Н.В., Фальштинська Ю.В.);
- флешмоб до Міжнародного дня перекладача, (Телячук Н.В., Фальштинська Ю.В.);
- інтерактивна гра «Де логіка?», (Лаврова О.Р., Мельник О.В.);
- флешмоб до Дня української писемності та мови (Лаврова О.Р., Мельник О.В.);
- флешмоб до Дня студента «Найяскравіші моменти студентського життя» (німецькою мовою) (Морозюк Н.В.);
- англійськомовний профорієнтаційний ролик «Новорічне привітання» (Бондарчук А.А., Телячук Н.В.);
- цікаві факти про філолога (Бондарчук А.А.);
- флешмоб «Know your rights» («Знай свої права»), (Фальштинська Ю.В.);
- онлайн-захід до Дня Святого Валентина “The Power of Two Hearts”, (Бондарчук А.А.);
- онлайн-захід до Дня рідної мови «Рідна мова – серця мого подих», (Бабійчук І.В., Мельник О.А.);
- онлайн-захід «Літературна хвилинка до Дня рідної мови», (Помазанова О.І.);
- участь в онлайн-челенджі «Вишиванка – місток єднання минулого, сьогодення та майбутнього українців», (Мельник О.В.);
- англomовний позанавчальний виховний захід «I am an European» (Телячук Н.В.);

- відеоролик «Життя моєї групи під час війни» (Телячук Н.В.);
 - онлайн-захід до Дня філолога «Найцікавіші факти про англійську мову», (Бондарчук А.А., Радудік О.Є.);
 - онлайн-захід «Знайомство зі спеціальністю «Філологія» (Бондарчук А.А., Радудік О.Є.);
 - навчально-виховний захід «Save our planet», приурочений до Всесвітнього дня охорони навколишнього середовища (Фальштинська Ю. В.);
 - онлайн-захід «Святкові дні пам'ятні дати та традиції в Україні», (Помазанова О.І.);
 - міжнародний брифінг «Виробнича практика за кордоном» (Кислинська І.І., Трубляк Г.М.)
 - майстер-клас приготування donats до Дня кулінара, (Трубляк Г.М.);
 - бліц-інфо «Активна молодь обирає підприємництво» (Трубляк Г.М.)
 - профорієнтаційний захід «Вегетаріанство – модна примха чи запорука здоров'я?», (Трубляк Г.М.);
 - позанавчальний захід «Тренди ринку праці – офіс-менеджер», (Трубляк Г.М.)
 - тренінг за участю власника компанії TopRest HoReCa Тараса Якобчука для студентів гр. ХТ-147, (Трубляк Г.М.)
 - тренінг за участю HR-менеджера ТОВ НВП «Аргон» Оксани Шинкарук для студентів гр.ХТ-147, (Трубляк Г.М.);
 - семінар-тренінг «Методи менеджменту» за участю кандидата економічних наук, доцента кафедри менеджменту та адміністрування ВТЕІ ДТЕУ Галини Іванченко для студентів гр. ОП-102, (Трубляк Г.М.);
 - інтелектуальна гра «Мистецтво бухгалтерії та фінансів» (Бабій Л.С., Тимошенко Н.М.);
- Позанавчальна робота:
- майстер-класи «Визначаємо якість та підробку харчових продуктів» (2 майстер-класи) (Бевза С.С.);
 - бліц-інфо «Споживаємо якісне та корисне. Оливкова олія» (Бевза С.С.);
 - позанавчальний захід «Споживач знай свої права» (Величко Л.В.);
 - позанавчальний захід «Шоколад – корисно чи шкідливо» (Величко Л.В.);
 - вікторина «Статистика знає все» до Дня працівників статистики України (Віниковецька Ж.С.);
 - позанавчальний захід до Дня банківського працівника «Кредитний експрес» (Тимошенко Н.М.).
 - майстер-клас до «Міжнародного Дня кухаря» (Буняк Н.А.);
 - онлайн-захід «Україна смакує» (Буняк Н.А., Безрученко О.М.);
 - онлайн-захід «Проектую ресторан своєї мрії» (Безрученко О.М.)
 - круглий стіл з теми «Якби директором ресторану був я...» (Демчук К.І.);

Видано навчально-методичні посібники:

- робочий зошит з дисципліни «Контроль і ревізія» (Комаровська О.О.);
- опорний конспект лекцій з предмету «Всесвітня історія» (Павлюк Л.Д.);
- навчальний посібник «Економіка підприємства» (Лозовська Н.І.);

- збірник завдань для контролю знань студентів з дисципліни «Товарознавство продовольчих товарів» (Бевза С.С.);
- навчальний посібник з дисципліни «Основи менеджменту» (Солоненко Л.М.);
- навчальний посібник «Організація готельного господарства» (Матвієнко Л.Д.);
- робочий зошит з німецької мови (Морозюк Н.В.);
- навчальний посібник з дисципліни «Фінанси, гроші і кредит» (Віниковецька Ж.С.);
- навчальний посібник з дисципліни «Основи філософських знань» (Савлук Л.І.);
- навчальний посібник з дисципліни «Соціологія» (Савлук Л.І.);
- робочий зошит з дисципліни «Організація обліку на підприємствах малого бізнесу» (Бабій Л.С., Грибанова О.О.);
- граматичні тестові завдання з англійської мови (Бондарчук А.А., Радудік О.Є);
- збірник тестових завдань з дисципліни «Товарознавство. Харчові продукти» (Величко Л.В.);
- тестові завдання для контролю знань з курсу «Українська література» (Бабійчук І.В., Мельник О.А.).

Підготовлені методичні розробки успішно апробовані або рецензовані в ЗФПВО та ЗВО області:

№ з/п	Викладач	Назва розробки	Термін вивчення у коледжі	Термін апробації або рецензування за межами коледжу
1.	Комаровська О.О.	Методика проведення розрахунків та обліку із заробітної плати в державному секторі економіки	Листопад 2021	Лютий 2022 р. (апробація у Вінницькому торговельно-економічному інституті ДТЕУ)
2.	Трубляк Г.М.	Впровадження діджиталізації в практичне навчання	Вересень 2021	Лютий 2022 р. (апробація у Вінницькому торговельно-економічному інституті ДТЕУ)
3.	Бондарчук А.А.	Інтерактивні технології колективно-групового навчання з використанням прикладних комп'ютерних програм на заняттях іноземної мови за професійним спрямуванням	Вересень 2021	Лютий 2020 р. (апробація у вінницький соціально-економічний інститут)
4.	Буняк Н.А.	Ведення технологічного процесу виробництва продукції ресторанного господарства	Вересень 2021	Січень 2022 р. (апробація у ВСП «Вінницький фаховий коледж НУХТ»)
5.	Бабійчук І.В.	Креативні форми роботи на заняттях української	Вересень 2021	Лютий 2022 р. (апробація у Вінницькому

		мови та літератури в умовах змішаного навчання		кооперативному інституті)
6.	Мельник О.А.	Використання елементів цифрової освіти на заняттях української мови та літератури	Вересень 2021	Лютий 2022 р. (апробація у Вінницькому кооперативному інституті)
7.	Маслоїд А.П.	Методика розв'язування задач з аналітичної хімії	Вересень 2021	Січень 2022 р. (рецензія ВНМУ ім.М.І.Пирогова)

15. Проведено такі відкриті заняття:

№ з/п	Викладач	Дисципліна, вид та тема заняття
1.	Гуменчук М.П.	відкрите заняття з фізики на тему «Лінзи. Побудова зображень в лінзах»
2.	Бездень А.В.	відкрите заняття з фізики на тему «Дисперсія. Утворення кольорів»
3.	Булаївська Я.С., Сачок А.М.	відкрите бінарне заняття з математики та інформатики на тему «Графіки та властивості тригонометричних функцій» та «Побудова графіків та діаграм у MS Excel2.
4.	Космина О.Л.	Відкрите лекційне заняття з фізики «Властивості електромагнітних хвиль»
5.	Савенко М.А.	Відкрите лекційне заняття з математики «Тіла обертання: циліндр, конус»
6.	Фадєєва Т.Ю.	відкрите заняття з предмета «Географія» з теми «Географічна оболонка Землі»
7.	Шмалій Л.І.	проведено відкрите заняття з дисципліни Історії України з теми «Україна у міжвоєнний період»
8.	Телячук Н.В. Матвієнко Л.А.	відкрите бінарне заняття з дисциплін «Іноземна мова за професійним спрямуванням» та «Основи барної справи» з теми «Особливості приготування оригінальних коктейлів»,
9.	Трубляк Г.М.	відкрите практичне заняття з дисципліни «Основи менеджменту» з теми «Прийняття управлінських рішень в умовах визначеності, ризику та невизначеності»
10.	Кублінська І.А.	відкрите заняття у з дисципліни «Інноваційні харчові технології» з теми «Технологія соусів функціонального призначення»

Студенти ВСП «Вінницький торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ» довели, що викладання усіх дисциплін у будь-якій формі було й залишається високоякісним, і доказом цього є численні успіхи наших юних філологів на Всеукраїнських онлайн-олімпіадах. Викладачі циклової комісії європейських мов активно долучають студентів до платформ «Всеосвіта» і «На урок», де вони власними силами здобувають **перемогу** за перемогою:

I місце в III етапі XII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка;

III місце в III етапі XXII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика;

III місце в обласному творчому конкурсі з іноземних мов «Світ мов та мови світу»;

5 золотих, 8 срібних та 3 бронзових дипломи у II Всеукраїнському конкурсі з англійської мови «Greenwich PRO»;

1 друге, 5 третіх місць у XII Всеукраїнській інтернет-олімпіаді з української мови та літератури «На Урок» (Зима 2022);

1 перше, 7 других, 7 третіх місць у XII Всеукраїнській інтернет-олімпіада «На Урок» (Зима 2022) з англійської мови;

7 других, 4 третіх місця у XII Всеукраїнській інтернет-олімпіаді з зарубіжної літератури «На Урок» (Зима 2022) ;

3 других, 1 третє місця у Всеукраїнському конкурсі «Лайфхаки з української мови»;

2 перших місця у Всеукраїнській олімпіаді «Всеосвіта Весна-2022» з української мови;

8 перших, 8 других, 7 третіх місць у XIII Всеукраїнській інтернет-олімпіаді «На Урок» (Весна 2022) з англійської мови;

2 перших місця у Всеукраїнській олімпіаді «Всеосвіта Весна-2022» з англійської мови ;

1 перше, 5 других, 7 третіх місця у Міжнародному дистанційному конкурсі з англійської мови «Олімпіс 2022-Весняна сесія»;

5 перших, 1 друге, 1 третє місця у Всеукраїнській олімпіаді «Всеосвіта Зима-2021/2022» з української мови;

Викладачі ц/к математики та інформатики, соціальних та природничих дисциплін також мали здібних студентів, які здобули перемоги:

3 перших, 2 других, 7 третіх місць у інтернет-олімпіаді “На урок” з математики;

1 перше, 2 других, 3 третіх місця у інтернет-олімпіаді “На урок” весна з математики;

8 перших, 9 дугих, 11 третіх місць у Всеукраїнській інтернет-олімпіаді «На урок» з історії;

II місце у XI Всеукраїнській інтернет-олімпіаді «На урок» з біології;

Маємо також й інших призерів:

III місце у Всеукраїнському студентському конкурсі «Бізнес-трамплін»;

2 третіх місця у Всеукраїнському конкурсі «Фінансова грамотність»;

Не залишились ми й без спортивних досягнень, а саме маємо:

I місце у турнірі з міні-футболу в м. Житомир серед структурних підрозділів ДТЕУ;

I місце в обласних змаганнях з настільного тенісу серед дівчат серед закладів передвищої фахової освіти;

III місце в обласних змаганнях з бадмінтону серед закладів передвищої фахової освіти;

II місце на Всеукраїнському студентського конкурсу у форматі хакатону «Creative minds Battle» за проєкт «Скеледром «SabarovPark»;

ЗАВДАННЯ:

1) продовжити роботу над загальноколеджною методичною проблемою «Діджиталізація сучасного закладу фахової передвищої освіти – ВСП «ВТЕФК ДТЕУ» як креативного освітнього простору»;

2) завершити підготовку робочих програм з дисциплін згідно розподілу навантаження;

3) в методичних матеріалах та робочих програмах дисциплін внести інформацію про вплив воєнного стану на усі сфери розвитку держави та суспільства;

3) виявляти ініціативність та активність в реалізації методичної роботи на обласному та всеукраїнському рівні: долучатися до участі в наукових та науково-практичних конференціях, конкурсах з предметів/дисциплін та професійної майстерності, олімпіадах; вебінарах, семінарах, тренінгах, круглих столах тощо;

4) залучати студентів до пошуково-дослідницької роботи, підготовки дослідницьких проєктів з предметів/дисциплін;

5) продовжити роботу по створенню електронних підручників з дисциплін, виданню навчальних посібників;

6) продовжити роботу з удосконалення дистанційних форм роботи зі студентами;

7) викладачам, які не атестувалися в 2022 р., створити власні електронні портфоліо на базі платформи Гугл-сайт;

8) оновити тематику, форми та методи занять Школи педагогічної майстерності, зокрема,

- Школа педагогічної майстерності №1 Методика створення електронних підручників

- Школа педагогічної майстерності №2 Медіаграмотність викладача, як складова професійної компетентності педагога.

- Школа педагогічної майстерності №3 Огляд оновлень в додатках Google для ефективної роботи викладача

- Школа педагогічної майстерності №4: Психологічне вигорання педагогічного працівника (психологічний тренінг)

- Школа педагогічної майстерності №5 (практикум): Педагогічний квест

9) провести:

- II міжвузівську науково-практичну конференцію «Розвиток внутрішнього туризму в Україні: проблеми та перспективи» вересень 2022 р.;

- Міжвузівську науково-практичну конференцію «Інноваційні напрями розвитку вітчизняного готельно – ресторанного бізнесу» листопад 2022 р.;

- VI Всеукраїнську науково-практичну конференцію «Професійна компетентність педагога в умовах оновлення змісту освіти та вимог ринку праці. Проблематика конференції: «Модель діджиталізації сучасного закладу фахової передвищої освіти» січень 2023 р.;

- Науково-практичну конференцію «Проблема та перспективи розвитку цифрової економіки та підприємництва в Україні» квітень 2023 р.

10) підготувати проекти на міжнародні виставки: «Інноватика в освіті – 2022» - до 15.09.2022 року та «Сучасні заклади освіти-2023» - до 01.02.2023 року; проекти на отримання грантів ОДА, міського голови тощо;

12) перевести студентів на використання корпоративного акаунту для дистанційного навчання, онлайн занять та під час ділового спілкування.

Кадрова політика

Штатний розпис коледжу приведений у відповідність до Типових штатних нормативів закладів фахової передвищої освіти. Кадровий склад циклових комісій відповідає Ліцензійним умовам щодо здійснення освітньої діяльності. Згідно «Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800, підвищили кваліфікацію всі педагогічні працівники коледжу: на кафедрах ДТЕУ, ВТЕІ, Навчально-методичному центрі вищої та фахової перед вищої освіти, ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти (модуль «Методика викладання», «Основи андрагогіки»), участь у вебінарах на онлайн-платформах «Всеосвіта», «Прометеус» та «На урок», онлайн-курси «Google-додатки в освітній діяльності» тощо. Двоє викладачів продовжують навчання в аспірантурі, один викладач захистився. Щороку проводиться рейтингове оцінювання педагогічних працівників.

Кількісні та якісні показники викладацького складу ВСП «ВТЕФК ДТЕУ» на 01.09.2021 року

Всього викладачів		<u>56</u>
З них:		
Кваліфікаційна категорія	Спеціаліст	<u>7</u>
	Спеціаліст II кат.	<u>2</u>
	Спеціаліст I кат.	<u>7</u>
	Спеціаліст вищої категорії	<u>37</u>
Педагогічне звання	Викладач-методист, спец. вищої кат.	<u>18</u>
Науковий ступінь	Кандидат наук	<u>8</u>
	Аспіранти	<u>2</u>

ЗАВДАННЯ:

- поновлення та розширення співпраці з іноземними закладами освіти для проходження стажування викладачів;
- педагогічним працівникам підвищувати кваліфікацію у відповідності до нормативно-правових вимог;
- впроваджувати в освітній процес набутих практичних навичок під час підвищення кваліфікації або стажування;
- залучення провідних науковців та роботодавців до освітнього процесу.

Формування контингенту

Розроблено та затверджено Правила прийому на навчання до ВСП «ВТЕФК ДТЕУ» у сфері фахової передвищої освіти на 2022 р.

Для отримання позитивного результату була створена робоча група з профорієнтаційної роботи на чолі з Косминою О.Л., яка постійно відшукувала нові методи і підходи щодо формування студентського контингенту в умовах пандемії. Працюють гуртки поглибленого вивчення предметів вступних випробувань для абітурієнтів, що допомагає майбутнім вступникам підготуватись до екзаменів, професійно зорієнтуватися у виборі майбутнього фаху.

Протягом квітня-травня 2022 р. організовано 11 груп гуртків з математики та української мови.

У підготовці учнів до свідомого вибору розпочата та активно проводиться профорієнтаційна робота:

- день Гостинності онлайн – щомісяця, офлайн – травень-червень;
- онлайн-заходи «Знайомство зі спеціальністю» - щомісяця;
- на сайті коледжу постійно оновлювалась інформація для майбутніх вступників;
- активно використовуються соціальні мережі.

Збереженню контингенту студентів в закладі освіти приділяється значна увага: здійснюється щоденний контроль за відвідуванням та успішністю студентів, зокрема в умовах дистанційного навчання; успішно організовано дистанційне навчання, що охопило 100% здобувачів освіти; результати успішності висвітлюються на сайті коледжу в кінці семестру, облік відвідуваних занять студентами - щомісяця; проводиться індивідуальна робота зі студентами та їхніми батьками; створюються умови для успішного навчання (забезпечення підручниками, іншими навчальними матеріалами, впровадження у навчальний процес новітніх інформаційних технологій, проведення індивідуальних та групових консультацій, вільний доступ до комп'ютерної техніки, мережі Інтернет, функціонує навчальний портал, створено гугл-класи зі всіх дисциплін / предметів, проводяться заняття онлайн на платформах ZOOM та Meet); розширюються сучасні бази практики шляхом укладання договорів про співпрацю із підприємствами та організаціями Вінниччини та закордонними партнерами; створюються умови для комфортного проживання та відпочинку; ведеться робота з активом груп, Радою студентського самоврядування, Радою профілактики правопорушень; на належному рівні проводиться виховна робота; застосовуються різні форми морального та матеріального заохочення.

Динаміка чисельності студентів на 2021-2022 н.р.

Спеціальність	Контингент студентів на 01.09.21	Відраховано	Випуск	Контингент студентів на кінець н. р.
<i>денної форми навчання</i>				
Харчові технології	205	6	45	154
Туризм	97	6	18	73
Облік і оподаткування	84	-	27	57
Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	167	4	40	123

Фінанси, банківська справа та страхування	64	-	24	40
Готельно-ресторанна справа	90	5	30	55
Філологія	46	1	-	45
Економіка	32	1	-	31
Разом:	785	23	214	578
<i>заочної форми навчання</i>				
Харчові технології	45	5	25	15

ЗАВДАННЯ:

1. Організувати ефективну профорієнтаційну роботу та удосконалити форми її проведення.

☐ **особі, відповідальній за організацію профорієнтаційної роботи:**

- розповсюджувати інформацію про заплановані в коледжі заходи: Дні гостинності, виставки, майстер-класи, тижні циклових комісій коледжу серед жителів міста та територіальних громад області, а також у дотичних громадах інших областей;

- створювати та поширювати в колективі та серед широкої громадськості всебічну інформацію з максимальним залученням соціальних мереж про діяльність ВСП «ВТЕФК ДТЕУ» та формувати відповідний позитивний імідж коледжу як навчального, наукового та культурного осередку;

- проводити агітаційну роботу серед студентів щодо залучення абітурієнтів до ВСП «ВТЕФК ДТЕУ»;

- розповсюджувати:

☐ інформацію про заходи, що відбуватимуться в коледжі через мережу Інтернет (в соціальних мережах);

☐ рекламно-інформаційні буклети зі спеціальностей та умов вступу до ВСП «ВТЕФК ДТЕУ» серед випускників шкіл та ПТНЗ, в т.ч. через ЗМІ;

- залучати до онлайн участі в науково-практичних конференціях, круглих столах, тренінгах, конкурсах, майстер-класах, інтернет-турнірах, тижнях циклових комісій, днів спеціальностей учнів шкіл та ПТНЗ;

- продовжити популяризацію та просування сторінок ВСП «ВТЕФК ДТЕУ» та інформації про коледж, новин та подій, що стосуються закладу, в соціальних мережах (Фейсбук, Інстаграм, Телеграм);

- організовувати проведення онлайн заходів: флешмоби, челенджі, виставки, відео-звернення тощо для ідентифікації коледжу за його назвою та місцем знаходження;

- розробляти й проводити віртуальні ігри, конкурси, олімпіади для учнів 8-10 класів з визначенням та нагородженням переможців

- розробити план профорієнтаційної роботи з новими та нестандартними заходами і формами проведення на 2022-2023 н.р.;

— провести Дні гостинності у новому інтерактивному форматі;

— розробити та замовити рекламну продукцію з обов'язковим зазначенням номеру мобільного телефону та коду м.Вінниці;

- призначити адміністратора, відповідального за консультування щодо вступу в режимі 7/24 через мобільний зв'язок та соціальні мережі;
- розробити та впровадити концепцію проведення тематичних заходів та літніх таборів для учнів 8-х класів під час канікул;
- скласти графіки відвідування шкіл та училищ районів (2 рази на рік) та здійснювати постійний контроль за дотриманням термінів виїзду;
- організувати розміщення оголошень про день гостинності у районних газетах області;
- інформувати школи області про усі заплановані заходи профорієнтаційного характеру через електронну пошту;
- проводити екскурсії по навчальному закладу для абітурієнтів та їх батьків.

□ **головам циклових комісій та викладачам коледжу:**

- розробити та впровадити для учнів 8-10 класів шкіл м. Вінниці та області:

ц/к філології - курси іноземних мов;

ц/к харчових технологій та ГРС – школу «Юний кухар»;

ц/к фінансово-економічних та облікових дисциплін - школу фінансової грамотності;

ц/к підприємництва, торгівлі та біржової діяльності - підприємницький клуб «Обізнаний споживач – захищений споживач», Школа бізнесу;

ц/к соціальних дисциплін - правовий клуб «Правознавець»;

ц/к туризму та природничих дисциплін - школу туризму, спортивно-масові та патріотичні заходи-змагання або конкурси;

ц/к математики та інформатики – лабораторію комп'ютерного програмування;

- розробка та проведення кожною цикловою комісією віртуальних ігор, конкурсів, олімпіад для учнів 8-10 класів, з визначенням та урочистим нагородженням переможців.

- в рамках проведення тижнів циклових комісій спланувати і провести спільні заходи із учнями шкіл та ПТНЗ м. Вінниці та Вінницької обл.;

- проводити агітаційну роботу серед студентів, випускників щодо залучення вступників до ВСП «ВТЕФК ДТЕУ» на базі 9-го класу та можливості добору після 11-го класу та ПТНЗ;

- постійно аналізувати питання щодо ефективності профорієнтаційної роботи на засіданнях циклових комісій;

- продовжити практику одноденного масового розповсюдження та розклейки оголошень по місту та області викладачами та студентами коледжу (1 раз на семестр).

Підсумки навчання студентів протягом 2021-2022 н.р.

Протягом року здійснювався аналіз якості викладання у відповідності до Перспективного плану фронтального контролю за станом викладання предметів/дисциплін та Положення про організацію контролю та вивчення стану викладання навчального предмета (дисципліни) у ВСП «ВТЕФК ДТЕУ».

*Динаміка якості успішності студентів
за результатами оцінювання протягом 2021-2022 н.р.*

Курс	Група	I семестр	II семестр	Керівники групи
		Якісна успішність, %	Якісна успішність, %	
1	2	3	4	5
I	ПТ-90	69,7	63,63	Памазанова О.І.
	ПТ-91	12	12	Величко Л.В.
	ФБС-14	31,2	31,2	Чурікова Н.В.
	ЦЕ-2	41,6	41,6	Чурікова Н.В.
	ОП-102	42,9	50	Грибанова О.О.
	Ф-2	44	44	Бондарчук А.А.
	Т-8	28	20,0	Павлюк Л.Д.
	ГРС-8	20,7	29,6	Фальштинська Ю.В.
	ТРГ-151	25	29,2	Бас О.П.
	ТРГ-152	0	5,0	Мельник О.В.
II	ПТ-88	25	29	Бездень А.В.
	ПТ-89	33,3	32	Мельник О.А.
	ХТ-149	7,1	4,0	Марчук І.М.
	ХТ-150	15	25	Мельник І.В.
	ФБС-13	22,2	33,3	Пащенко І.І.
	ОП-101	38,5	26,9	Бабій Л.С.
	ГРС-7	28,6	11,1	Савенко М.А.
	Т-7	27	23	Фадєєва Т.Ю.
	ЦЕ-1	16	15,8	Лаврова О.Р.
	Ф-1	33,3	22,2	Телячук Н.В.
III	ПТ-86	40	30	Солоненко Л.В.
	ПТ-87	28,6	35	Радудік О.Є.
	ХТ-147	27	28,57	Трубляк Г.М.
	ХТ-148	21,1	26,3	Безрученко О.М.
	ФБС-12	57	50	Сачок А.М.
	ОП-100	29,6	29,6	Бабійчук І.В.
	ГРС-6	26,7	20	Матвієнко Л.А.
	Т-6	33,3	44,4	Шмалій Л.І.
IV	ХТ-145	40	-	Буняк Н.А.
	ХТ-146	15	-	Маслоїд А.П.
	Т-5	44,4	-	Антонюк О.О.

Показники якісної успішності деяких груп не відповідають акредитаційним вимогам.

Показником рівня професійної та практичної підготовки майбутніх фахівців є результати складання кваліфікаційного екзамену.

Результати складання кваліфікаційного екзамену 2022 рік

Група	Кількість студентів	«5»		«4»		«3»		Якісна успішність, %	Середній бал	З відзнакою
		к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%			
Спеціальність «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»										
ПТ-86	20	5	25	8	40	7	35	65	3,9	3/15%
ПТ-87	20	5	25	5	25	10	50	50	3,75	1/5%
Разом	40	10	25	13	32,5	17	42,5	57,5	3,8	4/10%
Спеціальність «Фінанси, банківська справа та страхування»										
ФБС-12	24	6	25	6	25	12	50	50	3,75	1/4,2%
Спеціальність «Облік і оподаткування»										
ОП-100	27	6	22,2	4	14,8	17	63	37	3,6	3/3,2
Спеціальність «Харчові технології»										
ХТ-145	24	7	29,2	10	41,7	7	29,2	70,8	4,0	1/4,2
ХТ-146	21	0	0	12	57,1	9	42,9	57,1	3,6	-
Разом	45	7	15,6	22	48,9	16	35,6	64,4	3,8	-
Спеціальність «Готельно-ресторанна справа»										
ГРС-6	30	5	16,7	17	56,7	8	26,7	73,3	3,9	1/3,3%
Спеціальність «Туризм»										
Т-5	18	6	33,3	9	50,0	3	16,7	72,0	4,2	4/22,2

Кращі результати якісної успішності продемонстрували випускники спеціальності «Готельно-ресторанна справа» - 73,3%, «Туризм» – 72%.

Кращі відповіді показали студенти: Соць О., Черниш І. (ПТ-87); Гуцал Д., Воронюк Д. Панченко Д. (ПТ-86); Антонюк Т. (ФБС-12); Кравчук К., Ратушняк В., Хребтань А. (ОП-100); Сворінь М. (Т-5), Ящук В. (Т-5), Гуртовенко В. (Т-5), Кислицька А. (Т-5); Боса М. (ХТ-145), Колосівська А. (ХТ-145), Максименко А. (ХТ-145), Савченкова А. (ХТ-145), Слюсар С. (ХТ-145), Химчук Ю. (ХТ-145); Блінчикова Д. (ХТ-146), Бурлачук Є. (ХТ-146), Музика М. (ХТ-146), Нечипорук А. (ХТ-146), Єгожа В. (ХТ-146), Прибилович В. (ХТ-146).

ЗАВДАННЯ:

- впровадження освітніх програм профільної середньої освіти; освітньо-професійних програм та навчальних планів, робочих навчальних планів у відповідності до нових Стандартів фахової передвищої освіти;
- розширення можливостей та наповнення навчального порталу;
- активізація дистанційного навчання, створення загальної тестової бази, дистанційних курсів;
- посилити вивчення програм Statistica, B-Planning, Microsoft Power BI, Qlik View, SmartNotebook, Master-бухгалтерія, Оверія-Туризм CRM система для туризму, Platevka, MeDoc, Test-2W, Plikers, Kahoot;
- інформатизація всіх сфер діяльності коледжу;

Формування у студентів стійкого інтересу до професії через:

- конкурс «Кращий за професією»;
- рейтингове визначення 10 кращих студентів коледжу;
- гурткова, курсова, індивідуальна робота з обдарованою молоддю;
- позанавчальні заходи;
- залучення до науково-дослідницької роботи та проєктування;
- створення клубів за інтересами: фінансової грамотності, «Бізнес-трамплін», «Туризмознавство», «Мовознавство», молекулярної кухні;
- участь у фестивалях, конкурсах, олімпіадах;
- співпрацю з фондами, підприємствами, громадськими організаціями, зовнішніми партнерами, базами практики;
- систематичний контроль за якістю навчання та відвідуванням з інформуванням батьків.

Організація практичної підготовки

1. Оновлено бази практики, змінено форми обміну практичним досвідом через систему спілкування з роботодавцями та проведення майстер-класів від стейкхолдерів.

2. Розроблені робочі навчальні програми з практики для нових освітньо-професійних програм «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська, «Цифрова економіка», «Технології в ресторанному господарстві».

3. Практична підготовка здійснюється на основі прямих договорів з підприємствами, установами та організаціями, у т.ч. закордонними.

4. Важливим підґрунтям для формування професіонала-випускника є практика за кордоном, яку частина студентів проходить в готельно-ресторанних комплексах Болгарії, Німеччині і Туреччині.

5. У зв'язку з воєнним станом в країні та з метою збереження здоров'я учасників освітнього процесу більшість заходів і практичної підготовки проводилось дистанційно під контролем керівників практики.

Працевлаштування випускників. Щорічно в коледжі проводяться зустрічі з роботодавцями, ярмарки кар'єри, презентації компаній, проводяться спільні заходи із залученням фахівців Лівобережного міжрайонного центру зайнятості, Вінницького обласного молодіжного центру. В цьому році відбувся міжнародний брифінг «Практика за кордоном» в онлайн з роботодавцями. В коледжі здійснюється інформаційно-рекламна робота з анонсування заходів, що проводяться на міському та регіональному рівнях у сфері працевлаштування.

ЗАВДАННЯ:

1) продовжувати роботу по заключенню договорів з метою збільшення та оновлення баз практики;

2) у жовтні 2022р. провести міжнародний брифінг «Практика за кордоном» із залученням роботодавців з Болгарії, Німеччини та Туреччини;

3) на засіданнях керівників практики продовжувати аналізувати роботу з практичної підготовки студентів та шукати нові шляхи покращення умов проходження виробничої практики;

4) керівникам практик освітньо-професійних програм «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська, «Цифрова економіка», «Технології в ресторанному господарстві» розробити наскрізні задачі для проходження студентами виробничої практики.

Виховна робота

Виховна робота здійснювалась згідно планів виховної роботи коледжу, відділень, циклових комісій та керівників груп.

Реалізація завдань виховної роботи передбачала пріоритетні напрями національно-патріотичного виховання, морально-правового, художньо-естетичного, трудового, фізичного, екологічного виховання і здійснювалась за такими аспектами:

- ☐ організаційно-методичне забезпечення;
- ☐ культурно-просвітницька робота та організація студентського дозвілля;
- ☐ національне виховання;
- ☐ соціально-виховна робота;
- ☐ волонтерська діяльність;
- ☐ робота органів студентського самоврядування.

Після початку повномасштабного вторгнення військ російської федерації на територію України значно активізувалась волонтерська діяльність, як студентів та їхніх батьків, так і викладачів та працівників коледжу.

Зокрема, студенти та викладачі долучаються до таких видів волонтерства:

- ✓ організовують збори гуманітарної допомоги та коштів;
- ✓ колективом коледжу зібрано та передано на потреби ЗСУ понад 43 тисячі грн, а випускники 2022 року – 6492 грн.
- ✓ беруть участь у плетінні маскувальних сіток;
- ✓ возять медичні препарати у пункти надання першої допомоги;
- ✓ ведуть «інформаційну війну» у соціальних мережах;
- ✓ виготовляють консерви: з риби та м'яса, каші, випічку, напівфабрикати тощо;
- ✓ здають кров для поранених;
- ✓ юнаки – виготовляють протитанкові їжаки та «коктейлі Молотова», заготовляють мішки з піском та вступають до територіальної оборони;
- ✓ приймають переселенців;
- ✓ студенти коледжу, які перебувають за кордоном: беруть участь в «суботниках», виходять на мітинги проти війни в Україні, знаходять для ТРО Вінниці скляні пляшки для «коктейлів Молотова» та метал для протитанкових їжаків, займаються пошуком бронепластин.

ЗАВДАННЯ:

1. Згідно Наказу МОН № 527 від 06 червня 2022 року:

- ☐ здійснювати науково-дослідницьку та освітньо-просвітницьку роботу, яка передбачає відновлення історичної пам'яті про тривалі державницькі традиції України, включно з проведенням фотовиставок, організацією музейних експозицій, проведенням дискусій, круглих столів із

застосуванням регіональних традицій, свідчень усної історії національно-визвольної боротьби українського народу тощо;

□ проводити тижні правової освіти, спрямовані на розвиток у молоді почуття власної гідності, усвідомлення своїх прав і місця у суспільстві, можливості реалізації своїх прав у поєднанні з виконанням обов'язків;

□ проводити заходи з виховної роботи серед студентів коледжу щодо їх готовності стати на захист незалежності й територіальної цілісності України та подальшої служби в складі Збройних Сил України через проведення тематичних конкурсів, вікторин, змагань тощо;

□ продовжити практику проведення змагань з військово-прикладних видів спорту;

□ проводити літературні заходи із ветеранами АТО/ООС, російсько-української війни авторами книг про збройну агресію РФ тощо;

2. Формувати соціально-активну на національно-свідому особистість через громадянське, родинно-сімейне, морально-правове, художньо-естетичне, екологічне, трудове та фізичне виховання студентської молоді.

3. Активізувати діяльність органів студентського самоврядування, студентської громади, їх ініціативи через реалізацію конкретних значущих проектів, а також рекомендувати спрямувати роботу активів груп на підвищення якості навчання, формування та розвитку громадянської та патріотичної свідомості, соціальної активності; поліпшити роботу щодо розвитку співпраці з різними студентськими організаціями, фондами, щодо мобільності студентів, одержання грантів; активізувати роботу Ради студентського самоврядування на випадок дистанційного навчання.

4. Проводити акції, флешмоби, виховні години, враховуючи інтереси та запити молоді у соціально-культурній сфері з метою їх активізації та виявлення інтелектуальних здібностей та зацікавленості студентів.

5. Розвивати КВН-рух, дебатний центр, волонтерський та благодійний рух.

6. Створити умови для вільного розвитку особистості, її мислення і загальної культури, залучення до різних видів творчої діяльності (науково-дослідної, суспільно-гуманітарної, фізкультурно-оздоровчої, правоохоронної).

7. Створити умови для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних і власних інтересів.

8. Пропагувати здоровий спосіб життя, викорінення шкідливих звичок і запобігання правопорушенням.

9. Поширювати інформацію в ЗМІ, на сайті коледжу, в соціальних мережах про основні події та цікаві заходи, студентські досягнення та ініціативи.

10. Забезпечити ефективну систему та змістовну роботу в студентських гуртожитках.

11. Продовжити практику проведення зустрічей з письменниками, психологами та лікарями.

Матеріально-технічна база

Протягом 2021-2022 н.р. продовжено комплексні заходи щодо подальшого розвитку, зміцнення, створення сучасних умов для організації освітнього процесу:

- закуплені у гуртожитки нові матраци;
- замінене металопластикове вікно у серверній коледжу,
- закуплено 3 електроплити та 1 холодильник в лабораторію коледжу;
- оновлення комп'ютерної та оргтехніки (3 принтери, 3 системний блоки, 1 монітор та 1 кольоровий принтер);
- оновлене антивірусне програмне забезпечення на сервері та по всіх об'єктах в мережі коледжу.

За весняний період 2021-2022н.р. працівниками АГЧ проведено ряд ремонтно-відновлювальних профілактичних та косметичних робіт адміністративної будівлі, території коледжу та гуртожитків, а саме:

а) з плану робіт по корпусу коледжу зроблено:

- монтаж огорожі біля електропідстанції;
- прибирання території біля електропідстанції;
- демонтаж вольєрів;
- монтаж пандуса;
- частковий ремонт та фарбування клумб;
- частковий ремонт та фарбування фундаменту;
- стрижка та обрізка дерев, кущів, косіння трави;
- ремонт та реконструкція каналізаційних магістралей;
- очищення водостічної системи даху;
- часткова заміна електроламп, розеток та вимикачів;
- частковий ремонт гардеробної;
- облаштовано тимчасове укриття в підвальному приміщенні.

б) Гуртожиток № 1:

- капітальний ремонт даху;
- косметичний ремонт кухонь, секцій, холів, міжповерхових маршів (фарбування, миття вікон та меблів, прання гардин) після переселенців;
- облаштування укриття;

в) Гуртожиток № 2:

- косметичний ремонт кімнат, санвузлів на 3-му та 4-му поверхах.

В гуртожитках № 1 та № 2:

- заміна вхідної труби центрального водопостачання;
- заміна пошкоджених труб теплопостачання.

ЗАВДАННЯ:

- Оновлення сайдингом літнього дворику коледжу.
- Ремонт вимощень фасадної сторони будівлі.

Спортивно-масова робота

Спортивно-масова робота спрямовувалась на реалізацію завдань: збереження та зміцнення здоров'я студентів, сприяння правильному

формуванню і всебічному розвитку та загартованості, підвищення спортивної майстерності, фізичної підготовки студентів до високопродуктивної праці, захисту суверенітету і територіальної цілісності України, виховання у студентів постійного інтересу: звички до систематичних занять фізичною культурою та спортом, прищеплення навиків здорового способу життя, патріотизму та національної свідомості, підвищення рівня зацікавленості до служби у Збройних Силах України, готовності до захисту України.

Проведено спортивно-масові заходи відповідно до календаря СМЗ та положень про змагання:

- Заходи до Дня фізичної культури та спорту;
- фотовиставку на тему: «Спортивне життя коледжу»;
- «Фестиваль ранкової зарядки»;
- Спартакіаду серед навчальних груп з таких видів спорту: легкоатлетичний крос, настільний теніс, шахи, шашки.

2. До участі в обласній Спартакіаді серед закладів фахової перед вищої освіти викладачами було підготовлено збірні команди коледжу з настільного тенісу (I місце-дівчата, IV місце - юнаки), шахи (IV місце), шашки (III місце), бадмінтон (III місце), легкоатлетичний крос (VIII місце), греко-римська боротьба (VII місце).

ЗАВДАННЯ:

- Планувати спортивно-масову роботу в коледжі та проводити з врахуванням побажань та інтересів студентів.
- Продовжити практику секційної роботи з підготовки збірних команд коледжу.
- Проводити заходи з агітації та пропаганди здорового способу життя, підготовки до здачі щорічного оцінювання фізичної підготовленості населення України.
- Керівникам навчальних груп планувати і проводити виховні години та спортивно-оздоровчі заходи, які пропагують здоровий спосіб життя, викорінення шкідливих звичок.
- Продовжити практику проведення товариських зустрічей студентів коледжу з учнями шкіл і ПТНЗ з профорієнтаційною метою.
- Продовжувати практику матеріального та морального стимулювання кращих спортсменів коледжу.

Робота бібліотеки

Відповідно до річного плану робота бібліотеки коледжу спрямовується на всебічний розвиток особистості, виховання моральності, формування національної свідомості з використанням національних духовних символів. А також створення умов для отримання додаткових знань, умінь і навичок тощо.

Ефективність роботи бібліотеки навчального закладу полягає в найбільш в повному задоволенні інформаційних потреб користувачів, якісному і оперативному обслуговуванні, створенні сучасних інформаційних технологій.

Важливу роль в інформаційному забезпеченні підготовки фахівців є використання системи електронних та інформаційних ресурсів. На сайті коледжу створено електронну бібліотеку, де розміщено підручники, навчальні посібники, методичні рекомендації.

В рамках підготовки до акредитації спеціальностей: готельно-ресторанна справа, філологія та цифрова економіка створено віртуальну бібліотеку для студентів які навчаються на цих спеціальностях.

Для спілкування з студентами в онлайн-режимі створено гугл-клас “Бібліотека”. Посилання розміщено на сайті коледжу.

Книжковий фонд бібліотеки налічує 28520 примірників. Користувачами бібліотеки є студенти коледжу, викладачі та співробітники.

Стан забезпечення підручниками для студентів першого курсу (з розрахунку 1:1) становить 82 %. Для студентів другого, третього курсів 80 %.

В зв'язку з обмеженим фінансуванням не було можливості придбати нові підручники, а також зробити передплату періодичних видань.

Бібліотеці коледжу студентами та викладачами було подаровано 13 книг, а саме:

- 1) Бондарчук А.А. Навчально-наочний посібник з англійської мови(2шт)
- 2) Буняк Н.А Збірники рецептур(3 шт.)
- 3) Дудник Л.В. Професійна етика та психологія спілкування в ресторанному господарстві(3 шт.)
- 4) Лозовська Н.І. Економіка підприємства (навч. посібник).
- 5) Мельник О.В. Українська мова (1шт.), Зарубіжна література (1шт.)
- 6) Павлюк Л.Д. Всесвітня історія (1шт., опорний конспект лекції.)
- 7) Трубляк Г.М. Основи менеджменту (навчальний посібник, 1шт.)
- 8) Бабійчук І.В. Тестові завдання для контролю знань з курсу “Українська література”(1шт.)

Проведена робота з книжковим фондом: підготовленні списки на списання зношеної, застарілої за змістом, непридатної для використання літератури в кількості 300 примірників.

Протягом року надавалась довідково-інформаційна допомога викладачам коледжу для оформлення навчальних посібників (присвоєння індексу УДК) таким викладачам: Бабійчук І.В, Бондарчук А.А., Віниковецькій Ж.С., Величко Л.В. Кублінській І.А, Лозовській Н.І., Матвієнко Л.А, Павлюк Л.Д, Савлук Л.І, Трубляк Г.М.

Фінансове забезпечення

Заходи щодо забезпечення стабільності фінансового стану коледжу: раціонально і ефективно використовуються фінансові ресурси для проведення освітньої діяльності, розроблено систему матеріальної відповідальності студентів та працівників коледжу за забезпечення збереження майна коледжу; проводиться постійний контроль за формуванням і цільовим використанням фінансових ресурсів коледжу.

Формування доходної частини бюджету коледжу відбувається згідно з кошторисом доходів і видатків за рахунок: асигнувань з Державного бюджету,

надходжень від основної діяльності (плати за навчання та інших додаткових освітніх послуг); надходжень від плати за проживання в гуртожитку та від реалізації продуктів харчування в їдальні; надходження від реалізації майна.

Так, в 2021-2022 н. р. надходження коледжу склали 34725,5 тис. грн., що на 13095,3 тис. грн. більше ніж в 2020-2021 н.р. Збільшення асигнувань з бюджету збільшилось в зв'язку з підвищенням заробітної плати. Збільшення надходжень спеціального фонду відбулось частково за рахунок збільшення обсягів надання послуг та частково за рахунок розширення переліку надання платних послуг з курсової підготовки.

В 2021 році незмінним пріоритетом була своєчасна і, в повному обсязі, виплата заробітної плати, академічної та соціальної стипендії. Зокрема, у загальних видатках (179746,8 тис. грн.) видатки на оплату праці з нарахуваннями становила 154094,3 тис грн. грн., що 85,7 % від загальних витрат коледжу.

В повному обсязі забезпечено виплату академічної стипендії, на яку з державного бюджету було спрямовано 2,5 млн. грн.

Пріоритетом в використанні коштів є видатки на зміцнення матеріально-технічної бази коледжу.

ЗАВДАННЯ:

- формування студентського контингенту проводити у відповідності до ліцензійного обсягу;
- забезпечення пріоритетного фінансування заходів, пов'язаних із зміцненням навчально-матеріальної бази коледжу;
- проведення постійної роботи з заощадження фінансових та енергетичних ресурсів, виховання дбайливого відношення до майна коледжу у працівників та студентів;
- розширення переліку платних освітніх та інших послуг, збільшення надходжень за рахунок різних джерел, а також раціонального та економного використання бюджетних коштів;
- участь у грантах;
- реалізація програми, спрямованої на досягнення соціальних цілей: забезпечення своєчасної виплати заробітної плати, вдосконалення системи морального і матеріального заохочення працівників і студентів, охорони праці, розвитку інфраструктури тощо;
- взаємодія з профспілковою організацією працівників і студентів ВСП «ВТЕФК ДТЕУ». Забезпечення виконання положень діючого Колективного договору.

В.о. директора



Наталія ЛОЗОВСЬКА